

INFN Kids

Mariaelena Fedi – Susanna Bertelli
per la comunità INFN Kids

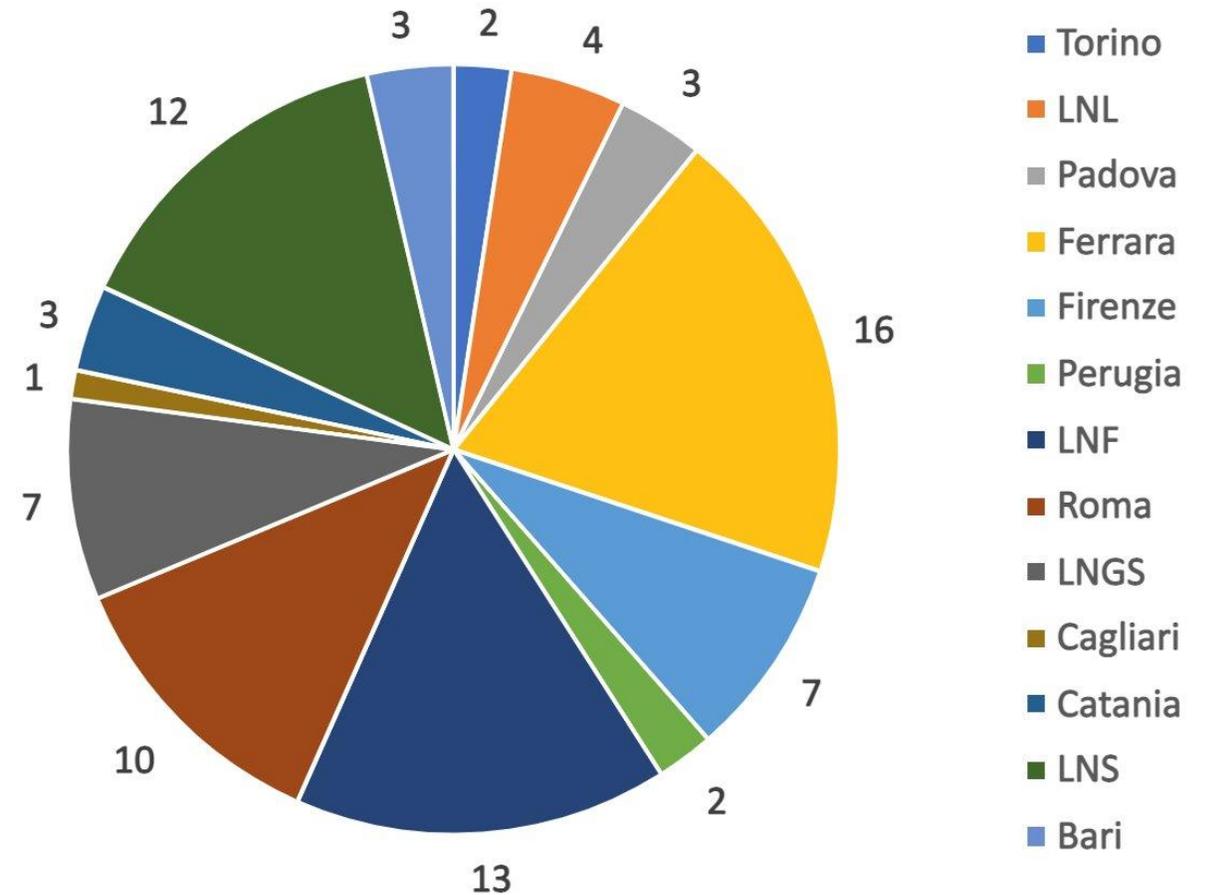
Riunione Nazionale CC3M

Napoli, 25 gennaio 2024



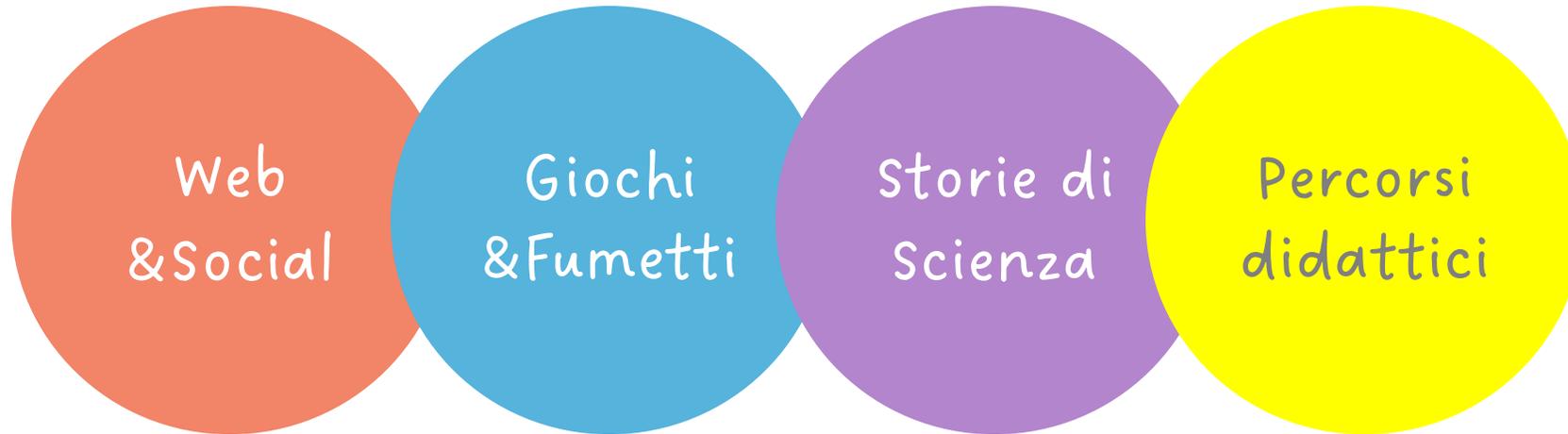
Struttura (i)

- **Responsabili Nazionali:**
Mariaelena Fedi (FI) - Susanna Bertelli (LNF)
- **Numero sedi INFN coinvolte: 13**
- **Comitato Scientifico:**
Chiara Oppedisano (TO)
Sabine Hemmer (PD)
Marco Cinausero (LNL)
Barbara Fabbri (FE)
Sara Cutini (PG)
Mariaelena Fedi (FI)
Chiara Rovelli (Roma)
Alessia Giampaoli (LNGS)
Susanna Bertelli (LNF)
Barbara Sciascia (LNF)
Matteo Tuveri (CA)
Serena Loporchio (BA)
Catia Petta (CT)
Diana Carbone (LNS)



Struttura (ii)

- L'attività è organizzata tramite gruppi di lavoro trasversali alle strutture coinvolte



- Gruppi di lavoro "tematici" sono costituiti su specifiche attività (per esempio summer camp)

Destinatari e obiettivi (i)

Il progetto è rivolto a bambine/bambini e ragazze/ragazzi in età di Scuola primaria e Sec I grado raggiunti sia direttamente che tramite il coinvolgimento di genitori/insegnanti, in presenza e online, sia in contesti formali (scuola) che informali (festival ed eventi specifici).



Destinatari e obiettivi (ii)

Trasmettere sapere scientifico, facendo conoscere le attività di ricerca dell'ente e le persone che animano la ricerca

Condividere e far comprendere il valore delle scoperte scientifiche, delle innovazioni tecnologiche e le applicazioni nel vivere quotidiano

Ispirare e motivare i giovani nei confronti della scienza, attribuendo ad essa il ruolo di strumento culturale da applicare nei più diversi ambiti

Instaurare un forte legame con le diverse realtà territoriali

Attività fine anno 2023 e planning 2024 (i)



Winter camp: Babbo Natale... che scienza!
Dicembre 2023
12 vincitori, singoli e classi



Fumetti



Festival e lab

Lucca Comics&Games
Quantum Gardone Val Trompia
Biblioteche comunali Modena

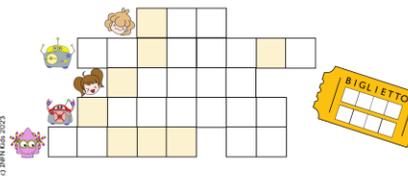


LEO, ALICE
E LA GITA A
SORPRESA!

EPISODIO 1



ELETTRONE HA PORTATO A LEO E ALICE UN BIGLIETTO PER... UNA DESTINAZIONE MISTERIOSA. VUOI SCOPRIRE QUALE? SCRIVI NELLO SCHEMA IN NOMI DEI PERSONAGGI DISEGNATI SOTTO. NELLE CASELLE COLORATE TROVERAI LA RISPOSTA! NON RICORDI I LORO NOMI? CERCALI NELLE VECCHIE STORIE DI LEO E ALICE.



LEO, ALICE
E LA GITA A
SORPRESA!

EPISODIO 2

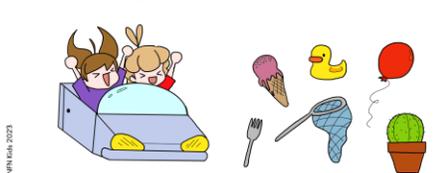


LEO, ALICE
E LA GITA A
SORPRESA!

EPISODIO 3



A QUALE STRUMENTO STA PENSANDO LEO? TROVALO FRA TUTTI QUELLI DISEGNATI SOTTO!



Attività fine anno 2023 e planning 2024 (ii)

Laboratori didattici nelle Scuole e presso sedi INFN (visite guidate)

Da inizio Gennaio a oggi 740 partecipanti

Laboratori didattici nelle scuole di Morgex (*Les Rencontres de Physique de la Vallée d'Aoste*)

Eventi per Festival di Roma

Progettazione nuove unità didattiche

Pronto il nuovo percorso sull'energia (richiesto dalle Scuole)

Nuovo progetto: focus group con docenti di Scuola primaria per realizzare insieme schede didattiche

Fumetti Leo&Alice - new

Storie di Scienza -

^{new} INFN Kids Summer Camp

in collaborazione con Museo di Storia della Fisica "Poleni" di Padova



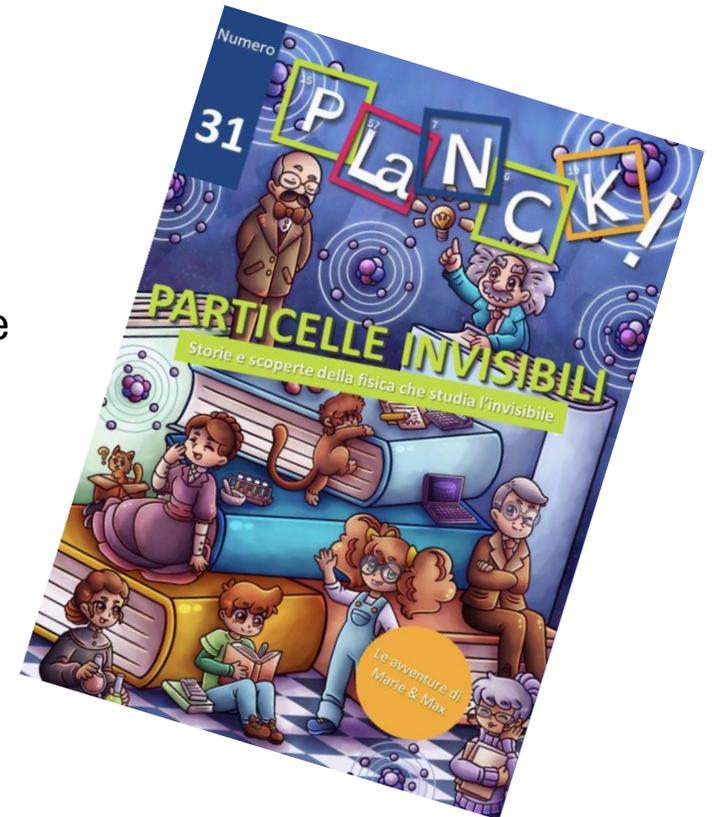
Nuove collaborazioni...

INFN Kids e Particle Physics for Primary School

Corso di formazione in materia di fisica delle particelle - sede Mantova – sabato 20 gennaio
30 docenti

INFN Kids e Planck magazine (rivista di divulgazione scientifica)

Nel numero di febbraio dedicato al tema "Particelle invisibili", è presente un inserto speciale con il gioco "Minestrone di particelle" con i personaggi dei fumetti di Leo&Alice.



Pubblico raggiunto nel 2023



Attività nelle Scuole e presso sedi INFN (laboratori interattivi e visite guidate)

Partecipanti: 1960

Coinvolte le scuole delle città di Ferrara e provincia, Roma e provincia, Aosta, L'Aquila, Firenze, Ascoli Piceno, Verona, Vicenza



Attività in eventi, festival scientifici e culturali, opendays

Partecipanti:

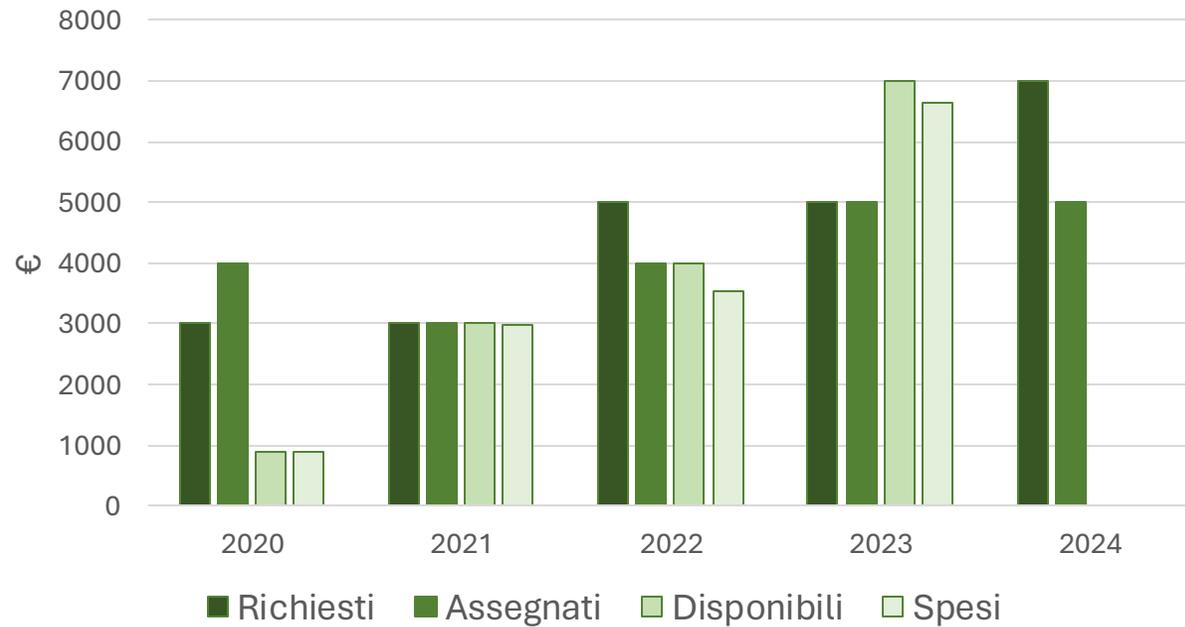
Laboratori in centri culturali: 500

Attività in festival scientifici e culturali: 6000

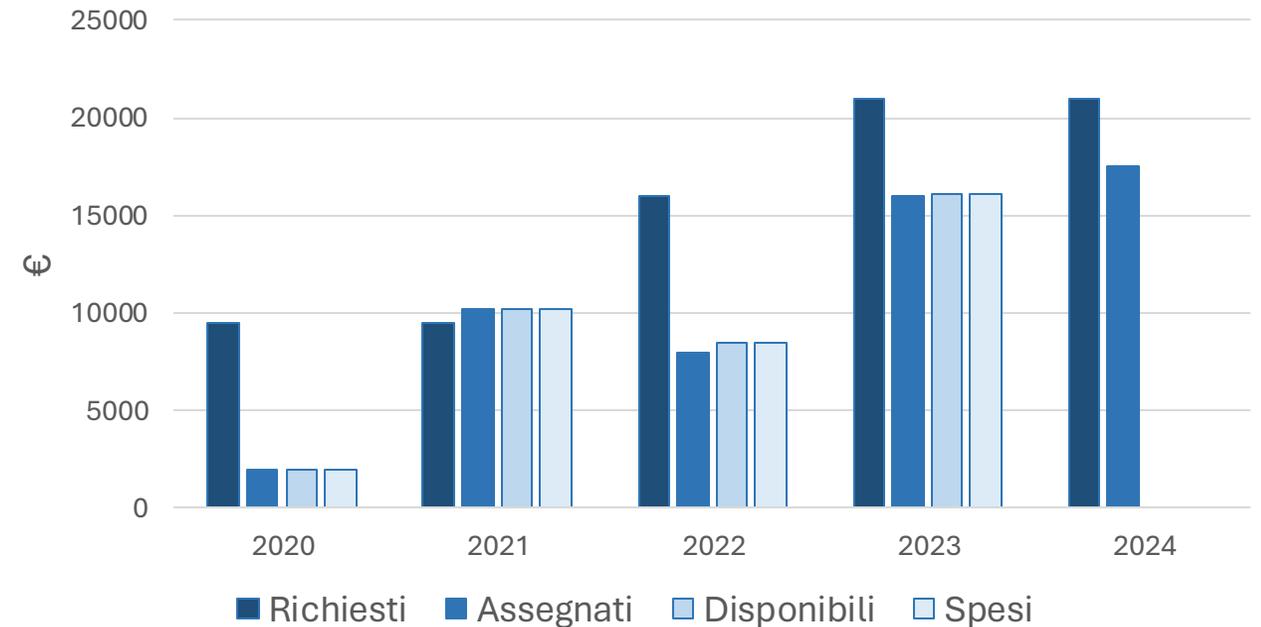
Opendays e ERN: 2200

Budget (i)

INFN Kids - capitolo missioni



INFN Kids - altri capitoli



- Nel 2020, restituiti fondi di missione a CC3M prima della fine anno causa pandemia
- Nel 2022 e 2023, disponibili fondi esterni da attività di collaborazione Hamamatsu Italia
- Nel 2021, su altri capitoli, assegnato un anticipo dopo sessione di bilancio

Budget (ii)

- Le attività di INFN Kids sono fortemente sostenute dalle strutture che partecipano

| | Contributi strutture (€) | Fondi ext (€) |
|------|---------------------------------|----------------------|
| 2022 | 11400 | 500 |
| 2023 | 7000 | |

*Per contributi strutture si intendono principalmente laboratori nazionali e sezioni
Da segnalare anche il contributo dei dipartimenti – soprattutto in kind di personale*

- Costo medio del progetto (biennio 22-23): 26 k€
(considerati anche i contributi non CC3M)

Budget (iii)

- Dal database assegnazioni:

2023

| Sez. & Suf. | MISS | | CON | | ALTRICONS | | TRA | | SEM | | PUB | | LIC-SW | | MAN | | INV | | APP | | SPSERVIZI | | TOTALE | |
|-------------|------|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|------|--------|------|
| | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj |
| FI | 9.0 | -2 | 19.0 | -4 | | | 0.5 | | 8.0 | -4 | | | 0.5 | | | | | | | | | | 37 | -10 |
| | 7.0 | 0.0 | 12.0 | 0.0 | | | 0.5 | | 3.0 | 0.0 | | | 0.5 | | | | | | | | | 23.0 | | |
| TOTALE | 9 | -2 | 19 | -4 | | | 0.5 | | 8 | -4 | | | 0.5 | | | | | | | | | 37 | -10 | |
| | | 7 | | 15 | | 0 | | 0.5 | | 4 | | 0 | | 0.5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 27 |
| | | 7 | | 12 | | | | 0.5 | | 3 | | | | 0.5 | | | | | | | | | | 23 |
| | | 7.0 | | 12.0 | | 0.0 | | 0.5 | | 3.0 | | 0.0 | | 0.5 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 23.0 |

2024

| Sez. & Suf. | MISS | | CON | | ALTRICONS | | TRA | | SEM | | PUB | | LIC-SW | | MAN | | INV | | APP | | SPSERVIZI | | TOTALE | | |
|-------------|------|-----|------|------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|--------|------|------|
| | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | | Sj | |
| FI | 7.0 | | 15.0 | | | | 0.5 | | 5.0 | | | | 0.5 | | | | | | | | | | 28 | | |
| | 2.0 | 3.0 | 8.0 | 4.0 | | | 0.0 | | 2.0 | 3.0 | | | 0.5 | | | | | | | | | | 12.5 | 10.0 | |
| TOTALE | 7 | | 15 | | | | 0.5 | | 5 | | | | 0.5 | | | | | | | | | | 28 | 0 | |
| | | 7 | | 15 | | 0 | | 0.5 | | 5 | | 0 | | 0.5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 28 | |
| | | 2 | 3 | 8 | 4 | | | 0 | | 2 | 3 | | | 0.5 | | | | | | | | | | 12.5 | 10.0 |
| | | 5.0 | | 12.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 5.0 | | 0.0 | | 0.5 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 22.5 | |

Modalità di registrazione di scuole/ docenti

- Le scuole interessate ci contattano via email, elenco scuole in aggiornamento divise tra primarie e sec I
- Docenti e pubblico generico si registrano alla newsletter di INFN Kids tramite apposito form
- Non previsto. Vista l'età degli attori coinvolti il questionario non è lo strumento adatto a valutare il progetto

Questionario di valutazione e gradimento

Azioni intraprese per il gender balance

- Durante i laboratori didattici e interattivi le attività sono strutturate per favorire l'apprendimento cooperativo e si presta attenzione nell'usare un linguaggio e un approccio che rispetti la parità di genere
- I contenuti per i social (rubriche e video) sono pensati per perseguire la parità di genere



