



Orientamento, PCTO e Privacy



Riunione nazionale CC3M – 5/6 giugno 2024 -
LNGS

Franca Masciulli

Definizione, Obiettivi e Connessioni tra PCTO e Orientamento

Percorsi per le Competenze trasversali e l'orientamento
ovvero PCTO

Con L. 107/2015 prevista realizzazione di percorsi obbligatori di alternanza scuola-lavoro per studenti dell'ultimo triennio delle superiori, oggi PCTO.

Monte ore* PCTO nel triennio per studente:

- **Istituti tecnici: almeno 150 ore**
- **Istituti professionali: almeno 210 ore**
- **Licei: almeno 90 ore**

*aggiornato con Legge di Bilancio 2019



Riforma del sistema di Orientamento (D.M. 328 DEL
22 DICEMBRE 2022) prevista dal PNRR

Il MIM ha adottato con Decreto 328/2022 le **Linee guida per l'Orientamento**: le **scuole secondarie** di II grado **attivano a partire dall'a.s. 2023-2024**, moduli **curricolari** di orientamento formativo **di almeno 30h**, per a.s. nelle classi III, IV e V.

NB: non si possono replicare le attività PCTO.

<https://unica.istruzione.gov.it/it>



LOGICA "INTEGRATIVA", NON "SOMMATIVA"
METTERE IN VALORE LE ATTIVITA' PROGETTATE NEI PCTO ACCENTUANDO LE FINALITA'
ORIENTATIVE

Elementi essenziali per l'attivazione dei PCTO con l'aggiornamento normativo del D. lgs n. 48 del 2023 (cd. Decreto Lavoro): **OBBLIGO INTEGRAZIONE DVR**

- **Confronto tra la Scuola e l'Istituto per** individuare attività e contenuti per impostare l'eventuale percorso;
- **Designazione di un referente** competente in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;
- **Attivazione/aggiornamento della Convenzione:** Integrare la Convenzione con il **Documento di Valutazione dei Rischi** della propria Struttura INFN con una sezione specifica dedicata alle misure di prevenzione e i dispositivi di protezione per i ragazzi; l'Integrazione è fornita alla Scuola ed è allegata alla Convenzione;
- Qualora lo studente debba avere in dotazione **DPI**, la Struttura ospitante dovrà fornirli e assicurarsi che l'utilizzo sia preceduto da adeguata formazione;
- Nel PCTO **non devono essere previste attività che esponano gli studenti a rischi per la salute e sicurezza** che rendano necessario l'utilizzo di dispositivi di III categoria, ad eccezione del rumore.

Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)

Il **DVR**, allegato alla convenzione, deve necessariamente riportare:

- i compiti effettivamente assegnati agli studenti in PCTO;
- i rischi per la salute e sicurezza a cui potranno essere esposti gli studenti;
- le relative misure di protezione e prevenzione;

Tenendo conto della:

- mancanza di esperienza e consapevolezza, maturità psico-fisica incompleta, età e genere dello studente;
- organizzazione interna del lavoro dell'azienda ospitante (ad es. turni, pause, situazioni di “iper-afflusso” di ordinativi, manutenzioni programmate, etc.);
- interazione con l'ambiente di lavoro e le attrezzature presenti;
- quantificazione dei rischi per la salute e sicurezza legati ai punti precedenti;
- formazione, DPI ed eventuale sorveglianza sanitaria necessari.



Orientamento



Riunione nazionale CC3M – 5/6 giugno 2024 -
LNGS

Linee Guida per l'Orientamento, finalità e Piattaforma UNICA

Raccordo tra I e II ciclo di istruzione e formazione, favorire l'accesso all'istruzione terziaria

Dall'anno scolastico 2023 – 2024

- le **scuole secondarie di I grado** attivano in tutte le classi, moduli di orientamento formativo **di almeno 30h**, anche extra curricolari;
- le **scuole secondarie di II grado** attivano:
 - moduli di orientamento formativo di almeno 30h, anche extra curricolari, nelle classi I e II;
 - moduli curricolari di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi III, IV e V;

Le 30 ore possono essere gestite in modo **flessibile**.

La progettazione didattica si realizza anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso (per esempio con gli ITS Academy, le Università, ...)

Piattaforma UNICA del MIM

Piattaforma UNICA

<https://unica.istruzione.gov.it>

The screenshot shows the homepage of the UNICA platform. At the top, there is a dark blue header with the logo of the Ministero dell'Istruzione e del Merito, the text "Ministero dell'Istruzione e del Merito", a search icon, the language "Italiano" with a dropdown arrow, and a login button labeled "Accedi". Below the header is a blue navigation bar with the "Unica" logo and menu items: "Cos'è Unica", "Orientamento", "Vivere la scuola", and "Strumenti". The main content area features a large blue banner with the text "LA SCUOLA DI **tutti**" and "Un modo nuovo per avvicinare scuola, studenti, famiglie". To the right of this text is an illustration of a diverse group of people, including adults and children. Below the banner is a white callout box with the text: "Un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti". At the bottom, there is a light gray section titled "Ecco cosa trovi in Unica" with three icons and corresponding text: a social media icon for "Risorse per l'orientamento e", a lightbulb icon for "Informazioni sulle iniziative", and a document icon for "Servizi digitali innovativi per".

Linee Guida per l'Orientamento e Piattaforma UNICA

Studenti, docenti e famiglie dispongono della nuova piattaforma digitale "**UNICA**" per l'orientamento:

- **offerta formativa e dati necessari per scelte consapevoli** nel passaggio dal primo al secondo ciclo di studi;
- dati relativi sia alle **professionalità più richieste** nei diversi territori sia alle **prospettive occupazionali**;
- presentazione delle **migliori pratiche di E-Portfolio orientativo**, nonché delle migliori esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche per lo svolgimento delle attività di orientamento;
- **E-Portfolio**: spazio riservato in cui consultare la stratificazione annuale delle proprie esperienze formative scolastiche ed extrascolastiche e delle certificazioni conseguite, che confluiranno nel [Curriculum dello studente](#)

E-Portfolio permette inoltre di seguire lo sviluppo delle proprie competenze e di indicare per ogni anno scolastico almeno un “**capolavoro**” (massimo 3 per ogni anno). **E-Portfolio è compilato dai docenti**



Privacy



Riunione nazionale CC3M – 5/6 giugno 2024 -
LNGS

PRIVACY: Indicazioni dal DPO INFN riguardo al trattamento dei dati personali nelle attività di terza missione

Unico modulo di registrazione a ciascun progetto/evento che contempra gli adempimenti necessari per il trattamento dei dati personali e che lo studente, il docente, il partecipante generico **deve aver accettato prima di accedere ad una singola attività.**

Gli eventi possono comportare riprese fotografiche, audio e video nonché la loro eventuale diffusione e registrazione, anche mediante specifiche piattaforme telematiche.

Relativamente agli eventi da noi organizzati abbiamo ricevuto un'informativa aggiornata da rendere ai partecipanti al momento dell'iscrizione, verrà condivisa a breve.

Di seguito il **Modello di dichiarazione dell'interessato partecipante**, personalizzabile inserendo nel titolo in blu il nome del progetto/evento/attività/questionario per cui la dichiarazione viene resa.

Per approfondimenti: <https://dpo.infn.it/>



INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
PER EVENTI ORGANIZZATI DALL'INFN

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO PARTECIPANTE

Io sottoscritto/a [nome e cognome]

nato/a a il

in proprio, oppure in qualità di esercente la potestà genitoriale o legale del minore

..... [Nome e Cognome]

nato/a a il

anche in nome e per conto dell'altro genitore o eventuale altro soggetto esercitante la potestà

con riferimento all'evento

organizzato da [Struttura INFN]

DICHIARA

1) di aver letto e compreso l'informativa sul trattamento dei dati personali raccolti.

SI NO

2) di prestare il consenso alla raccolta e utilizzo di dati particolari per consentire l'utilizzo di servizi accessori all'evento

SI NO

3) di prestare il consenso alla raccolta e utilizzo di immagini fotografiche o riprese audio e/o video che potranno essere raccolte nell'ambito dell'evento e di cedere i relativi diritti all'INFN a titolo gratuito, in via non esclusiva e senza limiti territoriali e temporali nonché per le finalità di carattere informativo, promozionale e divulgativo che l'INFN riterrà opportune, con esclusione di finalità commerciali o cessione a terzi e sempre facendo salvo in ogni caso il rispetto dell'onore e della reputazione personale, i diritti come descritti nell'informativa.

SI NO

4) di prestare il consenso alla raccolta ed utilizzo delle risposte a questionari interviste e altre indagini di studio quantitative e qualitative per la misurazione dell'impatto delle attività di educazione e divulgazione scientifica

SI NO

5) di prestare il consenso alla ricezione di materiale informativo

SI NO

6) di prestare il consenso alla comunicazione dei dati a soggetti terzi per finalità di marketing

SI NO



PRIVACY: Indicazioni dal DPO INFN riguardo al trattamento dei dati personali nelle attività di terza missione – SITI WEB e PROFILI SOCIAL

Diversi siti web dei progetti nazionali non hanno l'informativa *cookies*: occorre verificare al più presto, tramite il seguente link <https://dpo.infn.it/documenti-dpo/privacy-policy-web/> se ciascun sito risponde a quanto previsto dall'informativa sul trattamento dei dati personali per i siti web dell'INFN.

Anche per i profili *social* vi sono diverse informative e modalità per la gestione dei *cookies*, comunque indicate nel documento al link qui sopra.

Il documento è molto chiaro e fornisce una guida dettagliata sulle azioni da intraprendere per mettere in regola il nostro sito web/profilo social del nostro progetto.

PRIVACY: Indicazioni dal DPO INFN riguardo al trattamento dei dati personali nelle attività di terza missione

Perché ci preoccupiamo di questi aspetti? Con riferimento alla normativa:

- bisogna saper dimostrare che un trattamento è configurato fin dall'inizio in maniera tale da offrire per l'intera gestione del ciclo di vita dei dati, le garanzie indispensabili a soddisfare i requisiti del Regolamento e tutelare i diritti degli interessati;
- non si tratta solo di applicativi informatici di supporto ma di processi organizzativi che devono essere progettati, tenendo conto del trattamento dei dati;
- Bisogna saper dimostrare che i dati trattati sono solo quelli necessari per ogni specifica finalità del trattamento, evitando di acquisire informazioni eccedenti gli obiettivi dichiarati nell'informativa.



Grazie



Riunione nazionale CC3M – 5/6 giugno 2024 -
LNGS

Franca Masciulli