

A decorative graphic on the left side of the slide, featuring several thin, dark blue curved lines that sweep upwards and to the right, and a solid dark blue arrow pointing to the right, partially overlapping the text area.

VQR 2020-24

GEV Valorizzazione delle conoscenze,
Infrastrutture e Progetti competitivi

Francesca Scianitti
Ufficio Comunicazione INFN
CC3M

LA VQR

La Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2020-2024 è finalizzata alla valutazione della ricerca, ivi comprese le attività di **valorizzazione delle conoscenze** (cosiddetta terza missione/impatto sociale), i progetti competitivi internazionali e le infrastrutture di ricerca, per il **periodo 2020-2024**, conferiti dalle Università, dagli Enti pubblici di ricerca vigilati dal MUR e da altri Enti volontari che svolgono attività di ricerca.

<https://www.anvur.it/attivita/vqr/vqr-2020-2024/>

La Valorizzazione delle conoscenze

Le Istituzioni presentano casi studio ai fini della valutazione delle attività di valorizzazione delle conoscenze, il cui impatto sia verificabile in parte o nell'intero periodo 2020-2024 (art. 9 Bando VQR 2020-2024)

- Per Valorizzazione delle conoscenze si intende il **processo con cui si crea valore economico e/o sociale a partire dalle conoscenze, collegando aree e settori diversi e trasformando i dati, le competenze tecniche e i risultati della ricerca in prodotti, servizi, soluzioni e politiche sostenibili basate sulla conoscenza e che portano vantaggio alla società** (D.M. 998/2023, Art. 1, comma 3b).
- Per impatto si intende la **trasformazione o il miglioramento** che si sono generati per l'economia, la società, la cultura, la salute, l'ambiente e il contributo dato alla riduzione delle disuguaglianze economiche, sociali e territoriali, per migliorare la qualità della vita in tutti gli ambiti in cui opera l'Istituzione.

Per impatto deve, altresì, intendersi il contributo alla riduzione o alla prevenzione di danni e rischi, o altre esternalità negative. Si valuterà l'impatto generato all'esterno, considerando **anche le eventuali ricadute all'interno delle Istituzioni valutate** (Documento modalità di valutazione dei casi studio).

I casi studio

- I casi studio (CS) devono riguardare interventi e attività svolte sia prima che durante il periodo 2020-2024, purché abbiano generato un impatto in una parte o nell'intero periodo 2020-2024 (Documento FAQ).
- A ciascun CS sono associate un massimo di tre tematiche e uno o più campi d'azione relativi alle tematiche scelte.

Aree tematiche e campi d'azione

Trasferimento tecnologico	Produzione e gestione di beni pubblici	Public engagement	Scienze della vita e salute	Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze, con particolare riferimento ad Agenda 2030
<i>Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale</i>	<i>Produzione, gestione e valorizzazione di beni artistici e culturali</i>	<i>Organizzazione di attività (es. concerti, spettacoli teatrali)</i>	<i>Sperimentazione clinica</i>	<i>Contrasto alla povertà, inclusione e coesione sociale, uguaglianza davanti alla legge, giustizia</i>
<i>Imprenditorialità accademica</i>	<i>Apprendimento permanente e didattica aperta</i>	<i>Divulgazione scientifica</i>	<i>Iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica</i>	<i>Transizione ecologica ed energetica, sostenibilità ambientale e climatica</i>
<i>Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico</i>	<i>Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione</i>	<i>Divulgazione multimediale</i>	<i>Attività in ambito sanitario, in favore delle categorie fragili</i>	<i>Cooperazione internazionale allo sviluppo sostenibile e alla coesione sociale</i>
<i>Iniziative di cross-innovation e di cross-fertilization; collaborazioni Impresa-Università</i>	<i>Progetti di sviluppo territoriale, infrastrutturale e di rigenerazione urbana</i>	<i>Iniziative di coinvolgimento proattivo dei cittadini nella ricerca e/o nell'innovazione</i>	<i>Attività di cooperazione sanitaria internazionale</i>	<i>Divulgazione, promozione e diffusione della cultura della legalità e sostenibilità</i>
<i>Attività di formazione per promuovere la cultura dell'innovazione</i>	<i>Azioni per lo sviluppo della Scienza aperta</i>	<i>Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola</i>	<i>Salute ambientale e sicurezza alimentare</i>	<i>Attività innovative a supporto della sostenibilità di carattere organizzativo, infrastrutturale o di governance</i>

Tematica del Public Engagment: campi d'azione

- a) organizzazione di **attività** (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, performance artistiche, eventi sportivi, mostre e altri eventi aperti alla comunità culturali di pubblica utilità, ecc.);
- b) **divulgazione scientifica** (es. prodotti dedicati al pubblico non accademico, programmi radiofonici e televisivi, ecc.);
- c) **divulgazione multimediale** (es. blog e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale, pubblicazione e gestione di siti Web, ecc.);
- d) iniziative di **coinvolgimento proattivo** dei cittadini nella ricerca e/o nell'innovazione anche per favorire la disseminazione e l'implementazione dei risultati della ricerca e dell'innovazione nella società e ridurre disuguaglianze e discriminazioni (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line, citizen science, cliniche legali, ecc.);
- e) attività di **coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola** (es. esperimenti, simulazioni, giochi didattici e altre attività laboratoriali, educazione alla cittadinanza, ecc.).

I casi studio

- La valutazione sarà espressa **a livello di Istituzione**. Verrà reso disponibile un profilo di qualità delle attività di valorizzazione delle conoscenze dell'Istituzione, espresso nelle cinque categorie.
- La valutazione è **indipendente dalla tematica o campo d'azione** prescelto.
- Non si prevede alcun elemento di preferenza rispetto al numero di strutture coinvolte, all'area tematica, al campo d'azione, alla continuità dell'iniziativa, se non nei termini previsti dai criteri di valutazione (Documento sulla modalità di valutazione dei casi studio).
- **I casi studio già presentati alla VQR 2015-2019** potranno essere nuovamente presentati solo in presenza di significativi elementi di novità in termini di caratteristiche e impatto.

Numero dei casi studio



- Il numero di casi studio da conferire è **proporzionale al numero di ricercatori e tecnologi accreditati** di ciascuna Istituzione:
 - per le Università, un caso studio ogni 100 ricercatori in servizio al 1° novembre 2024 (numero di casi studio eventualmente arrotondato all'intero più prossimo);
 - per gli EPR e le Istituzioni volontarie, un caso studio ogni 50 ricercatori/tecnologi in servizio al 1° novembre 2024.
- *Gli incaricati di ricerca da risposta di ANVUR non sono da considerare per i casi studio della valorizzazione delle conoscenze (art 9). Quindi i casi studio complessivi sono $1300/50$ **TOTALE 26** (cit. Nadia Pastrone)*
- Il conferimento dei casi di studio sarà effettuato dalle Istituzioni, da parte del Rappresentante legale coadiuvato dal Responsabile della VQR.

GEV Interdisciplinare Valorizzazione delle conoscenze
VQR 2020-2024

COGNOME	NOME	SESSO	ISTITUZIONE	QUALIFICA/RUOLO	RUOLO NEL GEV
FERRIGNO	Luigi	M	Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE	Professore Ordinario	Coordinatore
ANFOSSI	Alberto Francesco	M	Fondazione Compagnia di San Paolo	Segretario Generale	Componente
APPOLLONI	Andrea	M	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	Professore Associato	Componente
BERTI	Andrea	M	Università degli Studi di PADOVA	Dirigente dell'Area Ricerca e Rapporti con le Imprese	Componente
CLEMENTE	Fabrizio	M	Consiglio Nazionale delle Ricerche	primo ricercatore e responsabile Unità di Ricerca Temporanea	Componente
DE GENNARO	Gianluigi	M	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	Professore Associato	Componente
FASANO	Mauro	M	Università degli Studi INSUBRIA Varese - Como	Professore Ordinario	Componente
FIDECARO	Francesco	M	Università di PISA	Professore Ordinario	Componente
FRATI	Francesco	M	Università degli Studi di SIENA	Professore Ordinario	Componente
GALASSI	Cristina	F	Università degli Studi di PERUGIA	Professore Associato	Componente
GRIECO	Paolo	M	Università degli Studi di Napoli Federico II	Professore Ordinario	Componente
IAPADRE	Pasquale Lelio	M	Università degli Studi dell'AQUILA	Professore Ordinario	Componente
ISIDORI	Andrea	M	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Professore Ordinario	Componente
LOMBARDI	Patrizia	F	Politecnico di TORINO	Professore Ordinario	Componente
LONGHI	Sauro	M	Università Politecnica delle MARCHE	Professore Ordinario	Componente
MILELLA	Evelina	F	IMAST- Distretto tecnologico Ingegneria Materiali Compositi Polimerici e Strutture	Presidente	Componente
MUCCINI	Michele	M	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Dirigente di Ricerca/Direttore di istituto	Componente
NOTA	Laura	F	Università degli Studi di PADOVA	Professore Ordinario	Componente
PERUZZINI	Margherita	F	Università degli Studi di BOLOGNA	Professore Ordinario	Componente
PIAZZA	Mario	M	Scuola Normale Superiore di PISA	Professore Ordinario	Componente
PICCALUGA	Andrea Mario Cuore	M	Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna	Professore Ordinario	Componente
PIERINI	Marco	M	Università degli Studi di FIRENZE	Professore Ordinario	Componente
POMATI	Paolo	M	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro" - Vercelli	Responsabile dello Staff del Rettore e Comunicazione	Componente
PREZIOSO	Maria	F	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	Professore Ordinario	Componente
RONCADA	Paola	F	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	Professore Ordinario	Componente
SCARDIGNO	Anna Fausta	F	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	Professore Associato	Componente
SCIANITTI	Francesca	F	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	Responsabile Comunicazione - Area Public Engagement	Componente
SIANESI	Andrea	M	Politecnico di MILANO	Professore Ordinario	Componente
SPIGARELLI	Francesca	F	Università degli Studi di MACERATA	Professore Ordinario	Componente
TORTORA	GENOVEFFA	F	Università degli Studi di SALERNO	Professore Ordinario	Componente

La scheda del caso studio

- **Titolo** del caso di studio
- **Aree tematiche:** è possibile indicare sino a 3 aree tematiche
- **Campi d'azione:** almeno un campo d'azione per ciascuna area tematica scelta.

A. **Istituzione**

B. **Dipartimento o Dipartimenti** di riferimento: massimo 2 casi studio se riferiti unicamente al Dipartimento. Il limite di 2 non si applica nel caso in cui sia attribuito a un gruppo (2+) di dipartimenti.

C. **Eventuali Aree Scientifiche** del caso studio (campo facoltativo)

D. **Personale di riferimento:** da 1 a max 10 ricercatori.

E. **Parole chiave:** da 1 fino a max 10 parole chiave.

F. **Descrizione dettagliata del caso studio:** attività e condizioni in cui si sono svolte.

G. **Descrizione dettagliata dell'impatto** nel periodo 2020-2024 con riguardo a:

- dimensione sociale, economica e culturale dell'impatto, considerando la capacità di valorizzare le conoscenze anche collegando aree e settori diversi
- rilevanza rispetto al contesto di riferimento, interno ed esterno all'Istituzione
- valore aggiunto per i beneficiari
- contributo scientifico, organizzativo e/o gestionale della struttura proponente

La scheda del caso studio

- H. Eventuali **indicatori attestanti l'impatto**, pertinenti e significativi. Si possono inserire, oltre a indicatori di tipo quantitativo, anche elementi di tipo qualitativo utili a dimostrare l'impatto dell'intervento.
- I. Eventuali **pubblicazioni** riferibili al caso studio (max 5).
- J. Se il caso studio è stato già presentato nella precedente VQR: inserire i significativi **elementi di novità** in termini di caratteristiche e impatto rispetto al periodo 2015-2019. Si possono inserire indicatori che consentano di apprezzare l'impatto del caso studio in termini di proseguimento/avanzamento/scostamento rispetto al periodo 2015-2019.
- K. Eventuali **riferimenti a siti internet e altri documenti** (max 5).
- L. Se il caso studio è connesso a **progetti finanziati tramite il PNRR** (si/no).
- M. Se il caso studio è connesso a **progetti finanziati tramite bandi competitivi internazionali** (si/no).
- N. **Autorizzazione alla pubblicazione del caso studio** e delle principali informazioni ad esso correlate sul sito web dell'Agenzia.

Criteri di valutazione dei casi studio

- **Dimensione sociale, economica e culturale dell’impatto**, considerando la capacità di valorizzare le conoscenze anche collegando aree e settori diversi;
- **Rilevanza rispetto al contesto** di riferimento;
- **Valore aggiunto** per i beneficiari;
- **Contributo** scientifico, organizzativo e/o gestionale della **struttura proponente**.

Documento redatto dal GEV sulle modalità della valutazione
(CRITERI da pag. 12, PE da pag. 66)

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2024/07/VQR-2020-2024-Modalita-valutazione-GEV_VdC.pdf

Modalità di valutazione

Il GEV VdC nel Documento sulla modalità di valutazione dei casi studio, ha fornito:

- una definizione generale dei quattro criteri, aventi tutti lo stesso peso;
- una declaratoria per ciascuna Area tematica, e la definizione dei criteri e i possibili indicatori.

In generale, per il complesso degli indicatori saranno valutate:

- la **coerenza e la chiarezza** rispetto alle attività descritte nel caso studio, nonché la capacità di evidenziare la collocazione del caso studio all'interno della complessiva **strategia Istituzionale**;
- la **presenza e la qualità di azioni di monitoraggio e valutazione** delle attività, in termini di metodi, benefici per le comunità/enti/gruppi di riferimento, diffusione delle informazioni;
- **l'utilizzo di un linguaggio attento alle differenze** di genere e di un linguaggio inclusivo.

Timeline VQR 2024-24

- ✓ **entro il 1 luglio 2024:** pubblicazione dei documenti sulle modalità di conferimento dei prodotti, dei casi studio, dei rapporti infrastrutture e dei progetti competitivi (ANVUR)
- ✓ **entro 31 luglio 2024:** pubblicazione dei documenti sulle modalità di valutazione (ANVUR e GEV)
- ✓ **dal 4 novembre al 22 novembre 2024:** verifica/indicazione da parte delle Istituzioni delle strutture dipartimentali da valutare attive al 1° novembre 2024 (ISTITUZIONI)
- ✓ **dal 25 novembre al 20 dicembre 2024:** verifica e validazione da parte delle Istituzioni dei ricercatori in servizio o affiliati al 1° novembre 2024 (ISTITUZIONI)
- ✓ **dal 2 aprile al 30 maggio 2025:** disambiguazione dei prodotti da valutare (ANVUR)
- ✓ **dal 3 giugno al 20 giugno 2025:** eventuale conferimento di prodotti aggiuntivi
- ✓ **entro il 30 giugno 2025:** eventuale integrazione dei GEV per numero di prodotti e casi
- ✓ **dal 3 giugno 2025 al 20 gennaio 2026:** valutazione dei prodotti, dei casi studio, dei progetti e delle infrastrutture da parte dei GEV
- ✓ **entro il 31 marzo 2026:** pubblicazione dei risultati delle valutazioni (ANVUR)
- ✓ **entro l'11 maggio 2026:** chiusura dei rapporti di Area (GEV)
- ✓ **entro il 29 maggio 2026:** pubblicazione del Rapporto ANVUR
- ✓ **entro il 30 giugno 2026:** pubblicazione sul sito dell'ANVUR degli elenchi dei prodotti, dei casi studio e dei rapporti infrastruttura valutati (ANVUR)

Il Gruppo di lavoro sulla VQR – INFN

(coord. Nadia Pastrone)

Trasferimento Tecnologico

Mariangela Cestelli Guidi (LNF) – TT

Agostino Lanza (PV)

Giorgio Chiarelli (PI)

Cino Maticotta (LNF)

Cristina Placido (LNGS)

Public Engagement

Pierluigi Paolucci (NA) – CC3M

Roberta Antolini (LNGS)

Viviana Fanti (CA)

Cecilia Collà Ruvolo - Comunicazione

Sabine Hemmer (PD)

Francesca Scianitti (Presidenza) –

Comunicazione - GEV

Prodotti della ricerca:

Gruppo GLV ristretto + Antonello Paoletti (AC) et al.

CSN1: Cristina Biino (TO)

CSN2: Roberto Iuppa (TIFPA)

CSN3: Alessandra Fantoni (LNF) CSN4:
Francesco Murgia (CA)

CSN5: Luca Tomassetti (FE)

Simulazioni:

Luca Tomassetti (FE), Antonello Paoletti (AC), Dario Fornaro (FE), Roberto Iuppa (TIFPA)

Casi di PE – INFN

1. **Quanto. La rivoluzione in un salto** - UC (mostra – 2024)
2. **Incertezza** - UC (Mostra 2021-2022)
3. **Portale Scienza per tutti + concorso** - CC3M
4. **Portale Mediateca + concorso** - UC
5. **PID/Progetti di formazione docenti** - CC3M
6. **Asimov** - CC3M
7. **INFN per i bambini e focus su INFN kids** – CC3M
8. **Lab2Go** – CC3M
9. **Laboratori aperti: Open day, visite guidate e Visitor Centre** – CC3M
10. **Eventi tra arte, letteratura e scienza per il pubblico e le scuole** - UC
11. **Attività ed eventi per l'inclusione e la parità di genere** – CC3M
12. **Playing with protons goes digital (ERASMUS+)** – CC3M
13. **Comitato di Coordinamento della Terza Missione – INFN**
14. **Proposte online per le scuole e il pubblico (dirette, campagne social, articoli collazioni, asimmetrie, podcast...)** - UC
15. **Tra scienza, arte e tecnologia: installazioni multimediali e realtà virtuale** - UC