

Analisi delle risposte al sondaggio sulla didattica



12 Aprile 2023

Gruppo di lavoro post-retreat su interazione sezione-dipartimento

Gruppo di lavoro



Livia Soffi

Ricercatrice INFN



Marco Bonvini

Ricercatore INFN



Fabio Bellini

Professore Associato



Cesare Bini

Professore Ordinario

Grazie mille a Valerio Ippolito, Giulia De Bonis e Matteo Bauce per l'aiuto!

Motivazioni e obiettivi del GdL

Comunicazione

Instaurare e mantenere una linea di comunicazione bidirezionale e virtuosa tra Sezione INFN e Dipartimento di Fisica

Didattica

Studiare il coinvolgimento del personale INFN nell'attività didattica del dipartimento, supportarlo e capire se ci sono criticità e come affrontarle

Spazi

Spazi di aggregazione, storage, interazione... varie idee da discutere in futuro

Nato dopo il retreat di giugno 2022 dall'unione di vari temi emersi nei vari gruppi di discussione.

Nessuna motivazione legata alla "questione parcheggi" (anche se ovviamente è collegata al tema del GdL)

Perché il sondaggio

Pensiamo questo come il **primo di una serie** di iniziative per raccogliere input preziosi dalla comunità su temi specifici.

In particolare qui dedichiamo una buona parte delle domande alla **didattica (at large)** ma anche alla definizione di ruoli e **interazioni con il dipartimento**.

Ci piace pensare questo strumento come uno **stimolo di discussione** per portare un **miglioramento concreto** nella vita lavorativa sia dei dipendenti INFN che dei colleghi del dipartimento.



== chiarimento riguardo al testo della domanda



== possibile soluzione/strategia



== domanda per voi

Chi ha risposto

40 persone

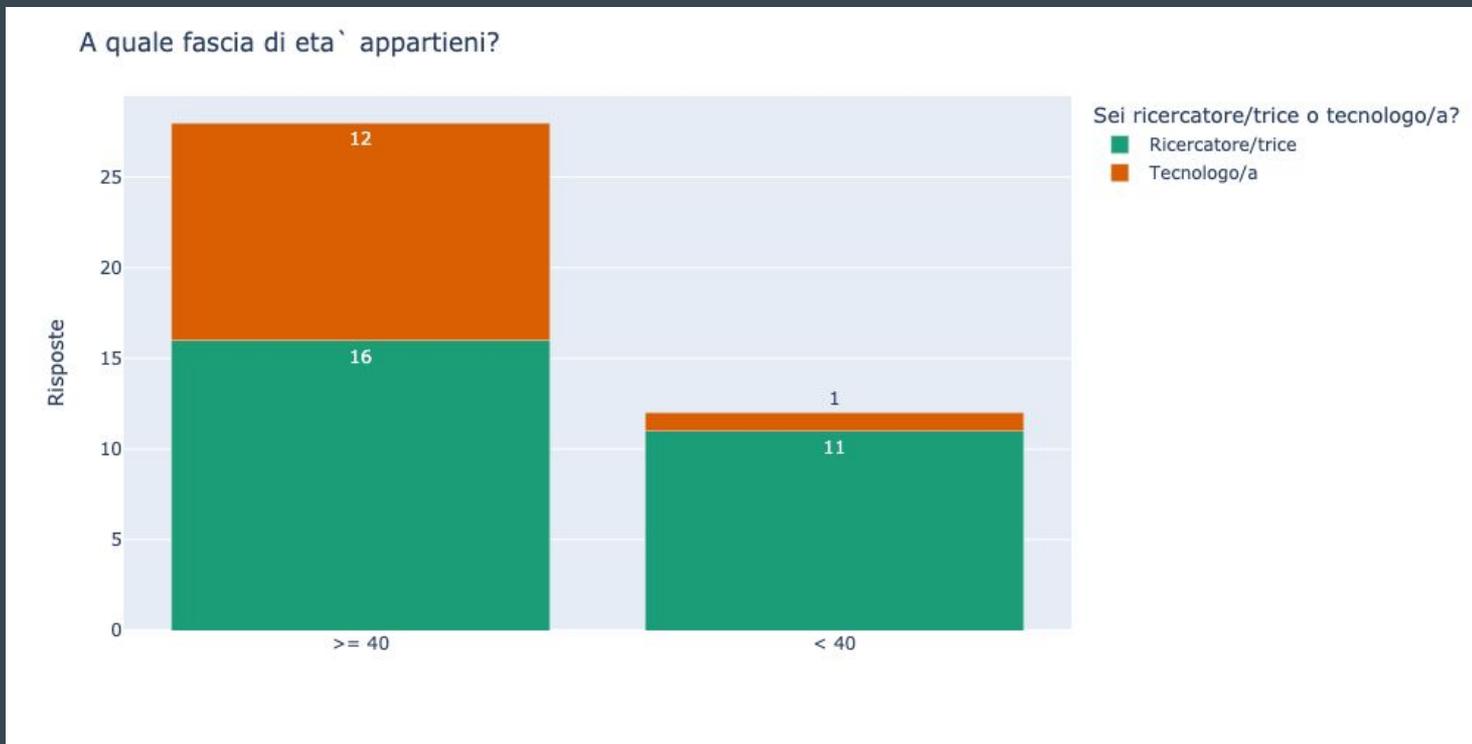
(27 ric + 13 tec)

In sezione:

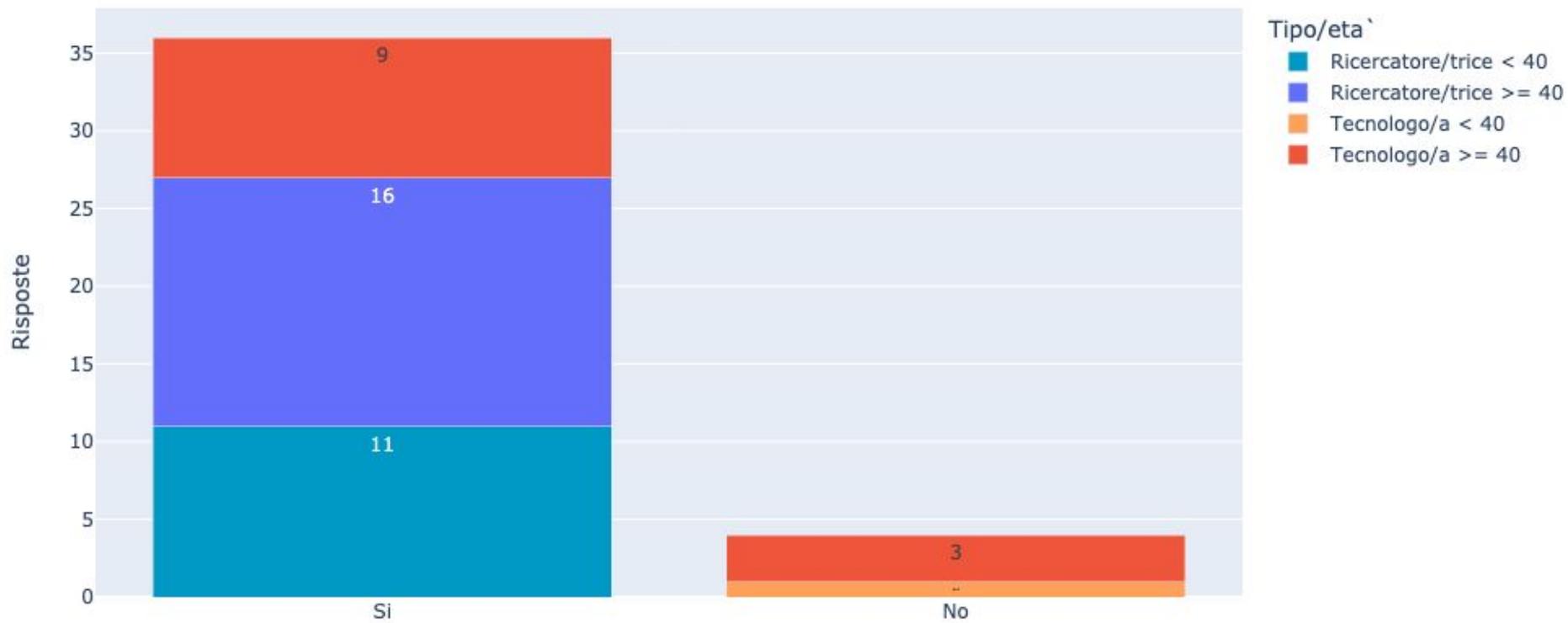
~55 ricercatori

22 tecnologi

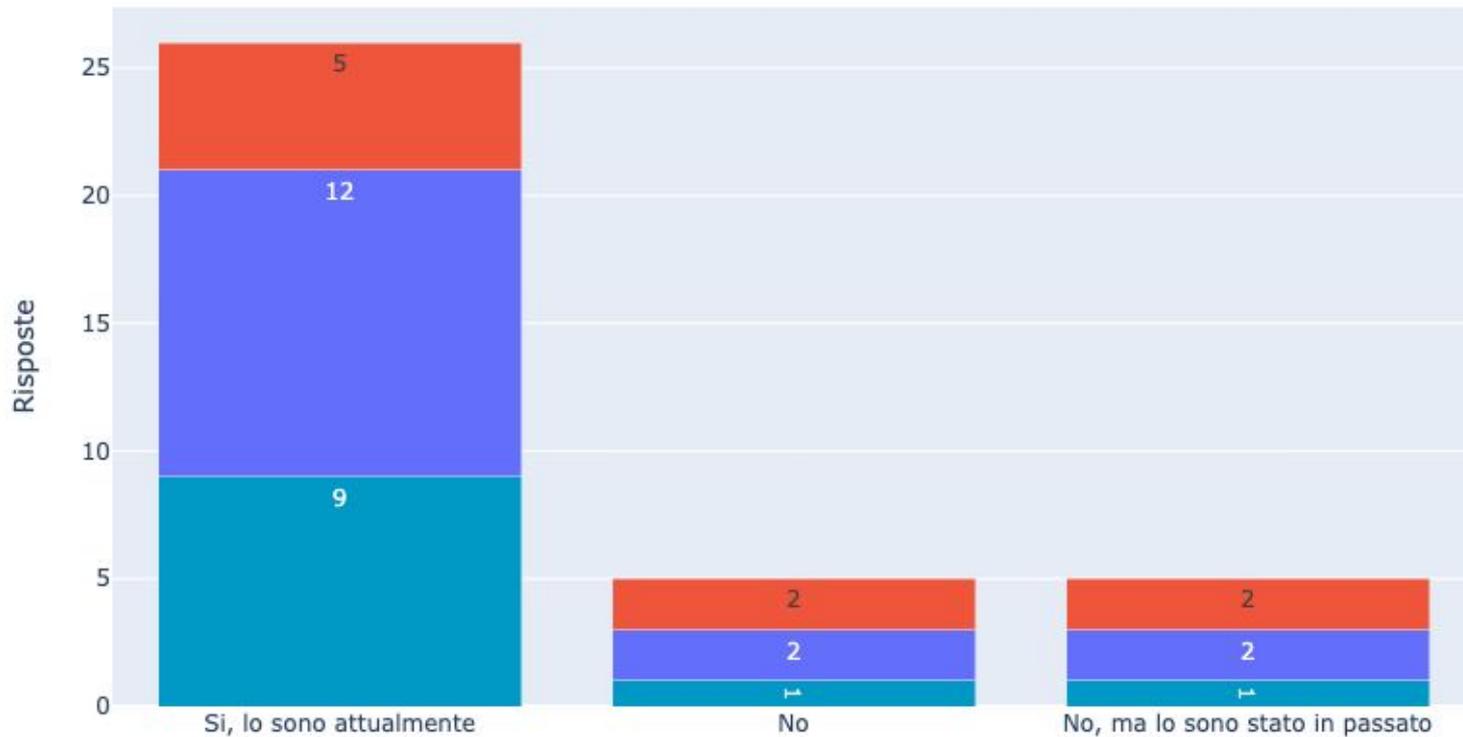
Età media: ~49



Sei interessat* all'attivit` didattica?



Sei già coinvolto/a in attività didattica? [da quando sei dipendente INFN]



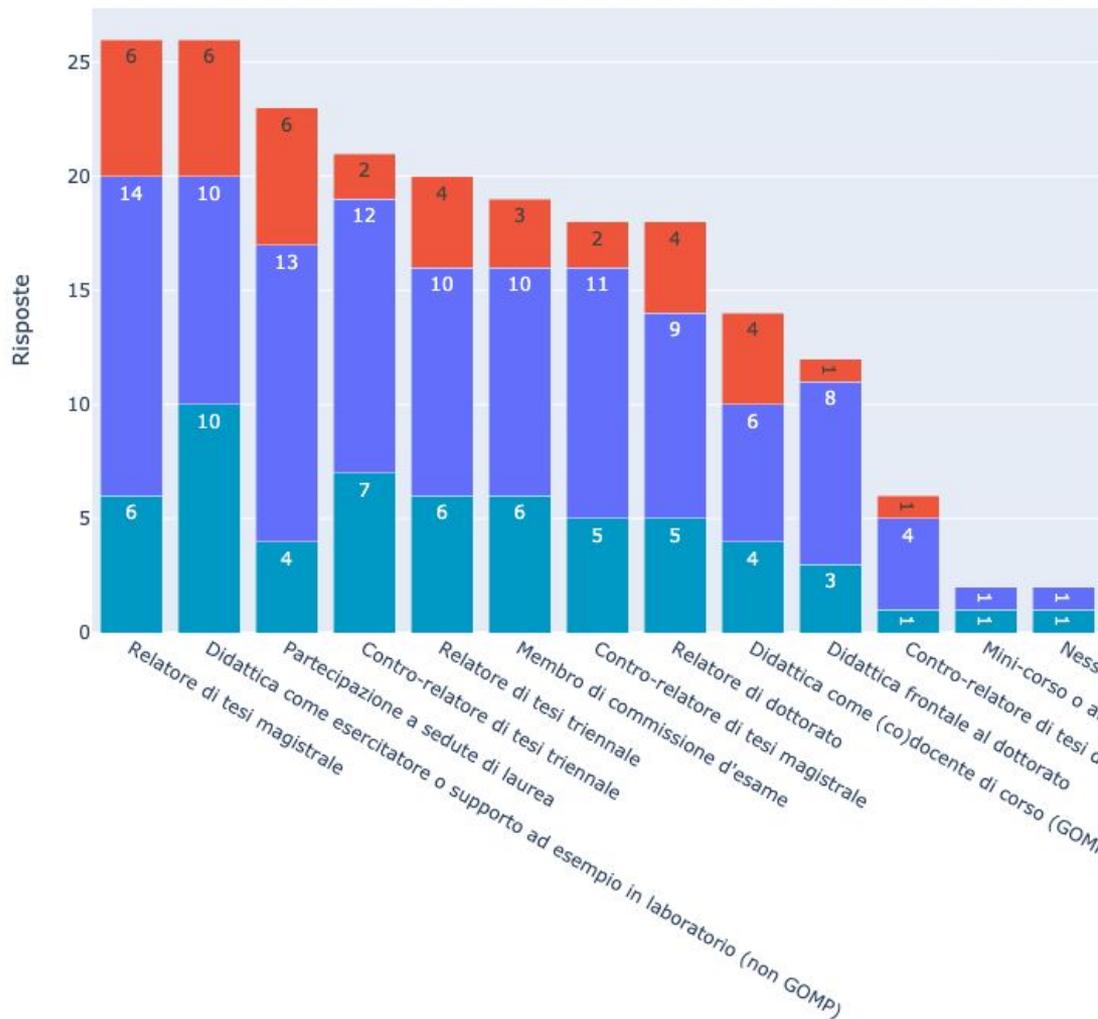
Descrizione nel sondaggio

“In questa sezione si intende per didattica tutte le attività svolte da ricercatori/trici e tecnologi/ghé INFN in cui sia prevista interazione con gli studenti: didattica frontale, tutoraggio, esercitazioni, laboratori, relatori di tesi (triennali, magistrali, dottorato), partecipazione a commissioni di esami, laurea e dottorato. Si prega quindi, nel rispondere, di non limitarsi solamente alla didattica frontale.”

Oltre il 70% del campione ad oggi partecipa attivamente alla didattica

Partecipazione equamente distribuita nelle tre categorie

Ti è mai capitato di svolgere le seguenti attività in Sapienza? [da quando sei dipendente INFN]



Tipo/eta`

- Ricercatore/trice < 40
- Ricercatore/trice >= 40
- Tecnologo/a >= 40

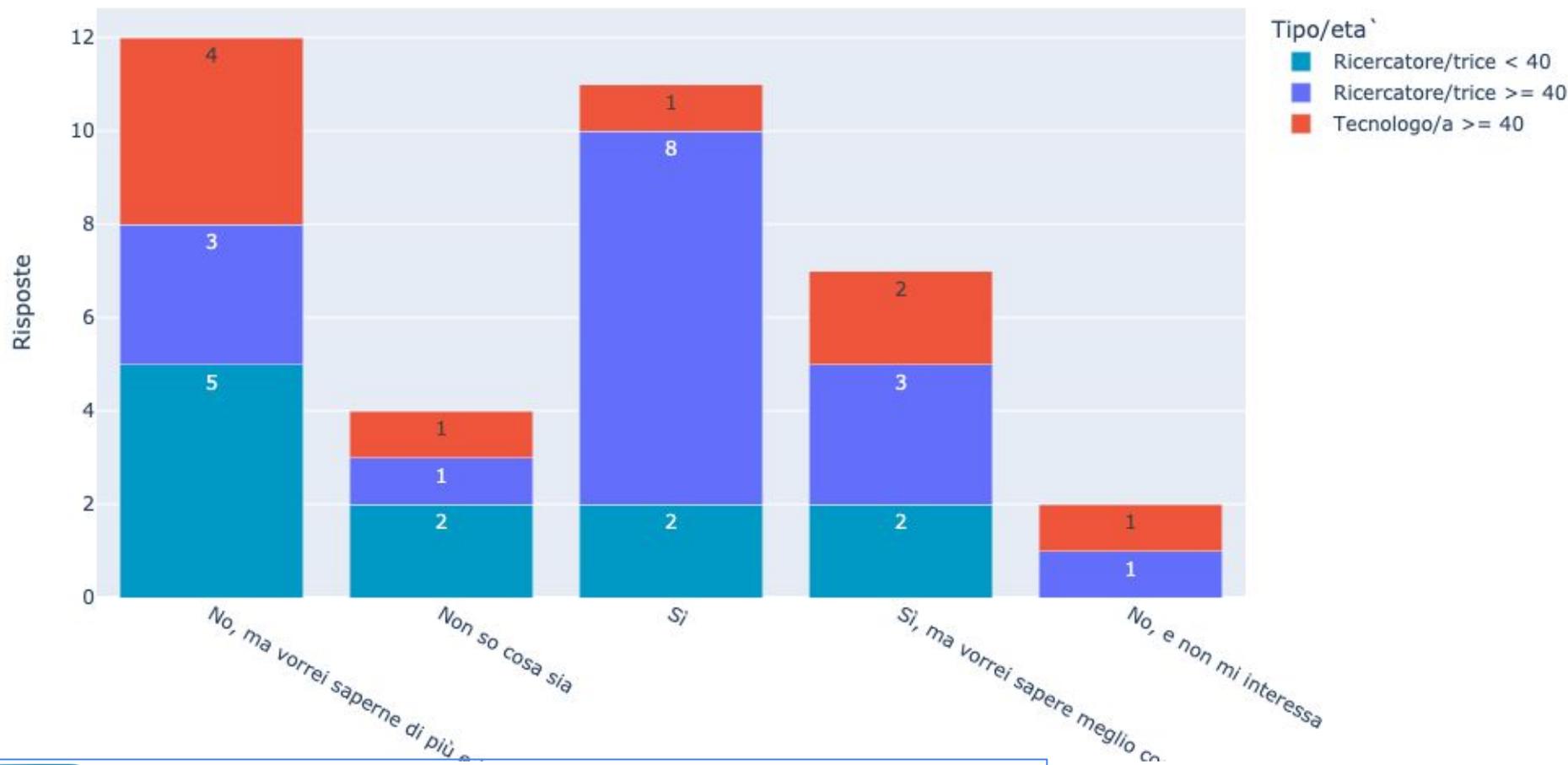


Per la seduta di laurea intendevamo come membro di commissione, non come relatore.



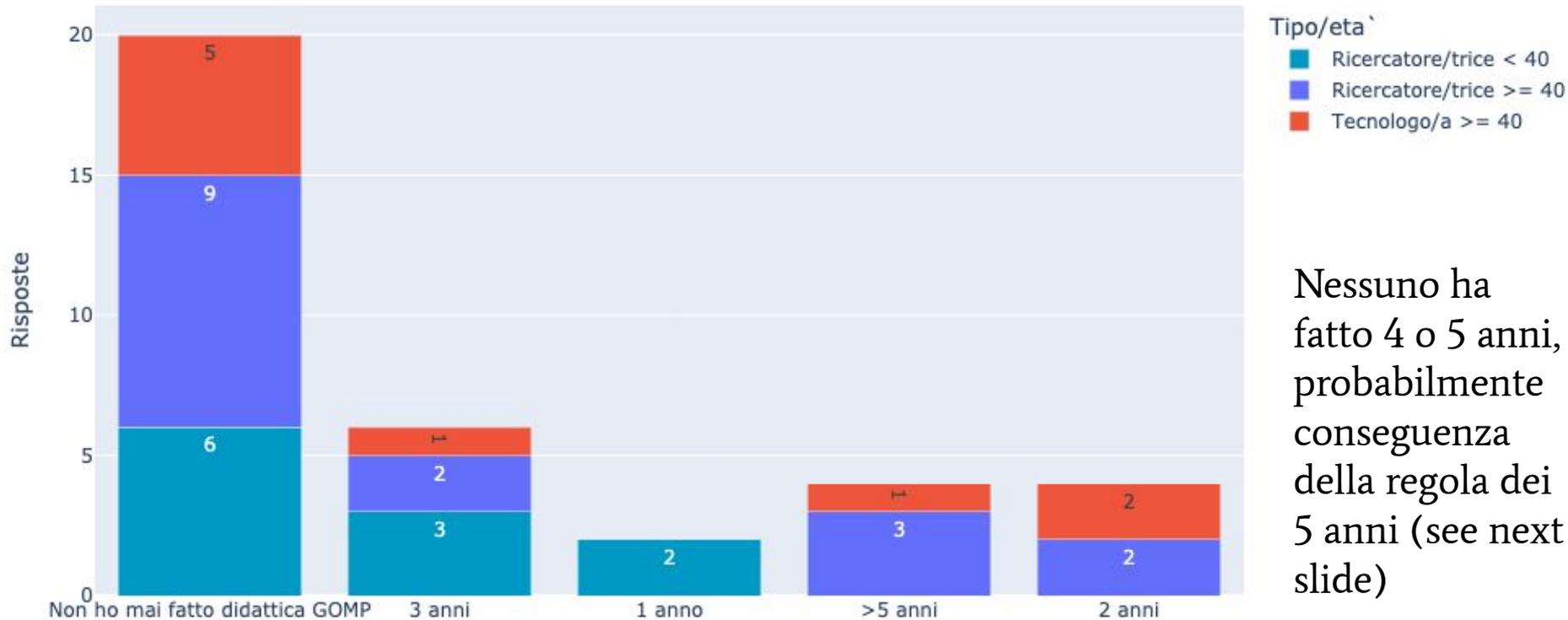
Ad oggi esiste una lista (da aggiornare!!) di personale INFN a cui M. Dante chiede disponibilità per partecipare a sedute di laurea.

Ricopri il ruolo di cultore della materia (riconosciuto ufficialmente dal CAD=Consiglio di Area Didattica)?



stilare un **vademecum per cultore della materia**

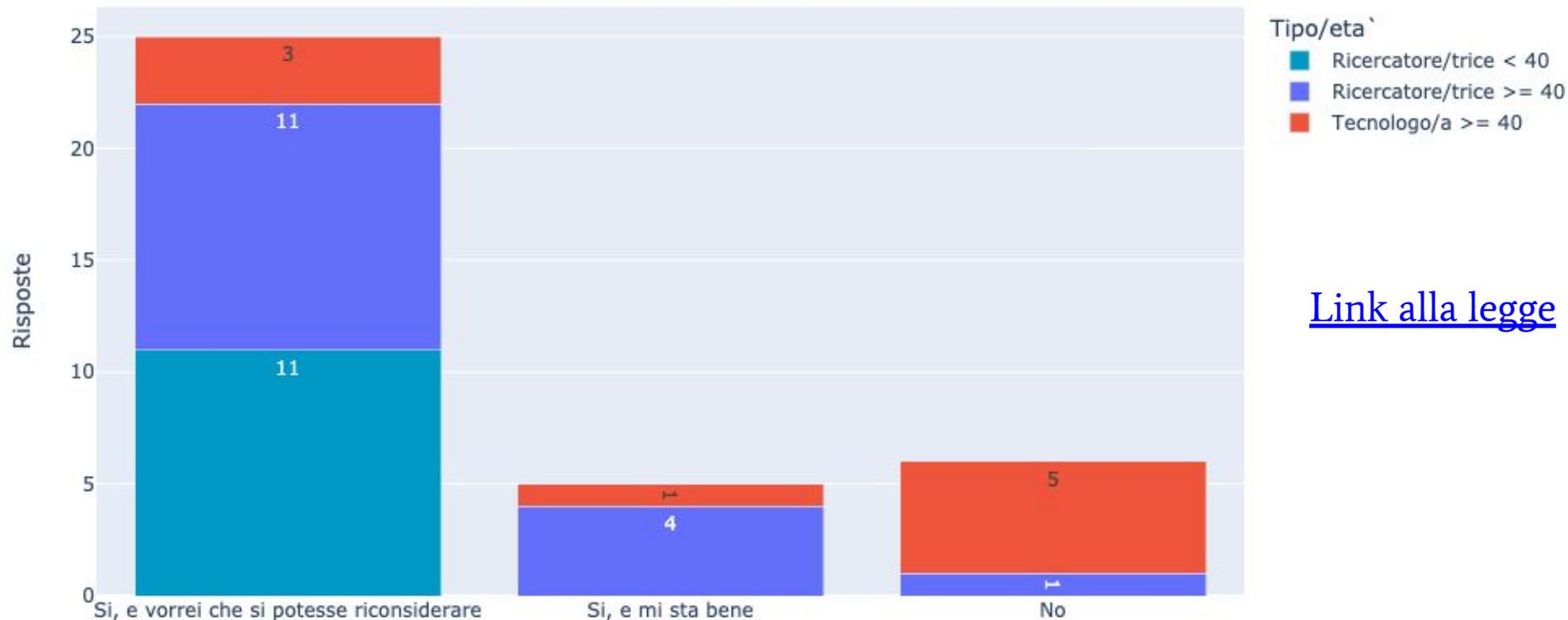
Se fai/hai fatto didattica come (co)titolare di corso (GOMP), per quanti anni? (anche non consecutivi) [da quan



Nessuno ha fatto 4 o 5 anni, probabilmente conseguenza della regola dei 5 anni (see next slide)

? Come ha risposto chi ha fatto didattica prima che esistesse GOMP?

Sei al corrente della limitazione dei 5 anni di didattica come (co)titolare di corso (GOMP) per gli esterni a Sapienza



[Link alla legge](#)

In altri atenei la regola è implementata in modi diversi (meno rigidi) e.g. Perugia, Torino



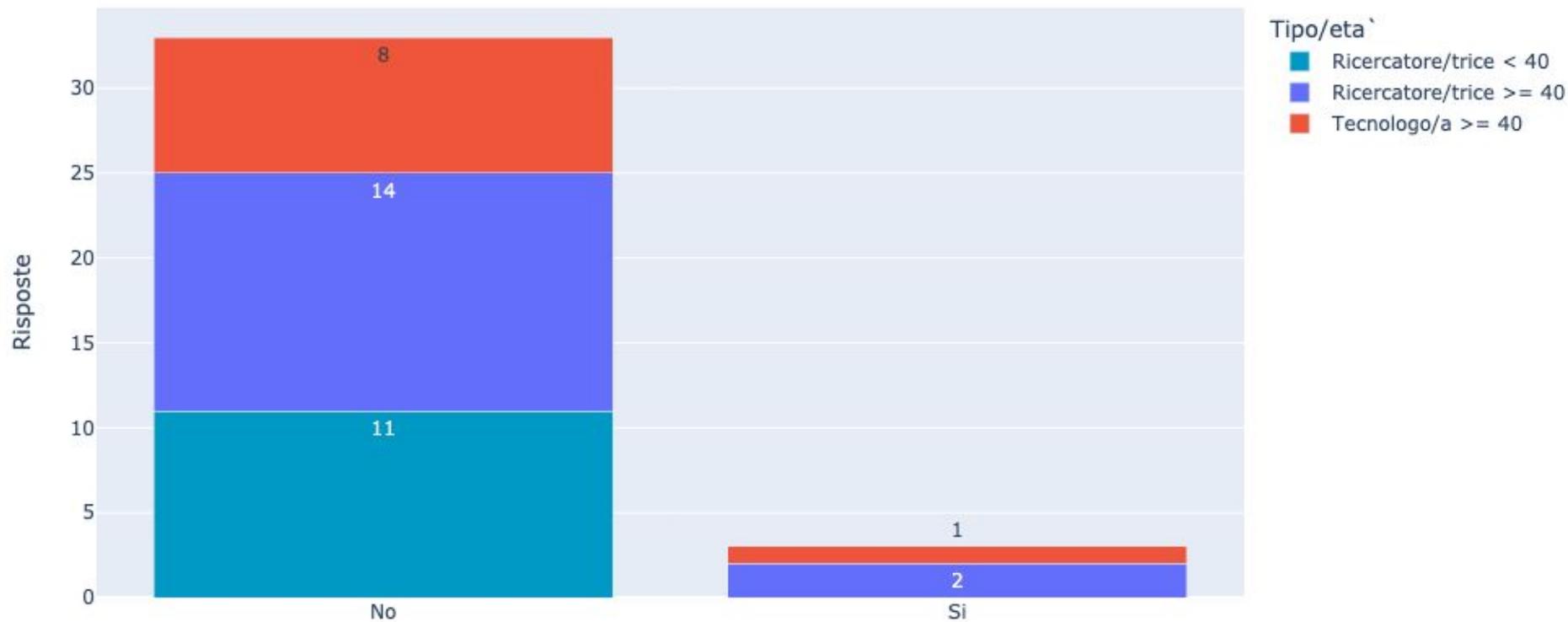
Iniziare una **discussione tra sezioni** (con l'aiuto dei rappresentanti) per individuare una linea comune dell'ente

Legge 240 del 2010, Art 23, comma 1

<https://www.parlamento.it/parlam/leggi/10240l.htm>

Le università, anche sulla base di specifiche convenzioni con gli enti pubblici e le istituzioni di ricerca di cui all'articolo 8 del regolamento di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 dicembre 1993, n. 593, possono **stipulare contratti** della durata di un anno accademico e **rinnovabili annualmente** per un **periodo massimo di cinque anni**, a titolo gratuito o oneroso, per attività di insegnamento al fine di avvalersi della collaborazione di esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale, che siano dipendenti da altre amministrazioni, **enti o imprese**, ovvero titolari di pensione, ovvero lavoratori autonomi in possesso di un reddito annuo non inferiore a 40.000 euro lordi. I predetti contratti sono stipulati dal rettore, su proposta dei competenti organi accademici. I contratti a titolo gratuito possono essere stipulati esclusivamente con soggetti in possesso di un reddito da lavoro autonomo o dipendente, fermi restando i requisiti richiesti. I contratti a titolo gratuito, ad eccezione di quelli stipulati nell'ambito di convenzioni con enti pubblici, non possono superare, nell'anno accademico, il 5 per cento dell'organico dei professori e ricercatori di ruolo in servizio presso l'ateneo.

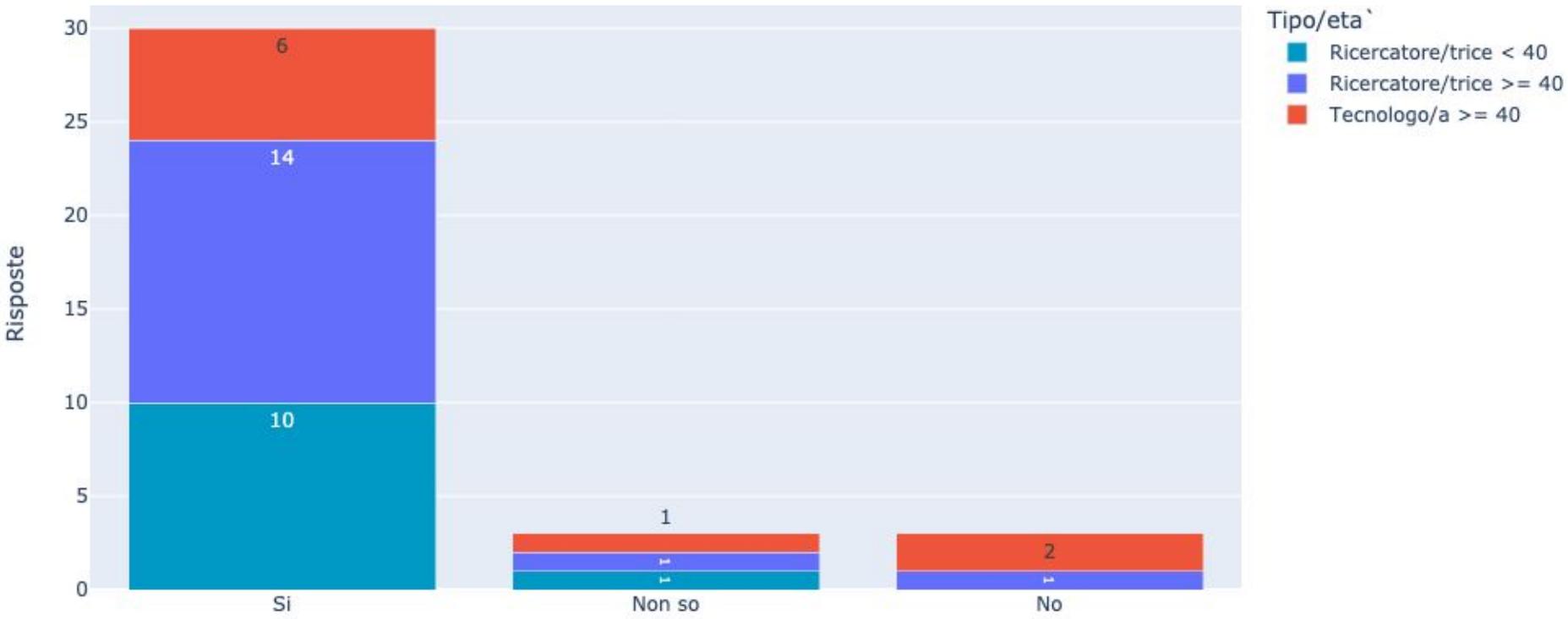
Hai mai avuto un contratto di insegnamento retribuito da Sapienza? [da quando sei dipendente INFN]



Il contratto con bando retribuito bypassa la regola dei 5 anni

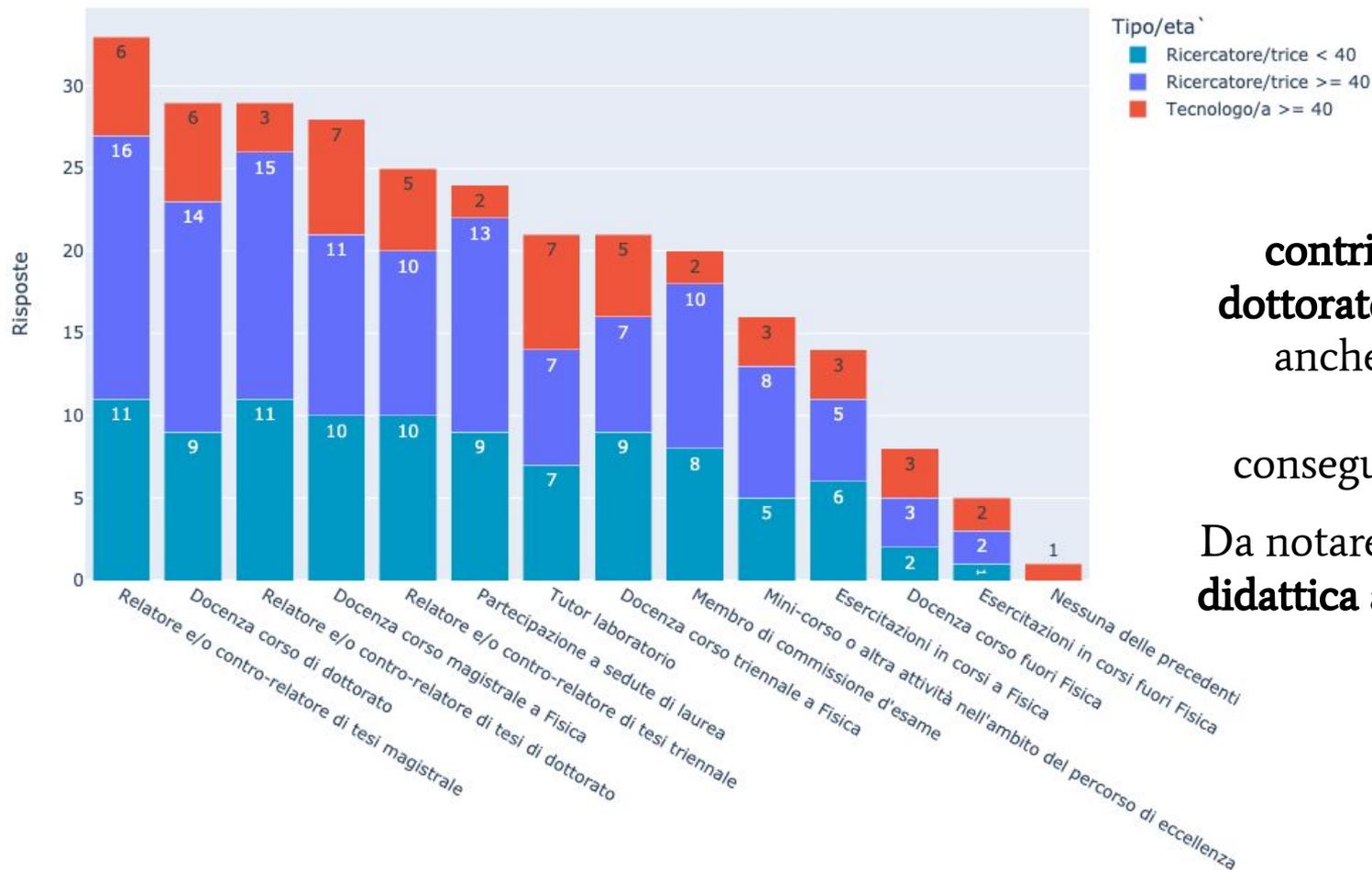
In genere utilizzati per “soluzioni di emergenza” (numeri limitati a livello di facoltà)

Pensi che sia utile se ai Consigli di Sezione si parlasse con cadenza regolare (ad esempio ogni 6 mesi) del ruolo dei dipendenti INFN nella didattica?



Snapshot e discussione del coinvolgimento dei dipendenti nell'attività didattica
Incontro con colleghi di area a inizio anno per la programmazione dell'offerta formativa

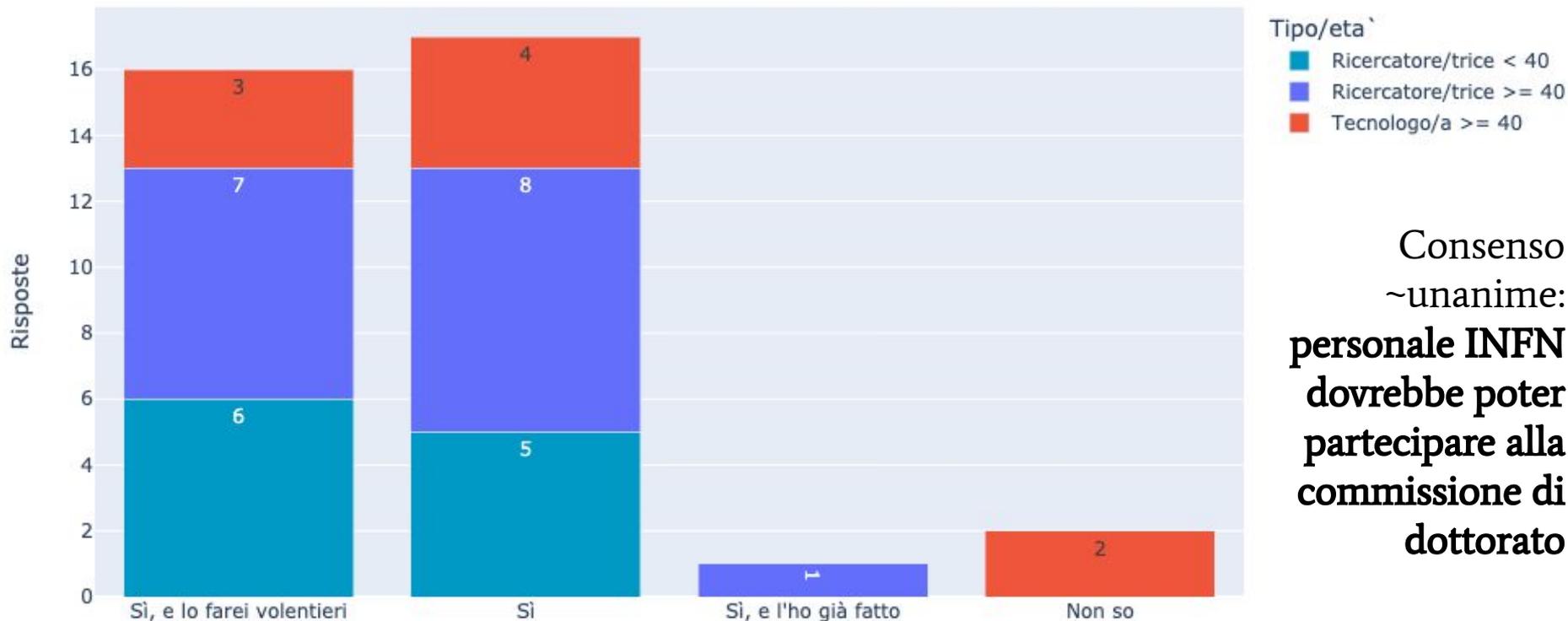
Che tipo di attività didattica saresti interessato a svolgere in futuro? (la domanda è a fini statistici e non è una



Molti vorrebbero **contribuire con corsi al dottorato**. Un motivo può anche essere che conta come titolo per il conseguimento dell'ASN.

Da notare l'interesse per la **didattica anche fuori fisica**.

Pensi sia importante che membri INFN possano partecipare alle commissioni di selezione di ingresso al dottorato



Consenso
~unanime:
**personale INFN
dovrebbe poter
partecipare alla
commissione di
dottorato**

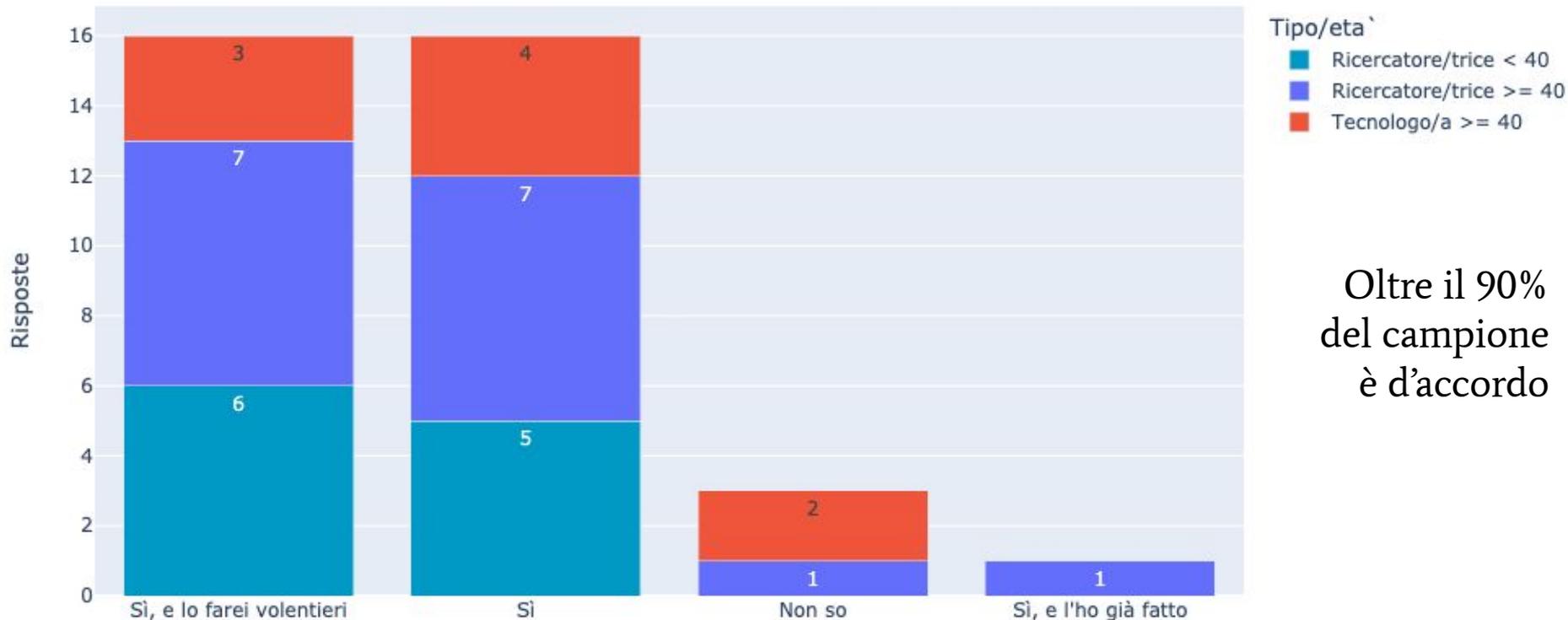


Chi è che lo ha già fatto? Come?



Discussione con coordinatori di dottorato per inserire personale INFN in commissione (previsto dalla [convenzione operativa art 5 comma 7](#))

Pensi sia importante che membri INFN possano essere membri del collegio dei due dottorati?



Oltre il 90%
del campione
è d'accordo

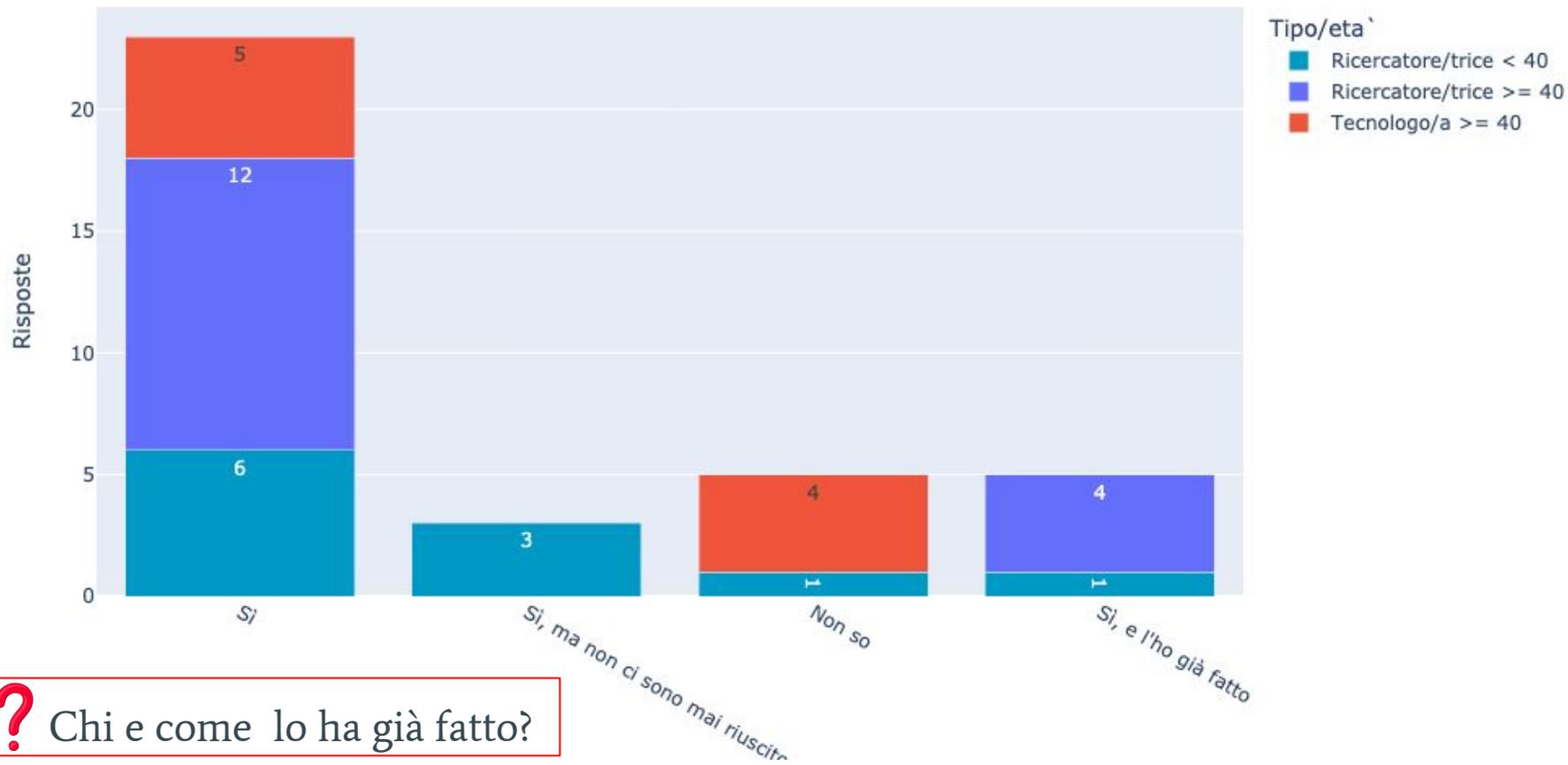


Chi è che lo ha già fatto? Come?



Discussione con coordinatori di dottorato per inserire personale INFN in collegio (previsto dal [regolamento del dottorato art 4 comma 1b](#) con constraints)

Pensi sia giusto che un dipendente INFN possa svolgere il ruolo di relatore unico di dottorato in dipartimento (c

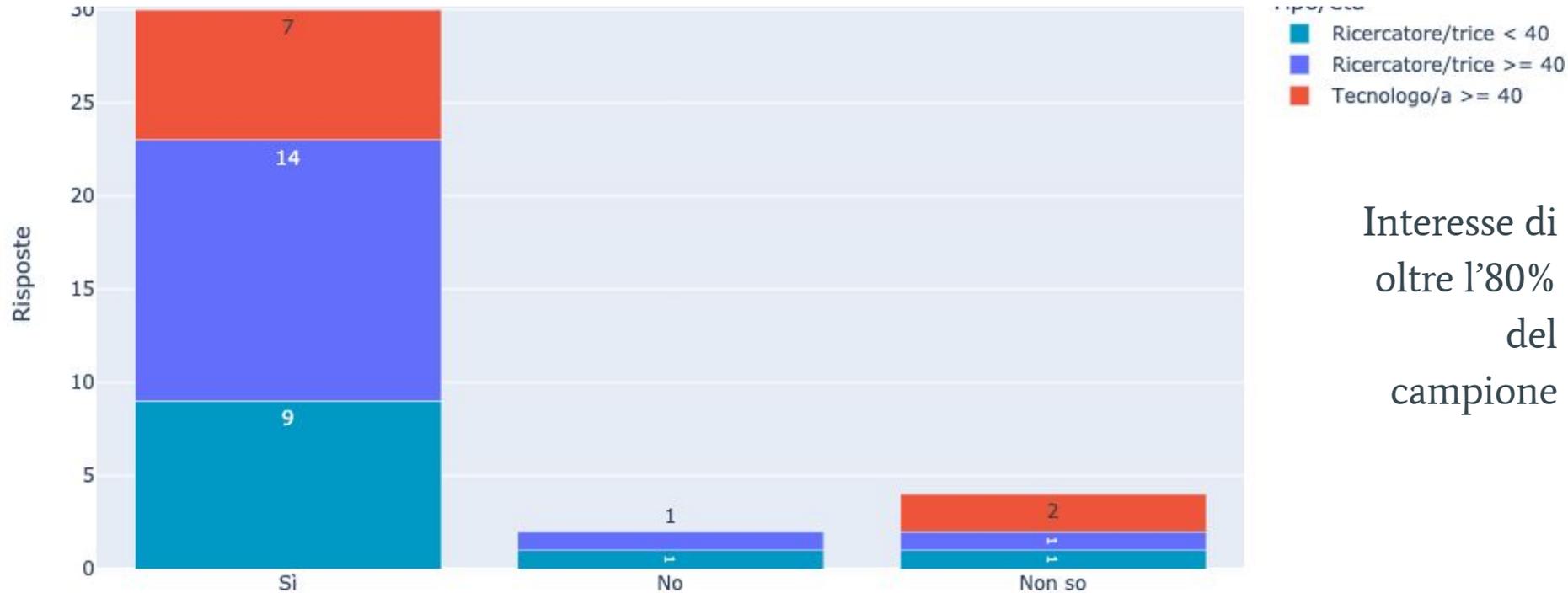


? Chi e come lo ha già fatto?



Il [Regolamento di dottorato Sapienza](#) richiede ci sia un “accademico” come relatore (art 7). Identificare una strategia con il dipartimento e il coordinatore del dottorato.

Ogni anno i dottorandi possono applicare a [bandi di avviamento alla ricerca](#) o [avviamento alla terza missione](#) banditi da Sapienza. Se lo vincono, attualmente il responsabile scientifico del progetto non può essere un dipendente INFN, nemmeno se è il suo relatore. Pensi che sia giusto che anche un dipendente INFN possa ricoprire questo ruolo?

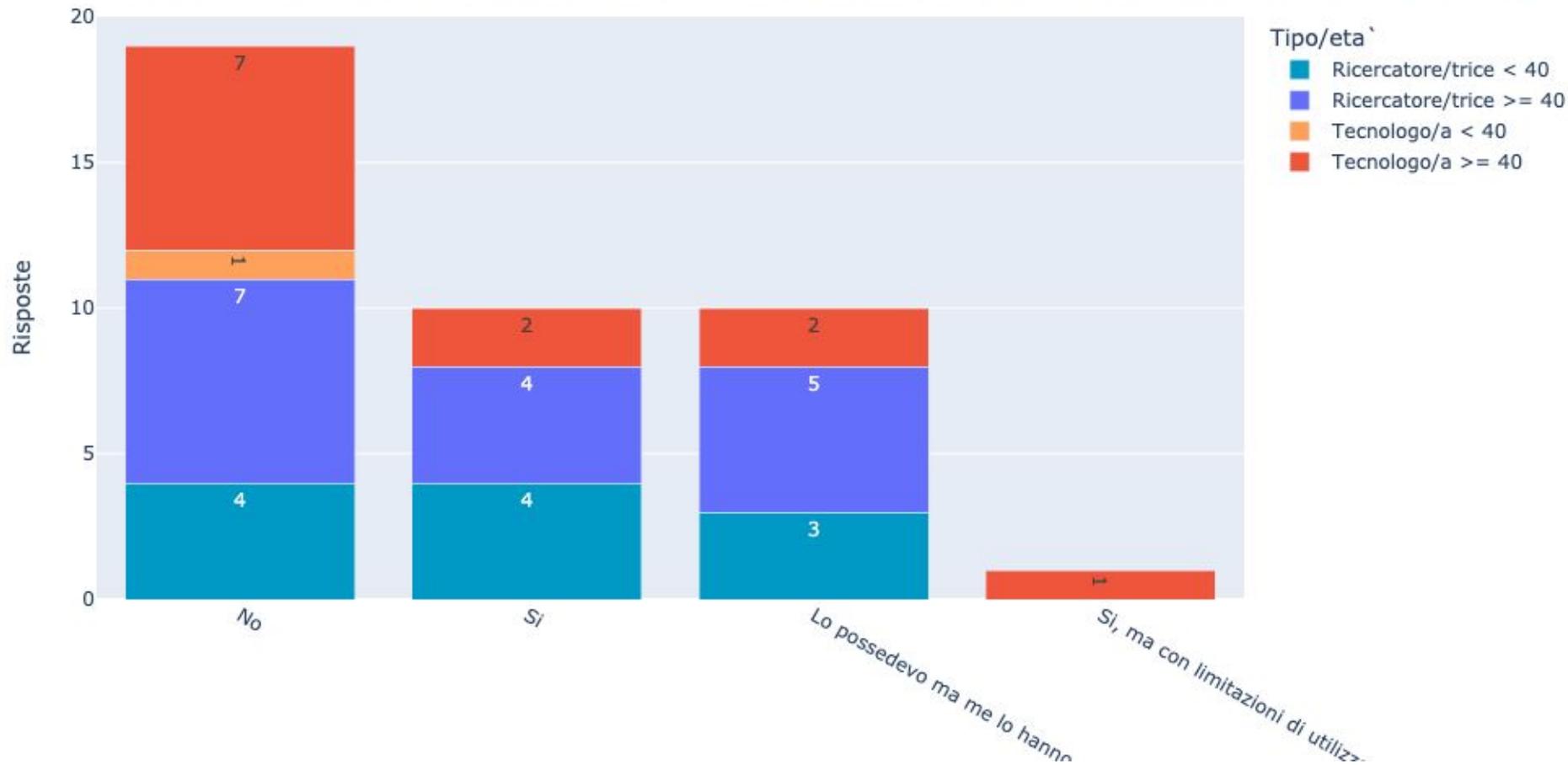


Interesse di
oltre l'80%
del
campione



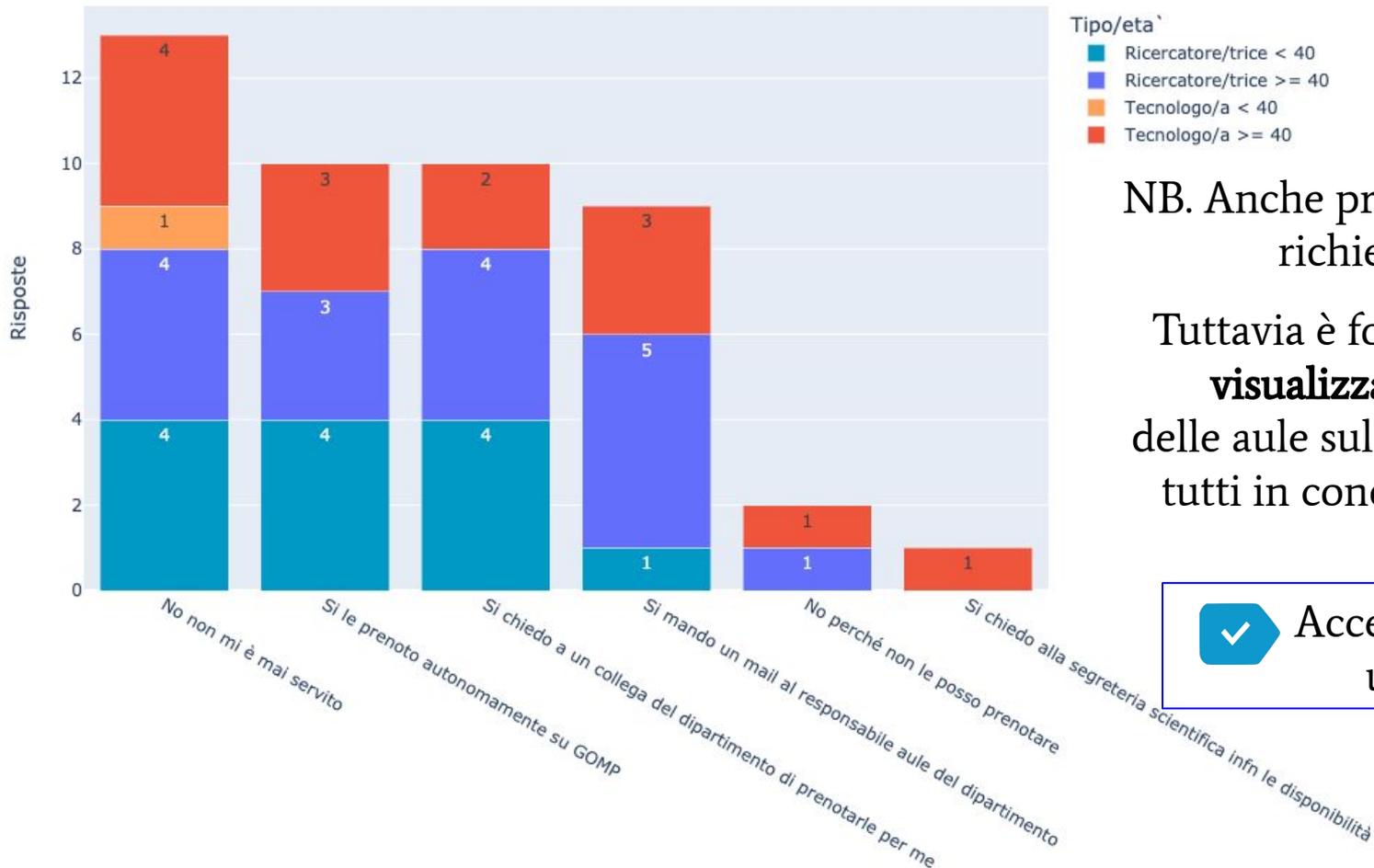
Discussione con il dipartimento (e la facoltà?) per cercare una soluzione se esiste (difficile)

Possiedi l'account email @uniroma1.it? [La domanda riguarda SOLO l'account @uniroma1.it e NON quello @stu



Argomento delicato ma in via di soluzione (sezione/dipartimento/facoltà)

Ti capita di utilizzare aule di dipartimento?



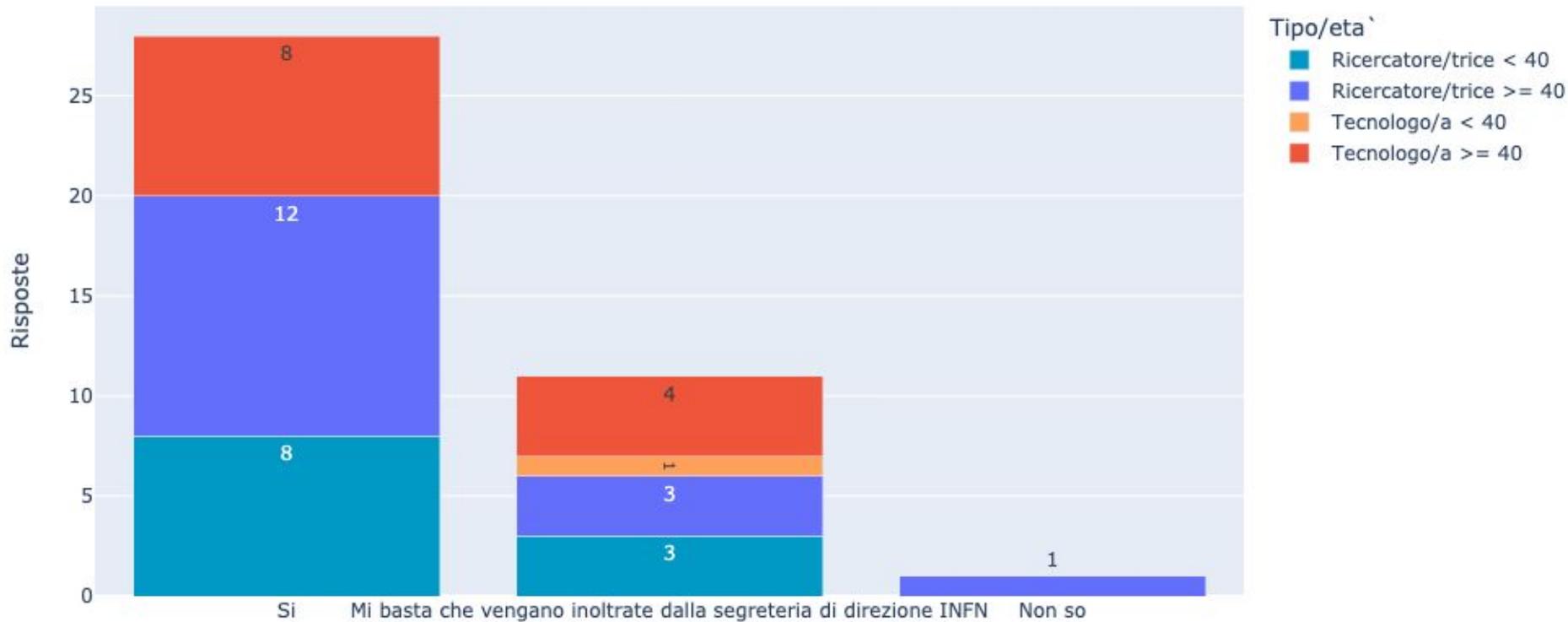
NB. Anche prenotare su GOMP richiede l'approvazione.

Tuttavia è fondamentale poter **visualizzare la disponibilità** delle aule sul planner e mettere tutti in condizione di **lavorare senza difficoltà**.



Accesso senza account uniroma1.it a tutti?

Vorresti che le informazioni riguardo la vita in dipartimento arrivassero direttamente ai dipendenti INFN come arrivano ai nostri colleghi di dipartimento?

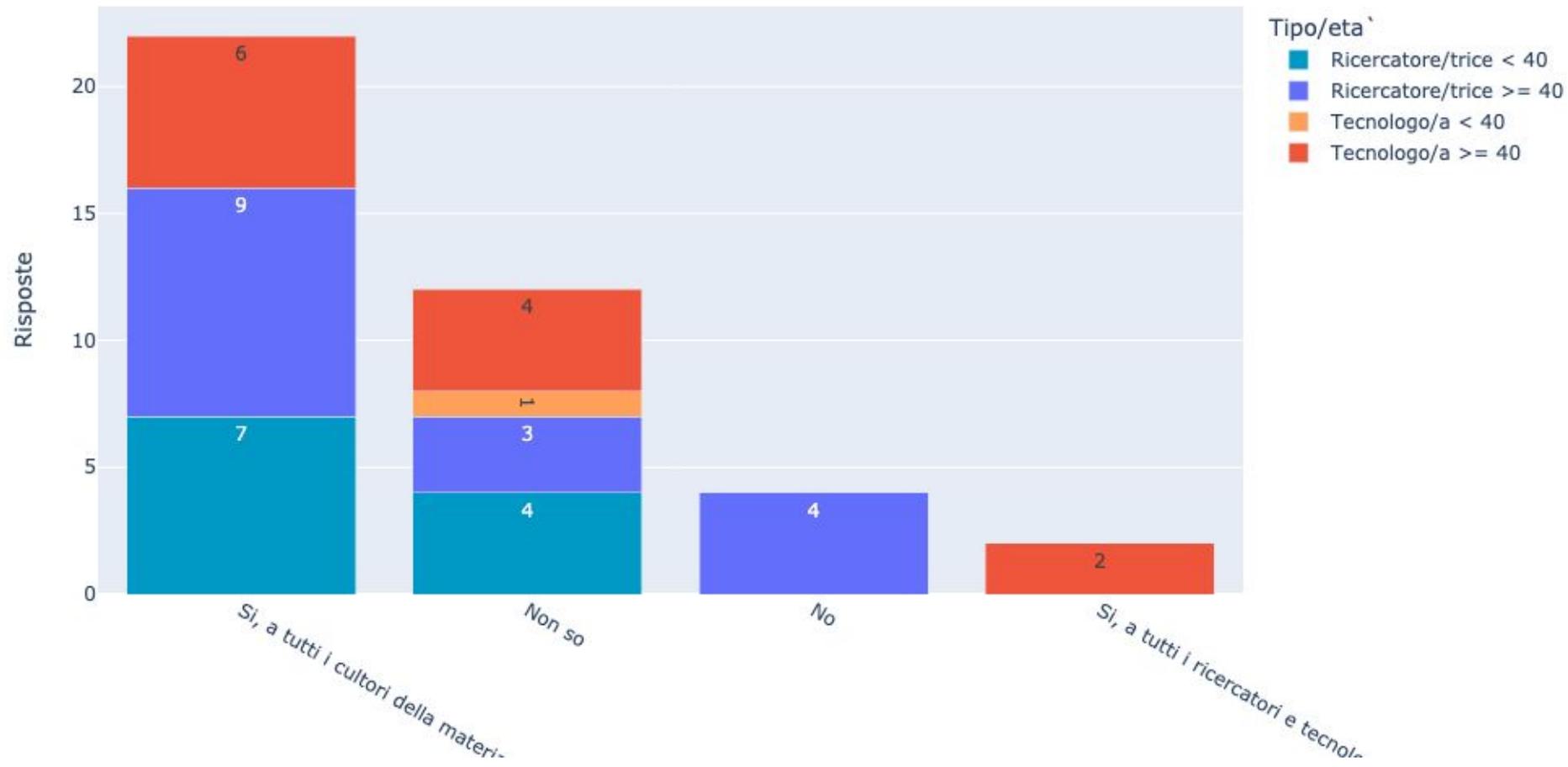


Sostanzialmente tutti vogliono **ricevere l'informazione, meglio se direttamente.**



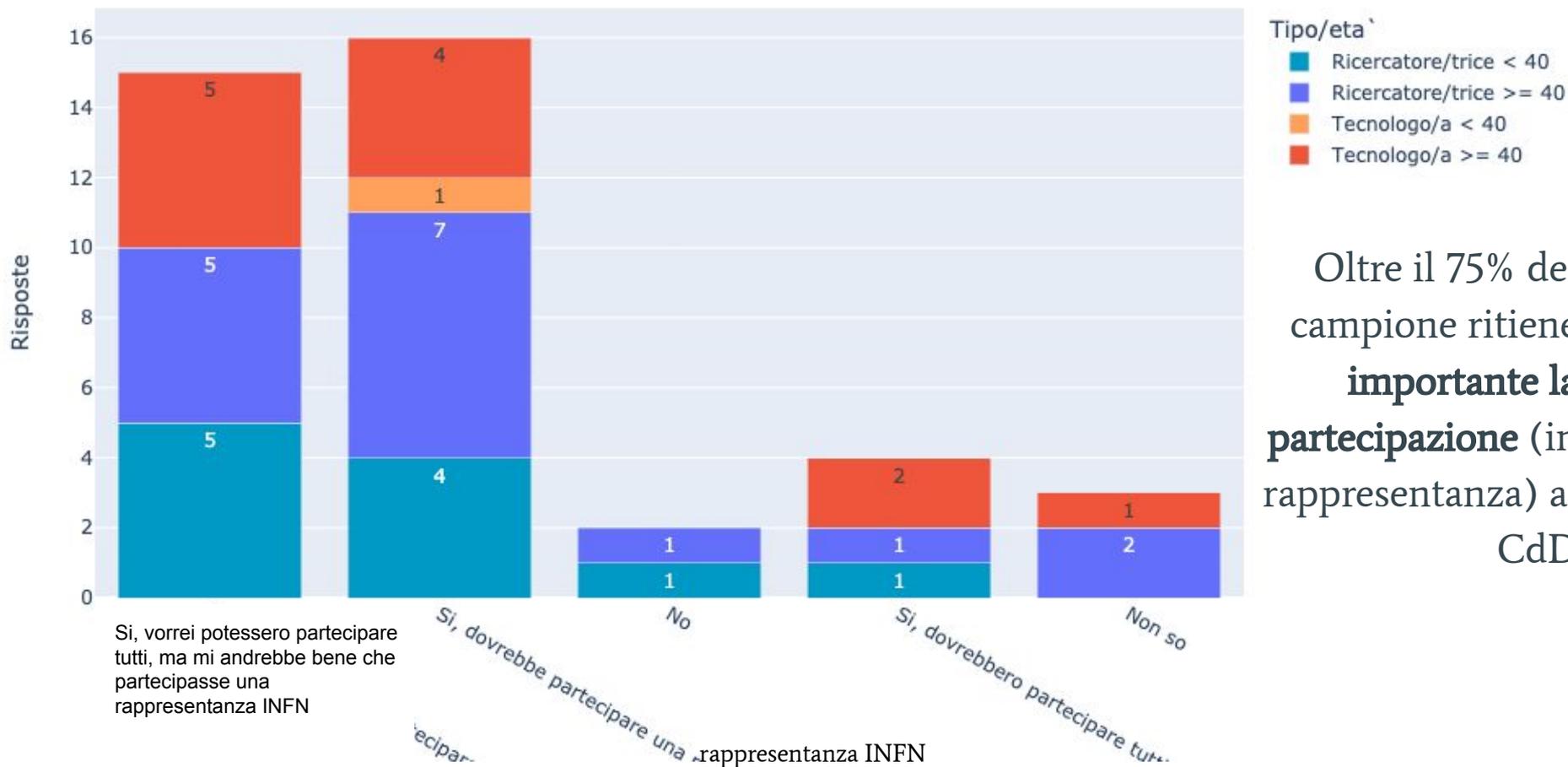
Creare una distribution list [dipfis.allusers@\(uni\)roma1\(.infn\).it](mailto:dipfis.allusers@(uni)roma1(.infn).it)?

Pensi sia giusto permettere di partecipare alle riunioni del CAD (Consiglio di Area Didattica) anche a chi non fa didattica su GOMP?



 Aggiungere i cultori della materia a cad-invitati@uniroma1.it

Pensi sia giusto permettere al personale INFN di partecipare alle riunioni del Consiglio di Dipartimento?



Oltre il 75% del campione ritiene **importante la partecipazione** (in rappresentanza) al Cdd



Discussione con il dipartimento per cercare una soluzione

Cosa pensi della policy di cofinanziamento assegni della sezione?



Manca una policy chiara di cofinanziamento.

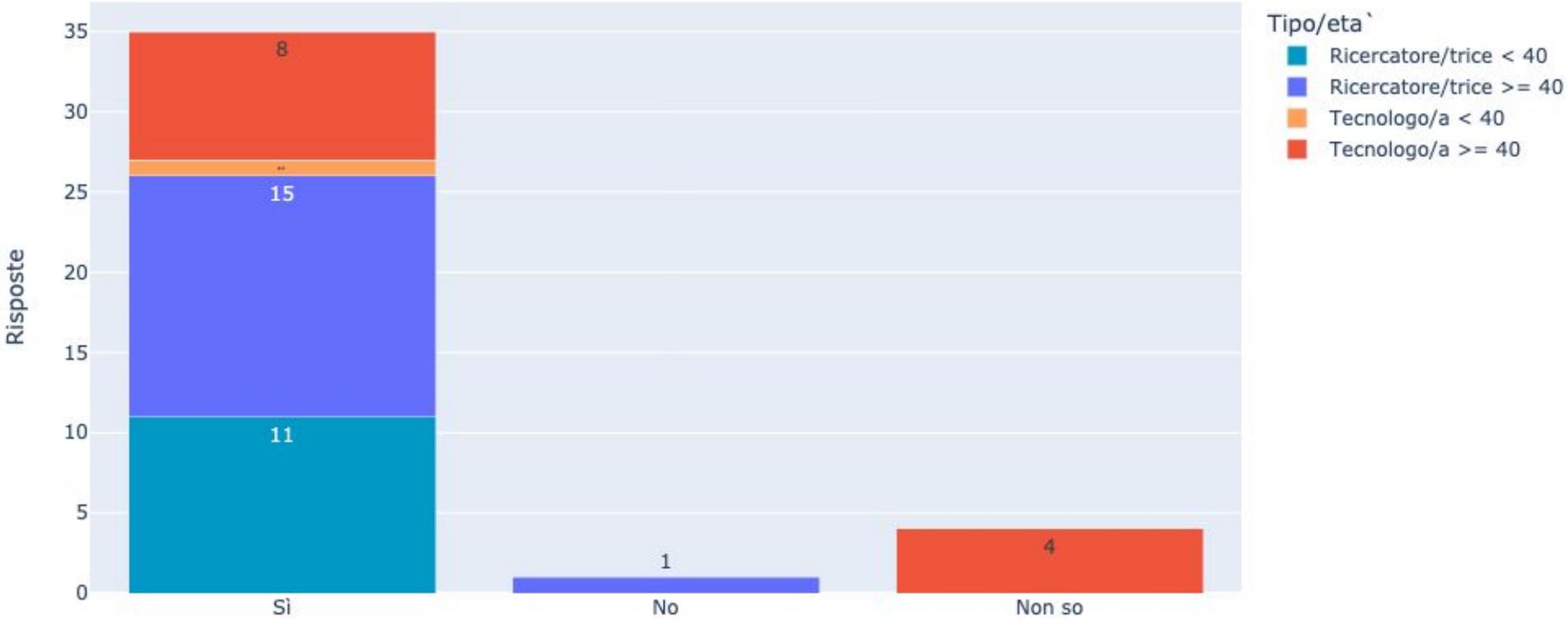
La sezione dovrebbe anche favorire il finanziamento integrale di assegni richiesti da dipendenti INFN

Non so

La sezione dovrebbe limitarsi a finanziare integralmente assegni richiesti da dipendenti INFN

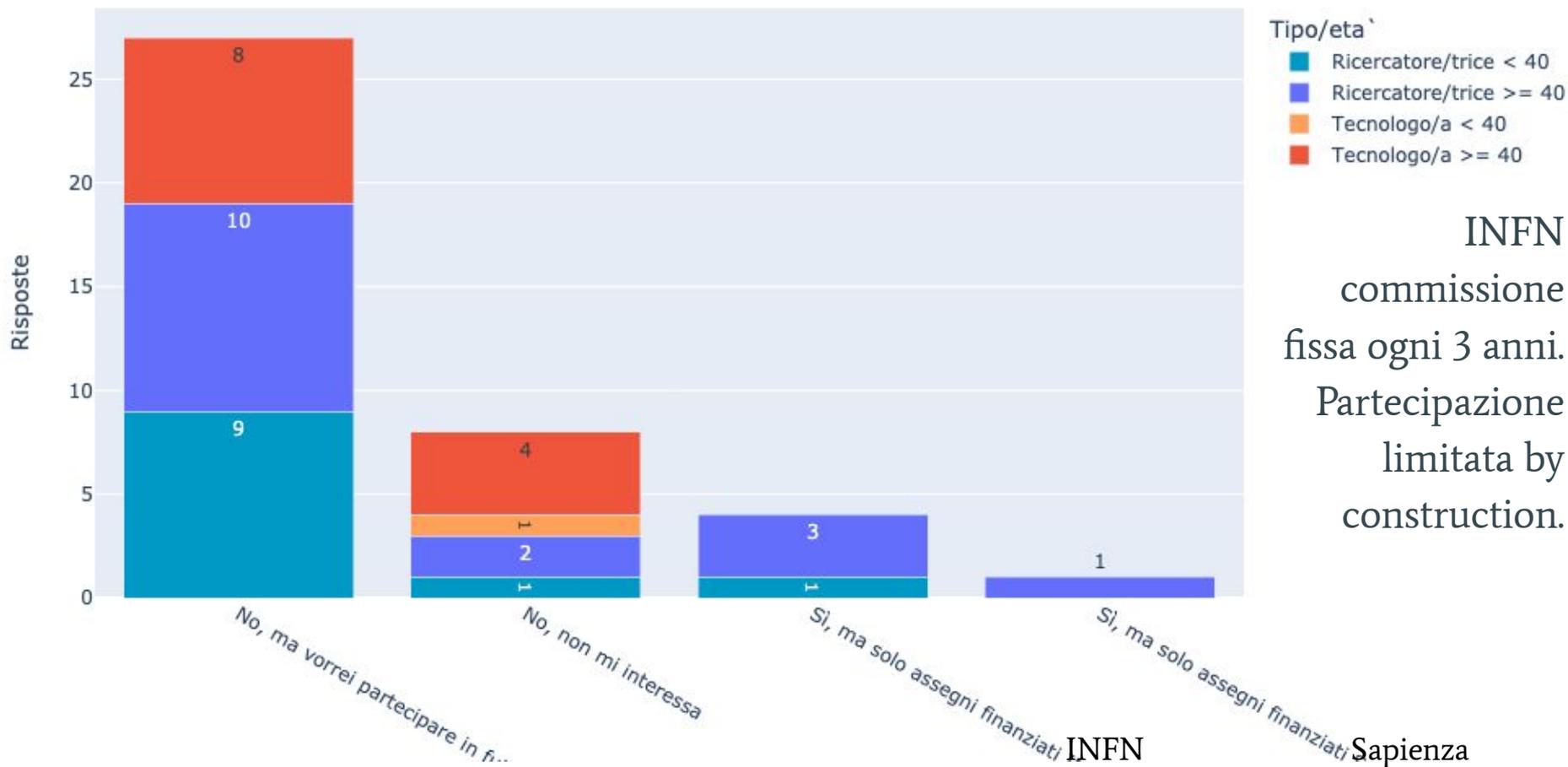
La sezione dovrebbe limitarsi a cofinanziare una annualità di assegni, in cui l'altra è coperta da altri fondi (e.g. università, fondi esterni)

In caso di cofinanziamento di assegno di ricerca, credi che il responsabile scientifico debba poter essere un dipendente INFN?



Circa il 90% del campione ritiene sia giusto ricoprire questo ruolo.

Hai mai partecipato ad una commissione per assegni?



INFN
commissione
fissa ogni 3 anni.
Partecipazione
limitata by
construction.



Convenzione operativa prevede la partecipazione INFN in commissioni assegni Sapienza

Conclusioni

- Buon successo di partecipazione e di informazione (grazie a tutti e a tutte!)
- Alcuni messaggi molto chiari e ~unanimi
- Su alcuni punti (e.g. cultore della materia) molti vorrebbero maggiore chiarezza
- In ogni caso è manifesto l'interesse della comunità INFN a contribuire in varie forme alla didattica del dipartimento

In futuro vorremmo affrontare altri argomenti del GdL con sondaggi o altri metodi di discussione, coinvolgendo anche tecnici e amministrativi sui temi che ci riguardano tutti

Leggimi

1. [Convenzione quadro](#)
2. [Convenzione operativa](#)
3. [Legge sulla regola dei 5 anni](#)
4. [Regolamento di dottorato Sapienza](#)

To do

- **Aggiornare la lista di M. Dante per le sedute di laurea**
- **Preparare vademecum per cultore della materia**
- Sondaggio regola dei 5 anni tra sezioni
- Trovare regolamento di facoltà per docenza a contratto
- **Snapshot e discussione del coinvolgimento dei dipendenti nell'attività didattica**
- **Incontro con colleghi di area a inizio anno per la programmazione dell'offerta formativa**
- Discussione con coordinatori di dottorato per inserire personale INFN in commissione (previsto dalla convenzione operativa art 5 comma 7)
- Discussione con coordinatori di dottorato per inserire personale INFN in collegio (previsto dal regolamento del dottorato art 4 comma 1b con constraints)
- Il Regolamento di dottorato Sapienza richiede ci sia un “accademico” come relatore (art 7). Identificare una strategia con il dipartimento e il coordinatore del dottorato.
- Discussione con il dipartimento (e la facoltà?) per cercare una soluzione se esiste per i bandi per dottorandi.
- Accesso a tutti per prenotare le aule (o almeno visualizzare il planner)
- Mailing list dipfis.allusers
- **Aggiungere i cultori della materia a cad-invitati@uniroma1.it**
- Discussione con il dipartimento per cercare una soluzione per partecipare in rappresentanza al CdD
- Identificare regolamento per partecipazione INFN a commissioni assegni Sapienza

Backup