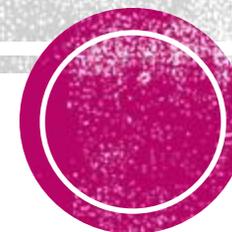


PERCORSI PILOTA PADOVA

Sabine Hemmer

Riunione OCRA – 6 febbraio 2025 - Roma



3 PERCORSI INDIVIDUALI

Studio della radiazione solare e della sua connessione con la radiazione cosmica

- raccolta dati attività solare a lungo termine da portali dedicati
- interpretazione e selezione dati interessanti
- produzione di grafici e studio della modulazione della radiazione
- confronto con dati raccolti con il telescopio per muoni

Produzione e test di rivelatori a scintillazione per radiazioni ionizzanti (proposto e gestito dai LNL)

- introduzione teorica sul principio di scintillazione e il suo utilizzo per rivelare radiazioni ionizzanti
- produzione di una serie di scintillatori organici a base siliconica
- test di laboratorio per caratterizzare la risposta degli scintillatori prodotti alle radiazioni

Studio di correlazione tra dati atmosferici e radiazione cosmica

- studio di correlazione tra flusso di muoni e pressione atmosferica
- studio effetto estate-inverno del flusso di muoni
- ricerca sulla grandezza "temperatura effettiva"
- incontro con ricercatore dell'ARPA per confronto



PROGRAMMA OCRA PADOVA

Percorso da 20 ore per 36 studenti (gruppi da 3 studenti, 11 scuole diverse)

- Incontro pre-ICD: introduzione teorica, visita virtuale MAGIC, gioco con specchi, visita Museo Poleni (mezza giornata)
- ICD: introduzione alle misure e misura, analisi dati e videochiamata (giornata intera)
- Preparazione della pagina per il booklet (lavoro a casa in gruppo)

Raccolta di interesse per percorso da 40 ore tra gli iscritti al percorso breve

→ Individuazione dei tre gruppi

Ognuno dei tre percorsi prevede 2-3 ulteriori incontri da mezza giornata, organizzati in maniera individuale

Incontro finale con presentazione dei 3 gruppi prevista per la prima metà di aprile



RIFLESSIONI PER IL FUTURO

- Individuazione dei partecipanti ai percorsi lunghi dopo l'iscrizione al percorso breve non è stato ideale
- Percorsi individuali su tematiche diverse per singoli gruppi permette di seguire bene gli studenti ma non è sostenibile a lungo termine
- Orientarsi su unico percorso lungo per circa 30 studenti?

