

# **Cosmici e nuvole: imparare il metodo scientifico con l'invisibile**

*Friday, 10 October 2014 09:30 (20 minutes)*

Scoprire di cosa è fatto il mondo e imparare a misurarlo partendo da qualcosa che esiste ma non è visibile ai nostri occhi per incoraggiare un atteggiamento di curiosità cognitiva come motivazione all'osservazione e alla scoperta, utilizzando un modello di insegnamento/apprendimento che parta da domande e problemi, li analizzi e ne studi strategie di risoluzione. Apprendere attraverso un'attività esperienziale di misura specifica le regole del metodo scientifico e imparare a presentarne i risultati.

Questi alcuni degli obiettivi del progetto dedicato alle classi 4 e 5 della scuola primaria, per un totale di 100 allievi, che facendo prese dati ripetute su un periodo di circa tre settimane, utilizzando un contatore di raggi cosmici didattico fornito da INFN Torino, sia in pianura sia in montagna, e i dati della stazione meteorologica del Dipartimento di Fisica, hanno analizzato la dipendenza del flusso dei raggi cosmici con l'altitudine e con la pressione barometrica.

L'intervento intende illustrare la metodologia utilizzata e riportarne i risultati anche attraverso gli elaborati degli allievi, nonché testimoniare la riproducibilità dell'esperienza e diffonderne l'applicazione.

**Primary author:** COSTA, marco (Universita di Torino)

**Co-authors:** LO SARDO, Adelasia (Scuola Primaria Internazionale Europea Altiero Spinelli); PORCELLI, Maria Isabella (Scuola Primaria Internazionale Europea Altiero Spinelli)

**Presenter:** COSTA, marco (Universita di Torino)

**Session Classification:** Divulgazione e didattica nella scuola

**Track Classification:** Divulgazione e didattica nella scuola