



Contribution ID: 102

Type: **Oral presentation**

## ”Come vorrei essere una particella!”

*Wednesday, 10 October 2012 13:15 (15 minutes)*

“Se non riesci a spiegare quello che fai alla gente che incontri al bar, allora tu stesso non comprendi quello che fai” mi disse uno tempo fa. L’affermazione è forte e probabilmente non del tutto vera, ma lo sforzo di raccontare in modo semplice la scienza difficile è sicuramente un’esperienza che costringe il ricercatore ad affrontare le proprie conoscenze in modo nuovo, diverso.

Presenterò la mia esperienza di “raccontare la scienza difficile” ai bambini e ragazzi delle scuole elementari e medie (in particolare attraverso il “progetto Quasar” dei Laboratori Nazionali di Frascati dell’INFN). Dalla divulgazione ai bambini a quella per il cosiddetto grande pubblico il passo è stato breve: quasi gli stessi concetti espressi con un linguaggio diverso solo di poco. Diversamente dai piccoli, i grandi vogliono sapere soprattutto “a che serve” e “se vale la pena spenderci soldi”; ed è allora che la divulgazione scientifica da sola informazione diventa anche “formazione”.

### Summary

**Primary author:** Dr SCIASCIA, Barbara (LNF)

**Presenter:** Dr SCIASCIA, Barbara (LNF)

**Session Classification:** Sessione 4. La scuola: divulgazione e didattica (II)

**Track Classification:** Raccontare la scoperta