



Dottorato in Fisica  
Dipartimento di Fisica  
e Astronomia



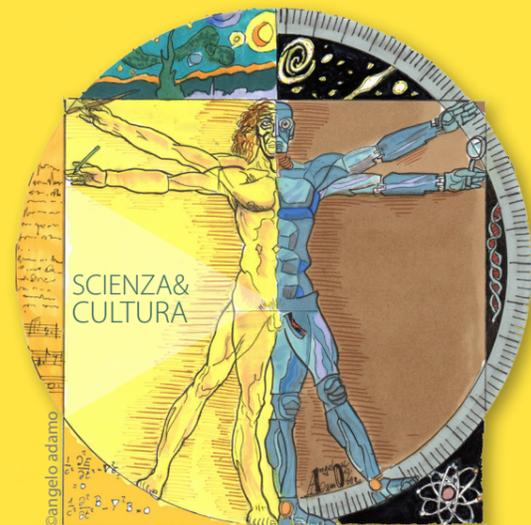
Piano Lauree Scientifiche



CNR IMM - Bologna

## JEAN-MARC LÉVY-LEBLOND

FISICO E SAGGISTA,  
PROFESSORE EMERITO DELL'UNIVERSITÀ DI NIZZA,  
DIRETTORE DELLA RIVISTA ALLIAGE  
E DEL COLLÈGE INTERNATIONAL DE PHILOSOPHIE DI PARIGI



### **THE NATURE OF QUANTUM THINGS**

It is now well over a century since quantum theory was born with the seminal work of Planck on blackbody radiation. It took only a quarter of a century for quantum theory to develop a consistent formalism and show an amazing power of explanation and prediction. Yet, strange as it may seem, the conceptual status of fundamental quantum notions is still under dispute, despite decades of arguments. Most elementary textbooks and popularisation works on quantum physics remain plagued by archaic wordings and formulations. It seems as if the time is now ripe for re-examining the way quantum theory should be presented. In the current talk, I intend to contribute to this endeavour, by concentrating on the concepts used for describing the basic entities of quantum theory, while stressing the conceptual and terminological questions they raise.

**MARTEDI' 11 MARZO, ORE 16, AULA MAGNA, DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA,  
VIA IRNERIO 46**

### **POSSIAMO (RI)METTERE LA SCIENZA IN CULTURA ?**

Oggi il trionfalismo soddisfatto dei discorsi scientifici istituzionali sprofonda spesso in un catastrofismo ansioso. Davanti alle incertezze che pesano sull'avvenire della scienza, si susseguono le deprezzazioni e le lamentele che ne attribuiscono la responsabilità tanto ai dirigenti politici che non capirebbero (più?) l'importanza della ricerca fondamentale per lo sviluppo economico, quanto al pubblico profano ormai in preda a un'ondata di "antiscienza" e d'irrazionalismo che minacciano il posto delle conoscenze scientifiche nella nostra cultura. Perciò si sentono di frequente focose arringhe a favore di uno sviluppo più ampio e consistente della "cultura scientifica" o, nel mondo anglo-sassone, del "public understanding of science". A questo riguardo, vengono richiesti nuovi sforzi ai media, al sistema educativo e agli stessi ricercatori. Ma dobbiamo prima capire meglio lo stato attuale della scienza, o meglio, della tecnoscienza, per immaginare quali relazioni possono riconnettersi con la cultura.

**MERCOLEDI' 12 MARZO, ORE 16, AULA PRODI, PIAZZA S. GIOVANNI IN MONTE 2**