



Contribution ID: 67

Type: **not specified**

## La storia della fisica come strumento per la didattica

*Wednesday, October 10, 2012 9:00 AM (30 minutes)*

La possibile funzione didattica della storia della fisica, e più in generale della storia della scienza, è questione antica e controversa. In questo intervento verrà illustrato brevemente un caso concreto di sperimentazione didattica su bambini dell'ultimo anno della scuola primaria, nel quale la storia dell'elettricismo dei primi anni dell'Ottocento dimostra di poter avere un ruolo nell'aiutare a identificare le difficoltà concettuali dei bambini relativamente ai circuiti elettrici in corrente continua. Oltre a illustrare i principali modelli di circuito elettrico proposti dai bambini, si mostrerà come la diagnosi di tali modelli sia altamente dipendente dalla metodologia di ricerca didattica adottata, e come il cosiddetto "modello unipolare" di circuito elettrico risulti essere dominante nel campione di studenti analizzato.

**Primary author:** Dr LEONE, Matteo (Univ. Torino)

**Presenter:** Dr LEONE, Matteo (Univ. Torino)

**Session Classification:** Sessione 4. La scuola: divulgazione e didattica (II)