101° Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica

Monday, 21 September 2015

Didattica e storia della fisica - Aula Careri (16:00 - 19:30)

-Conveners: F. Monti; P. Rossi

time	[id] title	presenter
16:00	[81] Relazione su invito: Visions for Science Education.	HIGGINS, Julia
16:30	[82] Relazione su invito: Dieci anni di didattica e divulgazione della Fisica all'Università di Firenze.	Dr STRAULINO, Samuele
17:00	[91] Comunicazione: Un esempio di insegnamento della fisica attraverso la metodologia CLIL.	Mr TERUZZI, PAOLO
17:12	[83] Comunicazione: COMUNICARE LA LUCE. Metodologie e strumenti di comunicazione della scienza per la scuola.	Dr CATENA, Liù M.
17:24	[84] Comunicazione: Il corso di laurea in Ottica e Optometria in Italia: una indagine occupazionale.	BUSSA, Maria Pia
17:36	[85] Comunicazione: Un amico ritrovato un semplice esperimento di ottica geometrica con un importante contenuto didattico.	FONTANA, F.
17:48	[86] Comunicazione: I percorsi della luce.	Ms RINAUDO, MARTA
18:00	[87] Comunicazione: Laboratorio Dispositivi ottici per ICT degli Stage PLS a Tor Vergata.	Dr PROSPOSITO, paolo
18:12	[88] Comunicazione: Per un'educazione scientifica a colori.	Prof. PIETRO, Cerreta
18:24	[89] Comunicazione: I licei musicali: una occasione per riproporre l'antico legame tra Fisica e Musica.	GIUDICI, S.
18:36	[90] Comunicazione: PLS e Melloni day: vita e opere di un fisico irriverente.	Dr COLOMBI, Emanuela

Tuesday, 22 September 2015

<u>Didattica e storia della fisica</u> - Aula Careri (09:00 - 13:00)

-Conveners: A. Stefanel; P. Rossi

time	[id] title	presenter
09:00	[210] Relazione su invito: Il PLS novità e prospettive.	VITTORIO, N.
09:30	[211] Relazione su invito: La fisica moderna nella scuola secondaria.	MICHELINI, M.
10:00	[212] Relazione su invito: Un intervento formativo pilota per costruire le basi di meccanica quantistica a studenti di matematica e informatica.	Prof. MONTI, Francesca
10:30	[213] Relazione su invito: Conoscenze di meccanica quantistica degli studenti del primo anno della laurea triennale in fisica.	Dr TESTA, Italo
11:00	[214] Comunicazione: Fisica quantistica a scuola tra innovazione curricolare, vincoli scolastici e obiettivi di ricerca: l'esperienza di Bologna.	LEVRINI, O.
11:12	[215] Comunicazione: La meccanica quantistica nella scuola secondaria e la formazione degli insegnanti.	Dr LAI, Giampaolo
11:24	[216] Comunicazione: Fisica quantistica a scuola tra innovazione curricolare, vincoli scolastici e obiettivi di ricerca: l'esperienza di Pavia.	MALGIERI, M.
11:36	[217] Comunicazione: Physics for gifted children: A laboratory experience for primary- and middle-school students.	HEMMER, Sabine Elisabeth
11:48	[219] Comunicazione: Young Minds, un progetto per la crescita professionale della prossima generazione di fisici.	Dr MARINO, Antigone
12:00	[220] Comunicazione: Un percorso di apprendimento inquiry-driven sulle proprietà del trasporto elettronico nei semiconduttori.	Prof. PERSANO ADORNO, Dominique
12:12	[221] Comunicazione: Il progetto EU HOPE e l'indagine SSQ sugli aspetti che ispirano i giovani a studiare fisica.	SANTI, L.
12:24	[222] Comunicazione: Dall'aforisma scientifico al disegno creativo. Esperienze di classificazione e valutazione dei disegni prodotti dagli studenti nelle varie edizioni dei progetti didattico-divulgativi Adotta Scienza e Arte nella tua classe.	BOCCARDI, B. FABBRI, F. L.
12:36	[223] Comunicazione: La terza edizione del progetto Adotta Scienza e Arte nella tua classe.	BOCCARDI, B. FABBRI, F. L.

Wednesday, 23 September 2015

<u>Didattica e storia della fisica</u> - Aula Careri (14:30 - 16:00)

-Conveners: F. Guerra; P. Rossi

time	[id] title	presenter
14:30	[243] Relazione su invito: Il colore del calore: Macedonio Melloni e l'infrarosso.	ROBOTTI, N.
	[244] Relazione su invito: Diffrazione ottica: una sperimentazione di ricerca per l'apprendimento di contenuti, strumenti e metodi della fisica.	STEFANEL, A.
	[245] Relazione su invito: Pietro Blaserna: uno scienziato illuminato a via Panisperna.	Mrs FOCACCIA, MIRIAM

presenter

COCCETTI, Fabrizio

Dr ARTEMI, Carlo

Dr COLOMBI, Emanuela

Thursday, 24 September 2015

Didattica e storia della fisica - Aula Careri (09:00 - 13:00)

-Conveners: N. Robotti; P. Rossi

time [id] title

Fermi.

09:00	[351] Relazione su invito: Gatto, un maestro per la fisica teorica italiana.	Prof. BUCCELLA, Franco
09:30	[350] Relazione su invito: L'amplificatore di Enrico Fermi nella scoperta della radioattività indotta da neutroni del Marzo 1934.	GUERRA, F.
10:00	[352] Relazione su invito: Le origini della ricerca delle onde gravitazionali a Roma.	LA RANA, A.

10:42 [354] Comunicazione: Macedonio Melloni e il dagherrotipo.

Didattica e storia della fisica - Aula Careri (16:30 - 19:30)

10:30 [353] Comunicazione: FERMIAC: il calcolatore analogico progettato da Enrico

10:54 [355] Comunicazione: Ettore Majorana e le ricerche militari: due mondi separati?

11:06 [356] Tavola Rotonda: How to come to a rational energy policy in Europe.

-Conveners: M. Michelini; P. Rossi

time [id] title presenter

16:30	[419] Relazione su invito: Il meccanismo di Higgs: un percorso per insegnanti nel quadro del progetto europeo TEMI.	Dr GILIBERTI, Marco
17:00	[420] Comunicazione: La metodologia enquiry del progetto europeo TEMI per gli insegnanti del TFA.	Dr BARBIERI, Sara
17:12	[421] Comunicazione: Giochi da tavolo come strumento per la didattica: da Quantum Race al concorso Fotonica in Gioco.	Dr CHIARELLO, Fabio
17:24	[422] Comunicazione: Formazione degli insegnanti di scuola secondaria superiore sulla fisica moderna nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche Fisica a Napoli	Dr GALANO, Silvia
17:36	[423] Comunicazione: Laboratorio di Radioattività a scuola: un approccio interdisciplinare.	GIANINO, Concetto
17:48	[426] Comunicazione: Un'attività didattico-laboratoriale: assemblare e mettere in funzione un rivelatore di particelle a piatti resistivi.	MILAZZO, A.
18:00	[427] Comunicazione: Misurando la radioattività naturale.	Dr MONTALBANO, Vera
18:12	[643] Comunicazione: Energia, cibo e sostenibilità.	Dr MONTALBANO, Vera
18:24	[428] Comunicazione: Misurare la costante di Rydberg con uno spettrofotometro fatto in casa.	ONORATO, P.
18:36	[642] Comunicazione: Laboratorio di Tecniche astronomiche per la Fisica Solare degli Stage PLS a Tor Vergata	Prof. BERRILLI, Francesco
18:42	[429] Comunicazione: Laboratorio di Comunicazione e divulgazione scientifica degli Stage PLS a Tor Vergata.	Prof. BERRILLI, Francesco

Friday, 25 September 2015

Didattica e storia della fisica - Aula Careri (09:00 - 12:00)

-Conveners: N. Vittorio; P. Rossi

09:00 [502] Relazione su invito: Teaching nanomagnetism: peer education by e-learning platform. Dr PEDDIS, Davide 09:18 [503] Relazione su invito: Gerbert of Aurillac and the acoustics of organ pipes. Dr SIGISMONDI, Costantino 09:36 [508] Comunicazione: Sun and artificial stars and planets for daytime wave optics experiments. Dr SIGISMONDI, Costantino 09:48 [504] Comunicazione: Test and characterization of Multigap Resistive Plate Chambers for the EEE Project. Mr BOSSINI, Edoardo 10:00 [506] Comunicazione: Laboratorio di Astrobiologia degli Stage PLS a Tor Vergata: la ricerca di pianeti e di vita intorno ad altre stelle. Prof. BILLI, Daniela 10:22 [507] Comunicazione: Un percorso didattico sui Moti Celesti ed i fenomeni astronomici di base costruito mediante la metodologia della learning progression. Dr GALANO, Silvia 10:34 [512] Comunicazione: Un'attività didattica nell'ambito del progetto EEE: determinare l'efficienza di un rivelatore di particelle. GARRITANO, Lucia 10:46 [509] Comunicazione: Una sperimentazione di ricerca sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. Ms VALLERO, Maria Beatrice 11:10 [511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. Prof. ABIUSO, Vasco 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. <t< th=""><th>time</th><th>[id] title</th><th>presenter</th></t<>	time	[id] title	presenter
09:36 [508] Comunicazione: Sun and artificial stars and planets for daytime wave optics experiments. 09:48 [504] Comunicazione: Test and characterization of Multigap Resistive Plate Chambers for the EEE Project. 10:00 [506] Comunicazione: Laboratorio di Astrobiologia degli Stage PLS a Tor Vergata: la ricerca di pianeti e di vita intorno ad altre stelle. 10:22 [507] Comunicazione: Un percorso didattico sui Moti Celesti ed i fenomeni astronomici di base costruito mediante la metodologia della learning progression. 10:34 [512] Comunicazione: Un'attività didattica nell'ambito del progetto EEE: determinare l'efficienza di un rivelatore di particelle. 10:46 [509] Comunicazione: Una sperimentazione di ricerca sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 10:58 [510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman. 10:511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore.	09:00		Dr PEDDIS, Davide
optics experiments. 09:48 [504] Comunicazione: Test and characterization of Multigap Resistive Plate Chambers for the EEE Project. 10:00 [506] Comunicazione: Laboratorio di Astrobiologia degli Stage PLS a Tor Vergata: la ricerca di pianeti e di vita intorno ad altre stelle. 10:22 [507] Comunicazione: Un percorso didattico sui Moti Celesti ed i fenomeni astronomici di base costruito mediante la metodologia della learning progression. 10:34 [512] Comunicazione: Un'attività didattica nell'ambito del progetto EEE: determinare l'efficienza di un rivelatore di particelle. 10:46 [509] Comunicazione: Una sperimentazione di ricerca sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 10:58 [510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman. 10:51] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore.	09:18	[503] Relazione su invito: Gerbert of Aurillac and the acoustics of organ pipes.	Dr SIGISMONDI, Costantino
Chambers for the EEE Project. 10:00 [506] Comunicazione: Laboratorio di Astrobiologia degli Stage PLS a Tor Vergata: la ricerca di pianeti e di vita intorno ad altre stelle. 10:22 [507] Comunicazione: Un percorso didattico sui Moti Celesti ed i fenomeni astronomici di base costruito mediante la metodologia della learning progression. 10:34 [512] Comunicazione: Un'attività didattica nell'ambito del progetto EEE: GARRITANO, Lucia determinare l'efficienza di un rivelatore di particelle. 10:46 [509] Comunicazione: Una sperimentazione di ricerca sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 10:58 [510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman. 11:10 [511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore. Dr GROSSO, Daniele	09:36	, ,	Dr SIGISMONDI, Costantino
Vergata: la ricerca di pianeti e di vita intorno ad altre stelle. 10:22 [507] Comunicazione: Un percorso didattico sui Moti Celesti ed i fenomeni astronomici di base costruito mediante la metodologia della learning progression. 10:34 [512] Comunicazione: Un'attività didattica nell'ambito del progetto EEE: determinare l'efficienza di un rivelatore di particelle. 10:46 [509] Comunicazione: Una sperimentazione di ricerca sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 10:58 [510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman. 11:10 [511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore. Dr GROSSO, Daniele	09:48		Mr BOSSINI, Edoardo
astronomici di base costruito mediante la metodologia della learning progression. 10:34 [512] Comunicazione: Un'attività didattica nell'ambito del progetto EEE: determinare l'efficienza di un rivelatore di particelle. 10:46 [509] Comunicazione: Una sperimentazione di ricerca sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 10:58 [510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman. 10:58 [511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. 11:10 [511] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore.	10:00		Prof. BILLI, Daniela
determinare l'efficienza di un rivelatore di particelle. 10:46 [509] Comunicazione: Una sperimentazione di ricerca sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 10:58 [510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman. 11:10 [511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore. Dr GROSSO, Daniele	10:22	astronomici di base costruito mediante la metodologia della learning	Dr GALANO, Silvia
magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 10:58 [510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman. 11:10 [511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore. MS VALLERO, Maria Beatrice Prof. ABIUSO, Vasco MORETTI, M. Dr GROSSO, Daniele	10:34		GARRITANO, Lucia
11:10 [511] Comunicazione: Designing and building Helmholtz coils: cooperative learning and learning by doing. Prof. ABIUSO, Vasco Prof. ABIUSO, Vasco Prof. ABIUSO, Vasco MORETTI, M. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore.	10:46	,	Dr MORETTI, maria
learning and learning by doing. 11:22 [513] Comunicazione: Un'esperienza di ricerca didattica sul concetto di campo magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore. Dr GROSSO, Daniele	10:58	[510] Comunicazione: Verso l'effetto Zeeman.	Ms VALLERO, Maria Beatrice
magnetico in una classe quarta di liceo scientifico. 11:34 [638] Comunicazione: SPEM (Science Physics Engineering and Mathematics) campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore.	11:10		Prof. ABIUSO, Vasco
campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria superiore.	11:22		MORETTI, M.
11:46 [639] Comunicazione: Esperienze di spettrofotometria per la scuola con arduino. Dr GROSSO, Daniele	11:34	campus. Un campus estivo di robotica per gli studenti della scuola secondaria	Dr GROSSO, Daniele
	11:46	[639] Comunicazione: Esperienze di spettrofotometria per la scuola con arduino.	Dr GROSSO, Daniele

<u>Didattica e storia della fisica</u> - Aula Careri (15:30 - 19:30)

-Conveners: F. Buccella; P. Rossi

time	[id] title	presenter
15:30	[605] Relazione su invito: European Reserchers Night 10th anniversry, the story of Frascati Scienza.	SPAGNOLI, Francesca
16:00	[606] Comunicazione: Riflessioni e congetture sulla complessità cinematica.	GAMBASSI, M.
16:12	[607] Comunicazione: Analogo meccanico di una giunzione Josephson sovrasmorzata.	Dr D'ACUNTO, immacolata
16:24	[608] Comunicazione: Degenerazione accidentale nell'oscillatore isotropo quanto-tridimensionale: un chiarimento in termini degli operatori di Ladder.	Dr PATRÌ, Stefano
	[609] Comunicazione: Multiple answer questionnaires can help students in self-evaluating their preparation to the exams.	Prof. FONTANA, fabrizio

	[610] Comunicazione: Isochronicity of mechanical oscillators: teaching approaches and educational impact.	Prof. FILIPPONI, Adriano
17:00	[611] Comunicazione: I solitoni e il loro sviluppo storico.	VATINNO, GIUSEPPE
17:12	[612] Tavola Rotonda: La formazione degli insegnanti	