

Progetto PID, Corsi di aggiornamento per docenti di scuole superiori

Referaggio: Pia Astone, Viviana Fanti. 14 Settembre 2023

- L'iniziativa è ben rappresentata sul territorio nazionale, con 3 laboratori (LNL, LNS, LNGS) e 2 sezioni (Pisa, Roma 2) partecipanti, come nello scorso anno. Appare Napoli sul sito preventivi ma è un errore tecnico nel sistema.
- Continua la collaborazione con la casa editrice Pearson, che contribuisce con 7 keuro/anno.
- Nel 2023 non sono ancora stati svolti corsi in presenza ma sono programmati, per ottobre a LNL e per novembre a LNS. In particolare, abbiamo ricevuto ed approvato in questi giorni la richiesta di sblocco dei fondi SJ per lo svolgimento del corso a Catania.
- Abbiamo verificato che il corso a LNGS relativo al 2023 non sarà svolto.
- Nel 2023 si è svolto un corso PID@Home, online, sulla piattaforma di Sanoma (ex-Pearson). Il sondaggio di gradimento svolto da Sanoma ha fornito degli spunti per le prossime edizioni. Chiediamo ai referenti di illustrarci meglio questo punto
- Un sondaggio ulteriore verrà inviato a tutti i partecipanti, prima dell'inizio dei lavori nel prossimo anno
- Abbiamo anche apprezzato molto la creazione di un comitato scientifico, novità di questo anno 2023.

Progetto PID: attività e suggerimenti

- **Attività prevista per l'anno 2024**
- Gli organizzatori prevedono di fare tre corsi, a LNL, LNGS e LNS. E anche una edizione di PID@Home. Stanno ragionando sulla possibilità di effettuare anche altri corsi per docenti nelle aree interessate
- **Milestones**
- Le milestones sono ben definite e compatibili con lo scopo del progetto.
- Ci sarà entro fine maggio 2024 lo svolgimento dei corsi PID@Home. Uno sui tre corsi previsti sarà svolto, o comunque definito, entro fine luglio 2024. Entro fine ottobre 2024 sarà completata l'analisi di impatto sulle scuole.
- l'obiettivo è di svolgere il corso ai LNGS in aprile, e in autunno ripetere LNS ed LNL. I responsabili notano comunque che le date dei corsi presso LNGS sono sempre difficili da definire.

Progetto PID: attività e suggerimenti

- In particolare notiamo che :
 - Come già negli scorsi anni, i referee giudicano molto positivamente le finalità del progetto, in quanto la formazione fornita ai docenti appare di livello molto alto. L'altro punto di forza del progetto è il mettere in contatto i docenti con la realtà dei laboratori nazionali dell'INFN.
 - In questa direzione, per incentivare l'esportazione dei concetti e il metodo scientifico illustrati durante il corso, si chiedeva già lo scorso anno che fossero gli speaker stessi a fornire proposte per esercitazioni e lezioni agli studenti. Immaginiamo che l'analisi dettagliata delle ulteriori risposte ai questionari di gradimento possa aiutare a capire meglio quanto gli argomenti scelti siano stati reputati esportabili in classe dai docenti stessi.
 - Come già lo scorso anno, i fondi raccolti tramite le iscrizioni (buono docente) e il supporto Pearson (<https://it.pearson.com/pearson-scienze/istituto-nazionale-di-fisica-nucleare.html>) sono stati messi a disposizione della CC3M al fine di pagare tutor o borsisti che supportino attività CC3M.

Progetto PID: richieste (k€)

struttura	dtz	missioni	missioni_sj	consumo	consumo_sj	altri_cons	altri_cons_sj	seminari	totali	totali_sj
LNGS						9			9	
LNL								9	9	
LNS								9	9	
PI		2	1						2	1
Totale		2	1			9		18	29	1

Riguardo alle richieste si osserva pertanto che:

- La richiesta di 9 k€ per corso, al fine di coprire interamente l'ospitalità dei partecipanti appare congrua, in linea con quella dello scorso anno e sempre ben documentata.
- La richiesta di missioni di 2 k€ + 1k€ SJ appare anche essa congrua e in linea con la richiesta dello scorso anno.

Progetto PID: assegnazioni (k€)

Capitolo	Descrizione	Richieste		Proposte	
			S.J.		S.J.
Missioni	Coordinamento e missioni speaker	2	1	2	1
Seminari	Ospitalità partecipanti	27		9	18
Totali		29	1	11	19

Riguardo alle richieste si osserva pertanto che:

Missioni: confermiamo la richiesta. La suddivisione in assegnazioni e SJ ci appare corretta, in quanto consentirà la rivalutazione della situazione più avanti.

Consumo LNL: confermiamo, ma spostandola in SJ, la richiesta di 9 k€, per spese per corso di formazione docenti. Il motivo del SJ è in quanto l'evento, come spiegato dagli stessi proponenti, non ha ancora una data ben definita.

Consumo LNGS: confermiamo la richiesta di 9 k€, per spese per corso di formazione docenti .

Consumo LNS: confermiamo, ma spostandola in SJ, la richiesta di 9 k€, per spese per corso di formazione docenti. Il motivo del SJ è in quanto l'evento, come spiegato dagli stessi proponenti, non ha ancora una data ben definita