

***Superare il gender gap:
il concorso GENERA e il Gender
Mentoring Programme INFN***

Catania, 31 maggio 2023

Sabina Pellizzoni

Due azioni INFN



SCUOLA



RICERCA

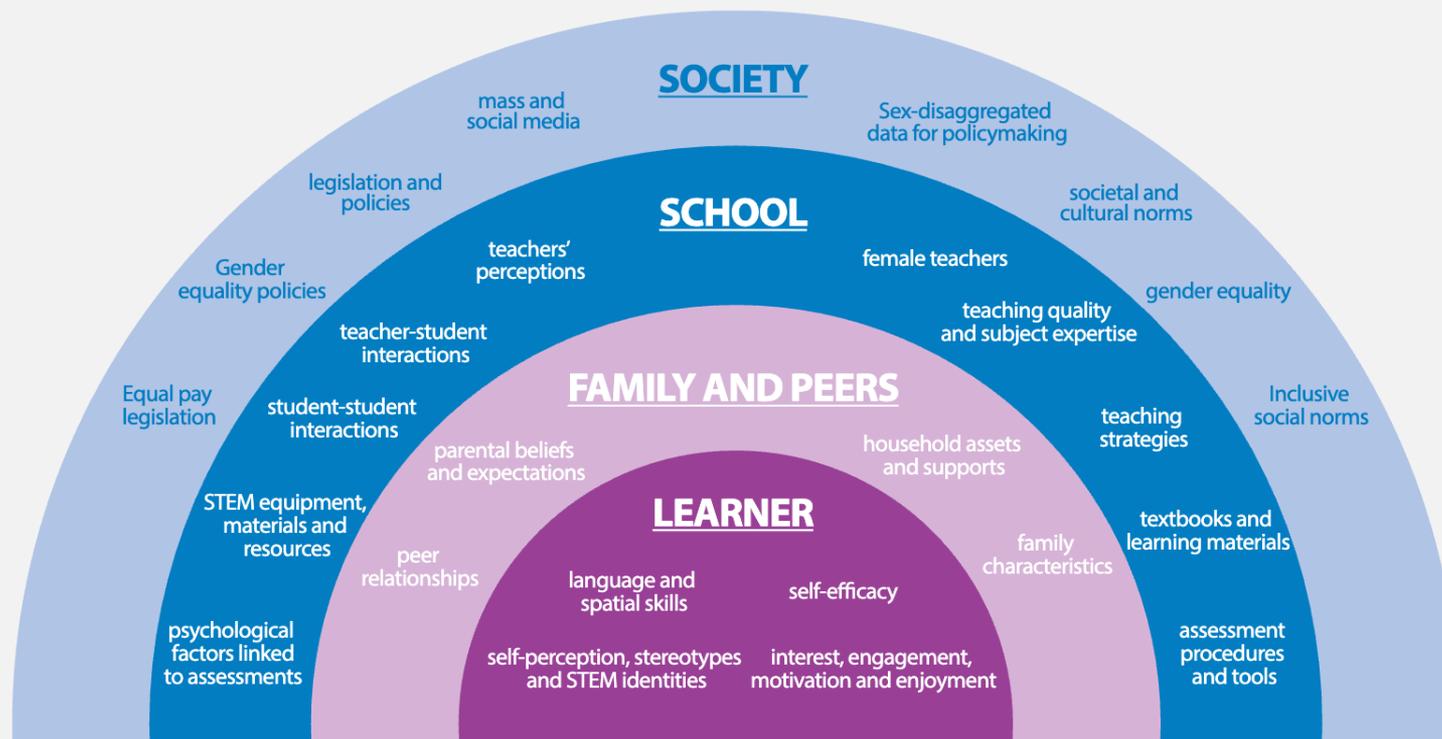


Il contesto

I **fattori** che influenzano la partecipazione, i risultati e la progressione delle ragazze e delle donne negli studi e nelle carriere STEM sono **molteplici** e sovrapposti e interagiscono in modo complesso **a livello individuale, familiare, istituzionale e sociale**.*

Lo stesso avviene specularmente per i ragazzi.

Figure 36: Ecological framework of factors influencing girls' and women's participation, achievement and progression in STEM studies



*Unesco Report - Cracking the code - girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM), Parigi, p. 40. 2017

Il contesto

Intervenire su due fasi della vita decisive:

scuole superiori

tempo in cui si consolidano stereotipi, **pregiudizi** e discriminazioni anche **inconsapevoli** e che coincide con il periodo in cui si sceglierà la carriera universitaria



early stage researcher phase

momento critico in cui la precarietà della carriera coincide con il tempo della vita in cui le donne si trovano spesso costrette a scegliere tra professione e vita privata

GENERA



CONTEST

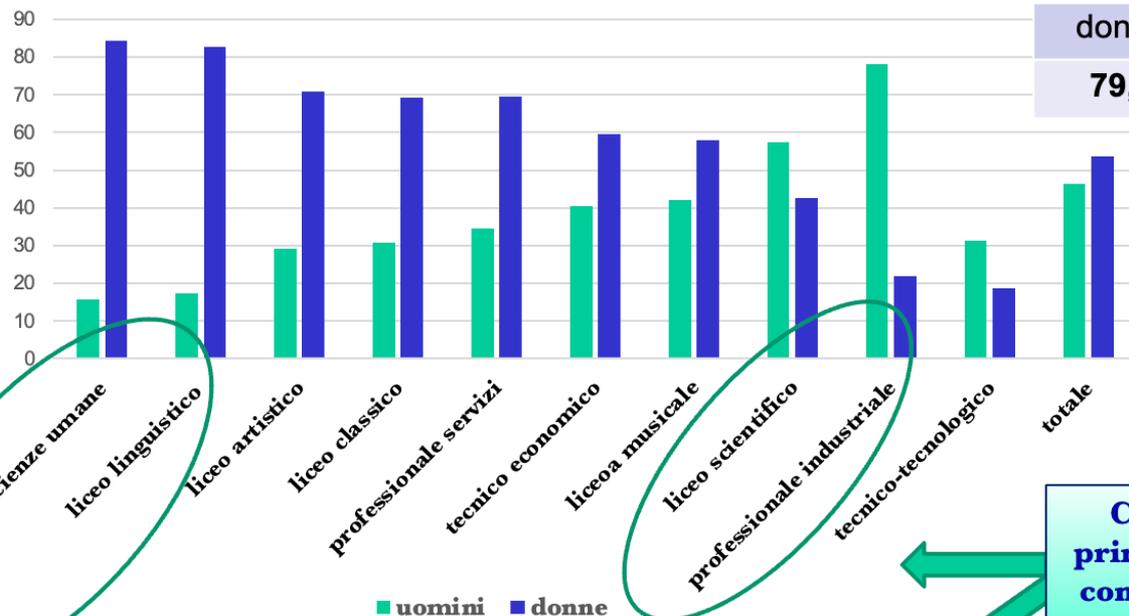
Il contesto

Tra i diplomati del 2020* è maggiore la presenza femminile: 53,2%

- Le ragazze sono più numerose **nei percorsi liceali: 62,2%**
soprattutto nei licei delle **scienze umane 82,5%** e **linguistici 80,3%**
- La componente femminile è **minoritaria nelle scuole tecniche: 37,8%**
in particolare è più bassa tra i diplomati tecnici tecnologici 19,6% a un anno e 18,5% a tre anni dal diploma, mentre è più alta in quelli economici, rispettivamente 55,7% e 59,6%.
- Nei **professionali**, la percentuale di ragazze è superiore al 50%:
preponderante negli istituti del settore dei servizi (62,6%)
minoritaria nel settore industria (24,3%) e artigianato (23,1%).

Il contesto studentesco

Diplomati per genere e percorso di studi



Voto di diploma

donne	uomini
79,4	75,7

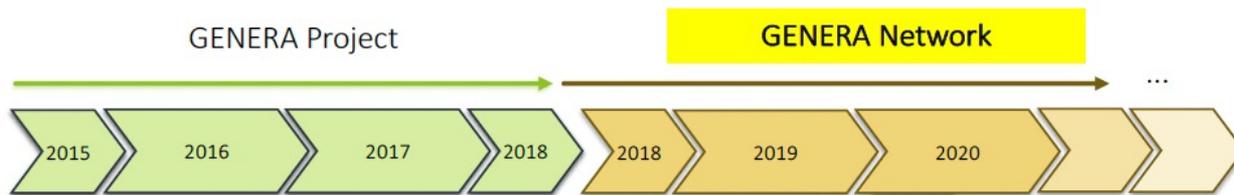
Compaiono i primi stereotipi e condizionamenti sociali

Le ragazze non si sentono portate per le materie scientifiche ...e gli uomini per le materie umanistiche

le future scelte sul percorso di laurea tecnico scientifico appaiono una libera scelta ma spesso sono il risultato di un processo di esclusione e auto-esclusione!

Il concorso GENERA

studiare l'impatto di
GENERA sulla
fisica a lungo
termine

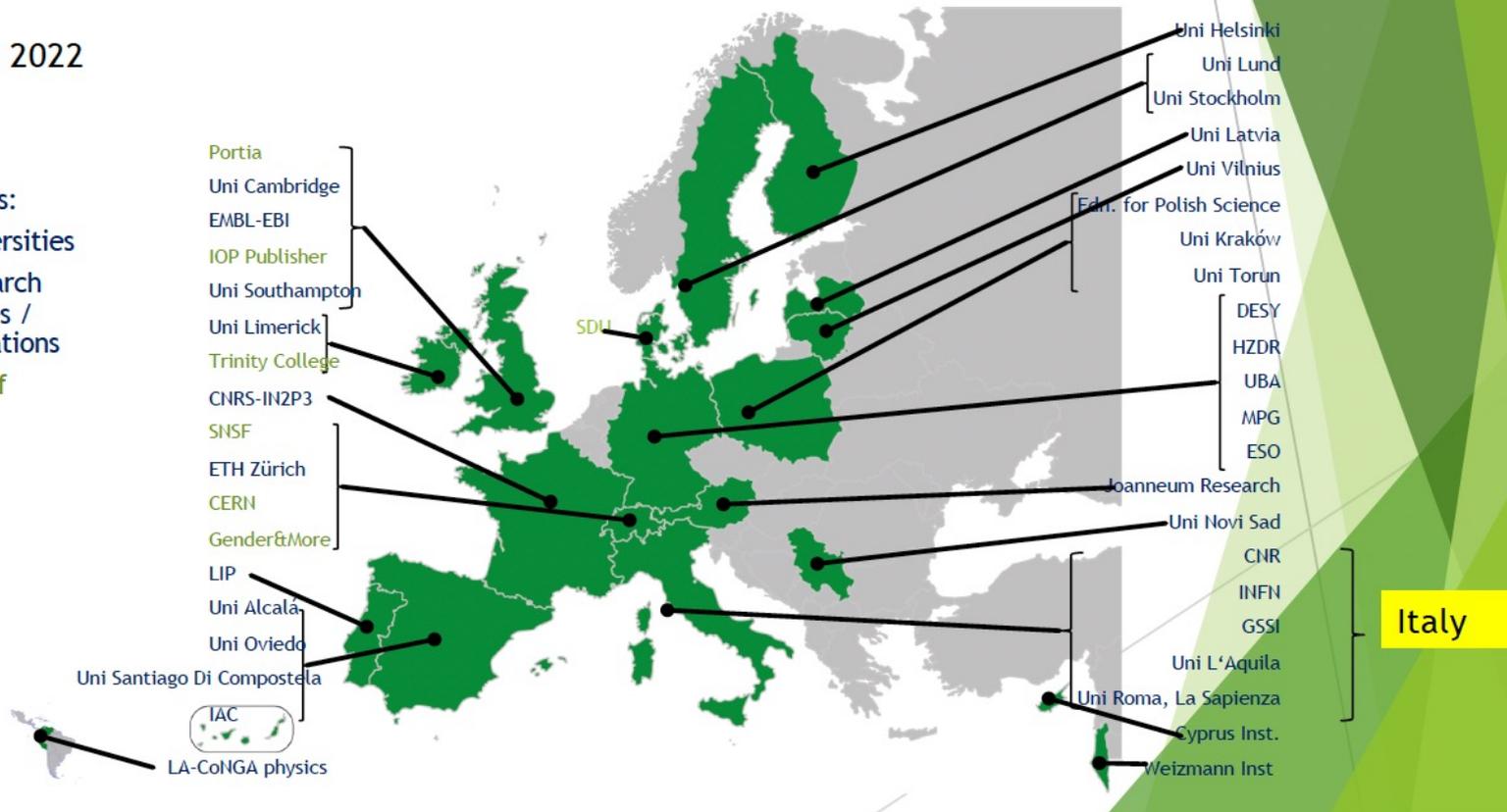


Map updated to 2022

35 Members:

- 18 Universities
- 17 Research Institutes / Organisations

6 Friends of
GENERA



Il GENERA Network nasce a Monaco nel 2018 a conclusione del progetto europeo GENERA

Il Genera Network

Obiettivi

- Supportare, coordinare e migliorare le **politiche per l'uguaglianza di genere** nelle istituzioni di ricerca in fisica in Europa e nel mondo
- Rendere lo **studio e la carriera** di ricerca in fisica ugualmente **attraenti e percorribili per tutti i sessi**, in ogni fase del percorso di istruzione e carriera.
- Fornire **l'accesso a metodi che possano migliorare l'equilibrio di genere** anche nei contenuti della ricerca
- Combattere gli **stereotipi e i pregiudizi** di genere nelle attività di studio e nei ruoli lavorativi

Azioni



- GENERA Roadmap for implementing GEPs



- GENERA Toolbox with GE measures



- GENERA Planning - Action - Monitoring Tool



- TOP 25 Gender Equality measures



Gender in Physics Day

School competition una specificità del team italiano (INFN - CNR IRPPS)

SHE FIGURES 2021 ha riconosciuto il valore del nostro concorso per le scuole come un valido strumento per sostenere e indirizzare le giovani verso le discipline STEM



Institutional-level policy and practices

At institutional level, there are several examples of policies, projects and programmes to encourage and support young girls/women to pursue STEM subjects at the undergraduate level and higher. Furthermore, several institutions have developed specific programmes to encourage and support women to enter STEM careers.

Support for young women and girls to pursue STEM subjects

In Italy, the **National Institute for Nuclear Physics (INFN)** and **National Research Council (CNR)** organised a school competition on 'women in physics, stereotypes and gender bias'.⁵⁴ The competition aimed to encourage girls to choose STEM-related subjects in university, to highlight the importance of role models and stereotypes related to women in science and to understand the perception of young people about women in research. The competition involved 120 high schools where students created pictures, posters or brochures on the stereotypes related to women in physics.

In Germany, the project 'Zdi Campus - Girls try out STEM-fields'⁵⁵ provided young girls with high school diplomas the opportunity to attend university courses in STEM-related subjects for a period of six months. The project was found to be effective as several young girls/women that attended the courses chose to select a STEM field for their further study. At the undergraduate and graduate level, the UniMento project⁵⁶ at the **University of Augsburg** provides mentoring for students and women researchers to help eliminate gender-based career stereotypes in subjects where either women or men are typically under-represented. The mentoring programme includes individual career planning support and opportunities for students to reflect on their future ambitions. Furthermore, mentees are offered support through training on job applications and networking with useful contacts for their future careers.

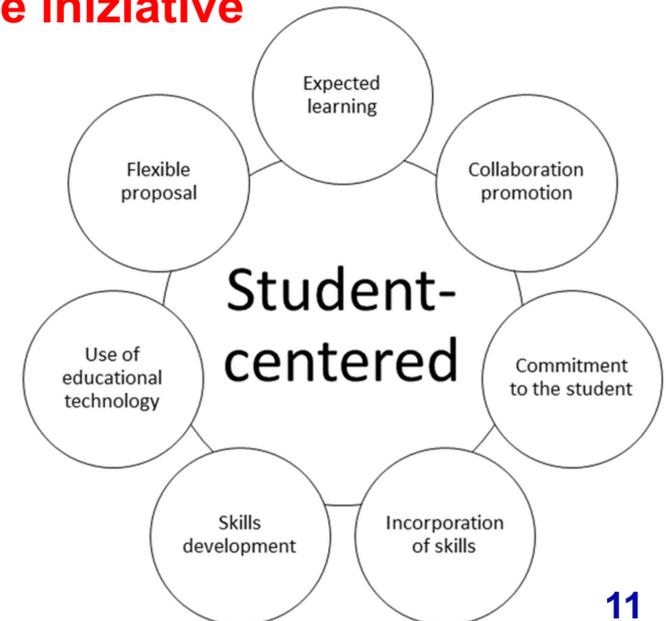
Framework teorico del concorso

Project Based Learning (PBL) è un modello e un contesto di insegnamento e apprendimento in cui gli studenti e le studentesse acquisiscono conoscenze e competenze per rispondere a una domanda basata su un problema, un bisogno o una sfida autentica



Student-centered learning approach: aumentare le conoscenze e competenze necessarie per svolgere un ruolo attivo nella società.

“L'apprendimento attivo” comporta non solo l'acquisizione di conoscenze, ma anche lo sviluppo della **creatività**, delle **capacità critiche** e della **propensione a prendere iniziative**



Gli obiettivi del concorso

- aumentare la **consapevolezza** sulle questioni di **genere**
- **favorire una scelta** del percorso di formazione futura **libera da stereotipi**
- mostrare come la **fisica favorisca la comprensione del mondo** e l'applicazione della ricerca fondamentale migliori la condizione della vita umana
- **potenziare la capacità critica** per imparare a conoscere e riconoscere i modelli di ruolo operanti nei vari contesti sociali
- **favorire uno spazio di riflessione**, discussione, e ricerca sulle tematiche e i ruoli di genere
- aiutare a comprendere il **valore dei dati statistici** e favorire la capacità di analisi

«Gli stereotipi sono come l'acqua per i pesci: proprio perché ci circondano e sono ovunque, non li vediamo più»

Foster Wallace

Il concorso

Quattro edizioni

**~ 300 progetti
>2130 giovani**

- Rivolto all' **ultimo triennio delle scuole secondarie**
- Una specificità italiana del Genera Network
- Riconosciuta dal Progetto come *best practice*
- Riflettere con loro sul contesto scolastico e non, sulle prospettive future di studio e lavoro



Partecipazione da tutta Italia!



L'INFN e il CNR bandiscono per l'anno scolastico 2016/2017 il Concorso

“DONNE E RICERCA IN FISICA: STEREOTIPI E PREGIUDIZI”

Per informazioni ed aggiornamenti, consultare il sito:
WWW.LNGS.INFN.IT/IT/NEWS/GENERA

Scadenza: 15 FEBBRAIO 2017
Adesione entro il 30 gennaio 2017
Invio degli elaborati entro il 31 marzo 2017

GENERA

GENERA - Gender Equality Network in the European Research Area è un progetto finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito H2020 GEM - 4 - 2014 Grant Agreement n. 685637



L'INFN e il CNR bandiscono per l'anno scolastico 2017/2018 la II Edizione del Concorso

“DONNE E RICERCA IN FISICA: STEREOTIPI E PREGIUDIZI”

Scadenza: 28 febbraio
Adesione: entro il 15 febbraio 2018
Invio elaborati: entro il 4 aprile 2018

Per informazioni ed aggiornamenti, consultare il sito:
www.lngs.infn.it/it/news/genera2018

GENERA

GENERA - Gender Equality Network in the European Research Area è un progetto finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito H2020 GEM - 4 - 2014 Grant Agreement n. 685637



CONCORSO PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

DONNE E RICERCA IN FISICA: OPPORTUNITÀ, OSTACOLI E SFIDE

Rivolto agli Istituti Secondari di II grado

Adesione entro: 20 febbraio 2022
27 febbraio 2022

genera.lngs.infn.it
donnericerca@lists.infn.it



CONCORSO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DONNE E RICERCA IN FISICA: TRA STEREOTIPI DI GENERE E PROFESSIONI DEL FUTURO

RIVOLTO AGLI STUDENTI E STUDENTESSE DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO

ADESIONE ENTRO: 17 FEBBRAIO 2023

SPRINGER NATURE

MINDtheGEP

Valutazione

**Giuria congiunta team members Genera Network INFN e CNR IRPPS
tre referee per ogni progetto e poi confronto generale (short list)**



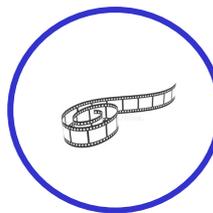
originalità/creatività



**aderenza alla
tematica proposta**



**efficacia
comunicativa**



qualità della tecnica

Premi per i primi classificati:

- ✓ **Kit scientifici**
- ✓ **Targhe**
- ✓ **Visita ai laboratori nazionali INFN**

**Previste menzioni
speciali**

Il bando 2016/2017

- **Incoraggiare** le giovani donne a intraprendere una carriera scientifica
- Conoscere la personalità delle donne ricercatrici e mettere in evidenza **il contributo femminile al progresso scientifico**
- Evidenziare **stereotipi e pregiudizi** che gravano sul ruolo delle donne nella ricerca



L'INFN e il CNR bandiscono per l'anno scolastico 2016/2017 il Concorso



“DONNE E RICERCA IN FISICA: STEREOTIPI E PREGIUDIZI”

Per informazioni ed aggiornamenti, consultare il sito:
WWW.LNGS.INFN.IT/IT/NEWS/GENERA

Scadenze:
Adesione entro il 30 gennaio 2017 15 FEBBRAIO
Invio degli elaborati entro il 31 marzo 2017



GENERA - Gender Equality Network in the European Research Area è un progetto finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito H2020 GERI - 4 - 2014 Grant Agreement n. 695837

Forma del progetto: racconto, reportage, fotografia, depliant, manifesto, video o spot pubblicitario

Premiazione Maggio 2017 – Presidenza CNR



- **Esperti in questioni di genere**
- **Contributi sulla situazione in altri Paesi Europei**
- **Testimonianze di giovani ricercatrici**





Italian GENDER IN PHYSICS DAY 10 Maggio 2017

**Aula Convegni CNR
Piazzale Aldo Moro 7, Roma**

<p>9:00 REGISTRAZIONE</p> <p>9:30 SESSIONE DI APERTURA Modera: Sveva Aveduto (CNR – IRPPS)</p> <p>Saluti istituzionali Massimo Inguscio (Presidente CNR), Fernando Ferroni (Presidente INFN) Valeria Fedeli (Ministra dell’Istruzione, Università e Ricerca)* Monica Parrella (Pari Opportunità. Presidenza del Consiglio dei Ministri)*</p> <p>10:00 Progetto GENERA, Thomas Berghoefter (GENERA) CNR e INFN: dati e questioni aperte Sveva Aveduto (CNR - IRPPS), Roberta Antolini (INFN)</p> <p>10:30 Pausa Caffè</p> <p>11:00 SFIDE E PROSPETTIVE PER L’UGUAGLIANZA DI GENERE NEL SISTEMA DI RICERCA EUROPEO Modera: Lucio Pisacane (CNR - IRPPS)</p> <p>Fisica: chiudere il divario di genere Wendy Hansen (UNU-MERIT Maastricht University) Uguaglianza di genere in fisica in Olanda Win Van Saarloos (Leiden University) Carriere scientifiche europee ed eccellenza Claartje J. Vinkenburg (University Amsterdam)</p> <p><small>* (da confermare)</small></p>	<p>11:45 BUONE PRATICHE E “GEP IN PRATICA” Modera: Sandra Leone (INFN)</p> <p>GenderTime Silvana Badaloni (Università di Padova) GENOVATE Antonella Liccardo (Università di Napoli Federico II) GenisLAB Oretta Di Carlo (INFN) Il Piano Triennale di Azioni Positive dell’INFN Maria Rosaria Masullo (INFN) CNR-CUG Buone Pratiche Gabriella Liberati (CNR)</p> <p>13:00 CONCLUSIONI: A CHE PUNTO SIAMO, COSA ABBIAMO IMPARATO E AZIONI FUTURE Modera: Marco Ferrazzoli (CNR)</p> <p>INFN Speranza Falciano (Giunta Esecutiva INFN) CNR Corrado Spinella (Direttore Dipartimento Scienze fisiche e tecnologie della materia, CNR)</p> <p>13:30 – 14:30 Pranzo</p> <p>14:30 SESSIONE POMERIDIANA Modera: Silvia Bencivelli (Giornalista)</p> <p>ERC Starting Grant <i>L’esperienza di una giovane fisica.</i> Manuela Cavallaro (INFN) Concorso per le scuole: “Donne nella Fisica: stereotipi e pregiudizi di genere” <i>Presentazione degli elaborati e Cerimonia di premiazione</i></p> <p><small>Segreteria organizzativa: CNR-IRPPS, Cristiana Crescimbeno (c.crescimbeno@irpps.cnr.it), Laura Sperandio (l.sperandio@irpps.cnr.it); INFN, Lucia Tinari (luginari@iige.infn.it)</small></p>
---	--



GENERA - Gender Equality Network in the European Research Area.
This project has received funding from European Union's Horizon 2020 programme under Grant Agreement n. 665637.

Video strumento espressivo scelto dalla maggioranza dei partecipanti (58%)



Genera Italy

@generaitaly6754 15 iscritti 11 video

Scopri di più su questo canale >

Iscriviti

HOME VIDEO PLAYLIST COMMUNITY CANALI INFORMAZIONI

Più recenti Popolari



Contiamo e non solo
186 visualizzazioni • 4 anni fa



Fisica allo Specchio
243 visualizzazioni • 4 anni fa



Donne nella scienza
440 visualizzazioni • 4 anni fa



It is not my cup of tea
60 visualizzazioni • 5 anni fa



1 Liceo Galanti Campobasso La Natura +2
aperta a tutti
429 visualizzazioni • 5 anni fa



2 Refrigerator ladies the girl power to
success
279 visualizzazioni • 5 anni fa



3a Non +2 roba per me Bertolucci
290 visualizzazioni • 5 anni fa



3b Donne quantistiche
211 visualizzazioni • 5 anni fa



Refrigerator ladies the girl power to success
67 visualizzazioni • 5 anni fa



Nature is open to everybody
56 visualizzazioni • 5 anni fa



Quantum women
126 visualizzazioni • 5 anni fa



Alcuni video presenti sul Canale Genera Italy youtube

- 830 partecipanti
- 120 scuole
- Liceo Scientifico 59%

Reference: Students' Vision and Representation of Gender-Inclusiveness in Science, R. ANTOLINI, S. AREZZINI, S. AVVEDUTO, G. DIONISIO, Ilaria DI TULLIO, S. LEONE, D. LUZI, M. R. MASULLO, S. PELLIZONI, L. PISCANE (2019) DOI: 10.3217/978-3-85125-668-0-17 Science, Technology and Society Studies Conference - Graz

Solo video!

**Premiazione Maggio 2018
LNF - INFN**




L'INFN e il CNR bandiscono per l'anno scolastico 2017/2018 la II Edizione del Concorso

“DONNE E RICERCA IN FISICA: STEREOTIPI E PREGIUDIZI”



Scadenze: 28 febbraio
Adesione: entro il 16 febbraio 2018
Invio elaborati: entro il 4 aprile 2018

Per informazioni ed aggiornamenti, consultare il sito:
www.lngs.infn.it/news/genera2018




GENEREA - Gender Equality Network in the European Research Area è un progetto finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito H2020 GERI - 4 - 2014 Grant Agreement n. 665637

Ragazze e ragazzi sono stati

- attori
- sceneggiatori
- registi

Progetti realizzati da:

- singole/i
- piccoli gruppi
- intere classi

- 400 partecipanti
- 40 video





9:30 REGISTRAZIONE

10:00 SALUTI ISTITUZIONALI
Modera: Marco FERRAZZOLI (Capo ufficio stampa CNR)

Fernando FERRONI (Presidente INFN)
Corrado SPINELLA (CNR Direttore Dipartimento Scienze fisiche e tecnologia della materia)
Pierluigi CAMPANA (Direttore Laboratori Nazionali di Frascati - INFN)

10:20
"Parl Opportunità: il punto di vista della Presidenza del Consiglio dei Ministri"
Monica PARRELLA (Dipartimento Pari Opportunità - Presidenza del Consiglio dei Ministri)

10:40
"Presentazione dati e Progetto GENEREA"
Roberta ANTOLINI (INFN-LNGS) Sveva AVVEDUTO (CNR-IRPPS)

11:00
"La creatività delle donne per la scienza del nuovo mondo"
Patrizia COLELLA (Dirigente Scolastico Istituto Tecnico "A. Olivetti" - Lecce)

11:30 INTERVALLO

11:40
"Day of Women and Girls in Science: l'esperienza International Masterclass a Cagliari"
Viviana FANTI (Università di Cagliari e INFN Sezione di Cagliari)

11:55
"Perché ho scelto la fisica medica: un percorso di ricerca all'intersezione fra varie discipline"
Silvia BORTOLUSSI (Università di Pavia - Dipartimento di Fisica e INFN Sezione di Pavia)

12:15
"Le nanotecnologie e la medicina di precisione per lo sviluppo di nuovi modelli tumorali 3D: il progetto ERC - Starting Grant"
Loretta DEL MERCATO (CNR-Nanotec - Lecce), vincitrice ERC-Starting Grant INTERCELLMED

12:30
Premiazione vincitori IIª edizione Concorso "Donne e ricerca in fisica: stereotipi e pregiudizi"
Moderano: Sandra LEONE (INFN - Pisa) Maria Rosaria MASULLO (INFN - Napoli) e Lucio PISACANE (CNR-IRPPS)

Presentazione dei video degli studenti vincitori del Concorso
Cerimonia di premiazione: Primo, Secondo, Terzo posto e Menzioni Speciali

13:30 FINE EVENTO



GENEREA - Gender Equality Network in the European Research Area.
This project has received funding from European Union's H2020 programme GERI - 4 - 2014 Grant Agreement n. 665637

I video sono il linguaggio di questa generazione!

- ▶ Approfondire la **personalità delle donne ricercatrici** e gli aspetti della loro vita, personale e professionale, mettendo in evidenza il **contributo femminile** nella fisica applicata
- ▶ Raccontare gli **impieghi della fisica, anche applicata, nella ricerca e nella società**, aventi le donne come protagoniste

CONCORSO ANNULLATO CAUSA COVID

The poster features a dark blue background with a network of glowing blue nodes and lines. At the top left is the INFN logo (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare). At the top right is the IRPPS logo (Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali). The central text reads: 'L'INFN e il CNR bandiscono per l'anno scolastico 2019/2020 il concorso: STORIE DI DONNE, DI RICERCA E DI FISICA APPLICATA: L'ALTRO VOLTO DELLA FISICA'. Below this is a collage of images showing women in various scientific and professional settings. At the bottom, it states: 'Adesione entro il: ~~20 Febbraio 2020~~ Prorogata all'8 Marzo 2020'. For registration and updates, it provides the URL <https://agenda.inf.n.it/e/concorsoscuole2020> and the email donnericerca@lists.inf.n.it. Logos for INFN, INM (Istituto Nazionale di Matematica), and AIF (Associazione Italiana Fisica) are at the bottom.

- 680 partecipanti
- 63% ragazze e 37% ragazzi
- Docenti coinvolti: > 100



Novità: attivare un percorso di riflessione anche sulle opportunità non solo sui pregiudizi e stereotipi



INFN
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

Consiglio Nazionale delle Ricerche
IRPPS
Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali

CONCORSO PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

DONNE E RICERCA IN FISICA: OPPORTUNITÀ, OSTACOLI E SFIDE

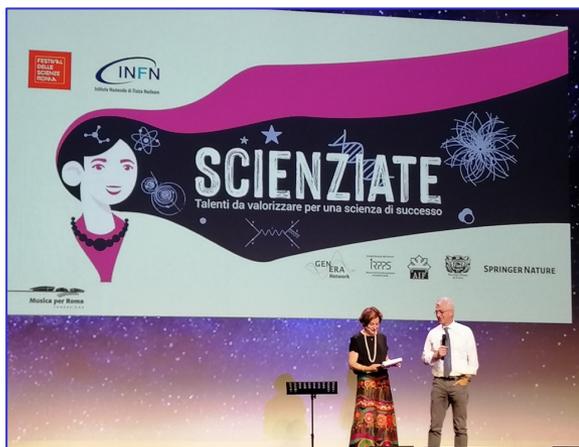
Rivolto agli Istituti Secondari di II grado

Adesione entro: ~~20 febbraio 2022~~
27 febbraio 2022

🌐 genera.lngs.infn.it
✉ donnericerca@lists.infn.it

Società Italiana di Fisica
GENERA Network
AIF

Premiazione Maggio 2022 – Evento Scienziate Auditorium Parco della Musica- Roma



3 SCUOLE PREMIATE

- Visita e soggiorno di due giorni in una sede o laboratorio INFN
- Abbonamento a Nature e Rivista SIF



5 MENZIONI

- maggior creatività nella realizzazione
- miglior lavoro di squadra
- migliori soluzioni di cambiamento individuate
- migliore indagine sui pregiudizi
- originalità dei contenuti e del messaggio



20 MAGGIO
Auditorium Parco della Musica, Sala Petrucci

SCENZIATE
Talenti da valorizzare per una scienza di successo

15.15 - 18 | Premiazione del concorso GENERA per le scuole secondarie di secondo grado "Donne e Ricerca in fisica".
Con: Roberta Antolini, Sveva Avveduto, Angela Bracco, Chiara Meroni, Antonio Zoccoli, gli studenti vincitori del concorso e le loro opere.
Interventi di Ilenia Picardi, Linda Raimondo.
Conduce Sara Zambotti, Radio Rai (Caterpillar).

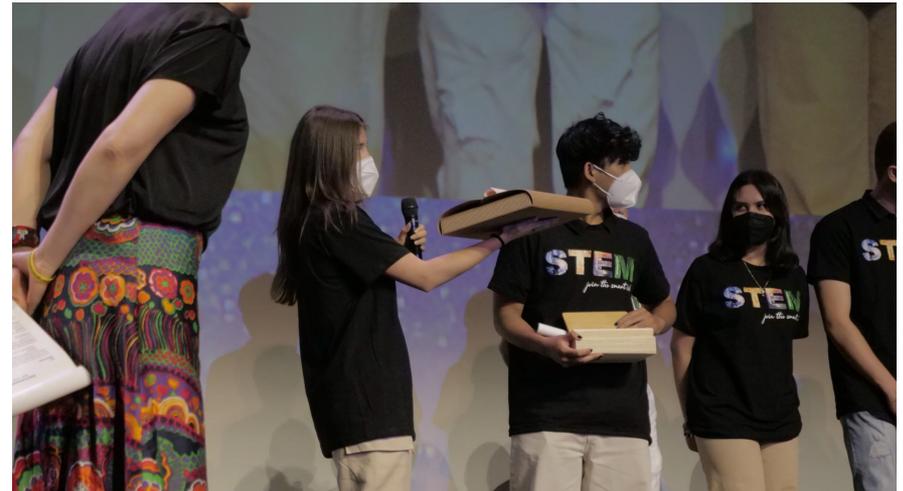
18.30 - 20.15 | Ricerca senza genere: sfide e prospettive della scienza
Con: Susanna Barsanti, Alessandra Bonanno, Marica Branchesi, Anna Grassellino, Amalia Ercoli Finzi, Margherita Maiuri, Lucia Votano, Luigi Del Debbio e Antonio Zoccoli.
Voce narrante di Maria Giulia Scarcella e illustrazioni di Luca Ralli.
Interviste e testimonianze condotte da Sara Zambotti e Massimo Cirri, Radio Rai (Caterpillar).

PER INFO



INFN RPPS GENERA SPRINGER NATURE

Gender in Physics Day – III ed.



- Il nuovo concorso ha affrontato temi con un **impatto significativo** sul **mondo del lavoro** e sulle **sfide sociali del nostro tempo**.
- Produzione di video per social media max 5 minuti, **anche tiktok!**

Sponsor dell'evento

- SIF
- AIF
- Elsevier
- Springer Nature
- Mind the GePs (progetto europeo)

The poster features a dark blue background with a world map and a network of white nodes and lines. Several circular inset images show people in various scientific and professional settings. At the top, logos for INFN, GENERA Network, and IRPPS are displayed. The main title is in large, bold, green and white text. Below the title, there are two website URLs and a QR code. The text 'RIVOLTO AGLI STUDENTI E STUDENTESSE DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO' and 'ADESIONE ENTRO: 24 FEBBRAIO 2023' is prominently displayed. At the bottom, logos for SIF, AIF, Elsevier, Springer Nature, and MindtheGePs are shown.

INFN **GENERA** Network **IRPPS**
Istituto Nazionale delle Ricerche
Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali

CONCORSO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**DONNE E RICERCA IN FISICA:
TRA STEREOTIPI DI GENERE E
PROFESSIONI DEL FUTURO**

GENERA.LNGS.INFN.IT **DONNERICERCA@LISTS.INFN.IT**

RIVOLTO AGLI STUDENTI E STUDENTESSE DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO

ADESIONE ENTRO: 24 FEBBRAIO 2023

CYBER SECURITY

SIF **AIF** **ELSEVIER** **SPRINGER NATURE** **MINDtheGePs**
gender equality in research

Agenda 2030 ONU per lo sviluppo sostenibile
sensibilizzare gli studenti e le studentesse del livello secondario superiore sulle **questioni di genere** e sulle **professioni emergenti** legate al campo della fisica




GENERARE FUTURI
LA RICERCA VENUTA DAL FUTURO

Premiazione del concorso "Donne e Ricerca in Fisica: tra stereotipi di genere e professioni del futuro" 4ª Edizione 2022/2023 organizzato da

14.30 INTERVENTI ISTITUZIONALI
Salvatore CAPASSO, Direttore Dipartimento Science Umane e Sociali, CNR
Chiara MERONI, Componente Giunta Esecutiva INFN

MODERA: Silvia BENCIVELLI

14.45 INTERVENTI INTRODUTTIVI
Giovanni DIONISIO, INFN, "Donne e Ricerca in fisica: una buona prassi del progetto GENERA"
Ilaria Di TULLIO, Equality Officer CNR, "La parità di Genere al CNR. Uno sguardo d'insieme"
Lucio PISACANE, CNR, "I progetti europei MindtheGeps e gEneSys"

15.15 TESTIMONIANZE
Natalia BRUNO, CNR-INO, "Quanti, quante, quanto? Tecnologie quantistiche e parità di genere"
Giada PETRINGA, INFN-LNS, "Particelle al servizio della salute"
Davide MIGLIORINI, Publisher, Physics Journals, "Lavorare con la scienza, possibilità dopo l'università"

16.00 PREMIAZIONE CONCORSO "Donne e Ricerca in Fisica: tra stereotipi di genere e professioni del futuro"
Durante la premiazione interverranno rappresentanti della Società Italiana di Fisica, gli editori scientifici Springer Nature ed Elsevier che hanno sostenuto il concorso.

CNR, Aula Convegni, ingresso Via dei Marrucini, Roma

29 maggio 2023 ore 14:30

codice QR per la registrazione

sito del concorso

Logos: INFN, IRPPS, GENERA NETWORK, MINDtheGEPs, SPRINGER NATURE, ELSEVIER, ATIP, Rai

La premiazione del 29 Maggio 2023 si è inserita tra gli eventi del Centenario CNR

Gender in Physics Day – IV ed.

Premiazione Maggio 2023 – Aula convegni CNR - Roma



- 78 progetti
- 254 partecipanti
- 15 regioni + Zurigo (CH)
- Docenti coinvolti: > 50

Le menzioni



- l'originalità e creatività del lavoro di squadra
- l'utilizzo dell'ironia come chiave di lettura
- la modalità comunicativa innovativa e l'efficace rappresentazione dei contributi scientifici
- per l'analisi delle tematiche di genere con approfondimenti multidisciplinari
- l'approfondita analisi statistica del contesto

Conclusioni

➤ La nostra esperienza conferma **la necessità di questi progetti: per operare un cambiamento culturale** nella società e nelle istituzioni è fondamentale **partire dalle giovani generazioni!**



➤ Il sistema educativo non fornisce adeguati strumenti per **guardare la realtà in una prospettiva di genere**, né per imparare a riconoscere lo squilibrio di genere delle organizzazioni o proporre diversi modelli socio-culturali

➤ Le ricerche statistiche elaborate per il contest, aiutano ad accrescere la consapevolezza del divario di genere

➤ Il concorso aiuta alla decostruzione degli stereotipi e dei pregiudizi impliciti per **creare una generazione di donne e uomini più consapevoli e sensibili alle questioni di genere**

GENDER MENTORING




The screenshot shows the website for the Gender Mentoring Programme (GMP) at INFN. The header includes the INFN logo and the program name. A navigation bar contains links for HOME, CHI SIAMO, GMP (GENDER MENTORING PROGRAMME), GMP 3ª EDIZIONE, MENTOTECA, and APPROFONDIMENTI. The main content area features a 'Home' section with introductory text about the program's goals and a 'News e Eventi' section with a recent update about the 3rd edition. A word cloud in the center highlights key terms like 'Parità di Genere', 'Carriera', 'Mentori', and 'Equità'.

PROGRAMME

Il contesto mondiale

“In 2022, the global gender gap has been closed by 68.1%. At the current rate of progress, **it will take 132 years to reach full parity**”

“ The economic and social consequences of the pandemic and geopolitical conflict have paused progress and **worsened outcomes for women and girls around the world!** ”

The Global Gender Gap Index Framework



Italy ranks 63rd out of 146 countries!

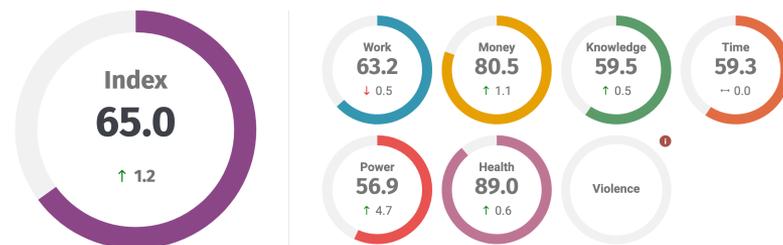
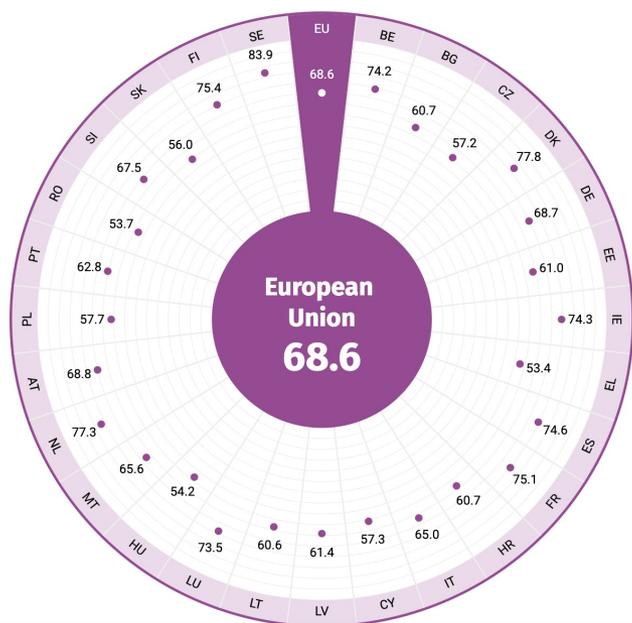
Il contesto europeo

Il gender equality index

Con un punteggio medio di 68,6 punti su 100, il Gender Equality Index 2022 rivela che i progressi per il raggiungimento della parità di genere in Europa continuano ad essere troppo lenti

Solo 5,5 punti in più dal 2010!

L'Italia è al 14° posto nell'UE per l'indice sull'uguaglianza di genere, con un punteggio di 65



la segregazione persiste soprattutto nelle carriere di ricerca!

Gender gap in STEM

- la ricerca europea mostra ancora una marcata **sottorappresentazione** delle donne, pari al **32,8% del totale dei ricercatori**, in particolare nelle discipline STEM e nelle posizioni di leadership
- **meno della metà delle donne che completano un dottorato di ricerca diventeranno ricercatrici professioniste!**
- differenze di genere anche nell'accesso ai finanziamenti UE: **gli uomini hanno avuto il 3,9% di possibilità in più di accedere ai finanziamenti per la ricerca rispetto alle donne.**

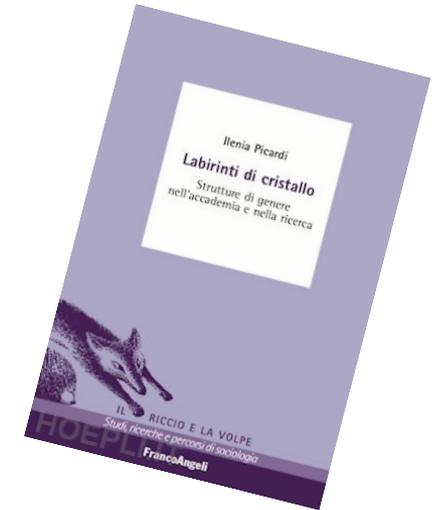


Porta e labirinti di cristallo

Nuove metafore

Labirinti

Ilenia Picardi sposta il piano dell'analisi e la problematizzazione delle disuguaglianze di genere **dal semplice soffitto alla porta e ai labirinti di cristallo**, ovvero i meccanismi che regolano l'ingresso, la permanenza e la fuoriuscita delle donne dal percorso scientifico e accademico



Glass door Index

definito per quantificare l'asimmetria di genere nell'accesso alle posizioni di ruolo nel mondo accademico.

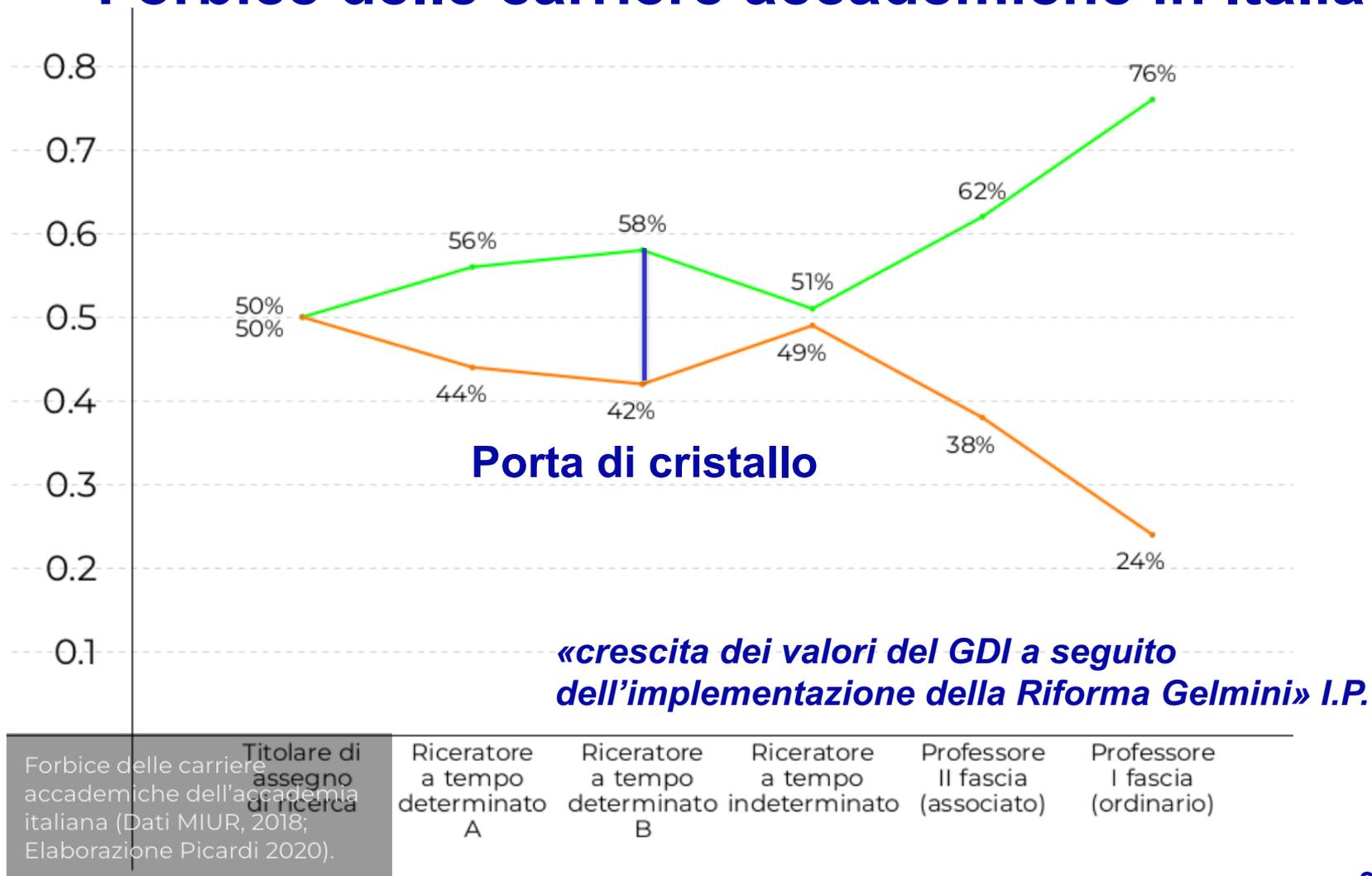
$$\text{Glass Door Index} = \frac{PW_{\leq D,Y}}{PW_{DY}}$$

*“Nuovi processi di segregazione che agiscono oggi nella fase di reclutamento accademico e nella ricerca”
I. Picardi*

L'esistenza precaria mette in pericolo la libertà accademica!

Porta e labirinti di cristallo

Forbice delle carriere accademiche in Italia

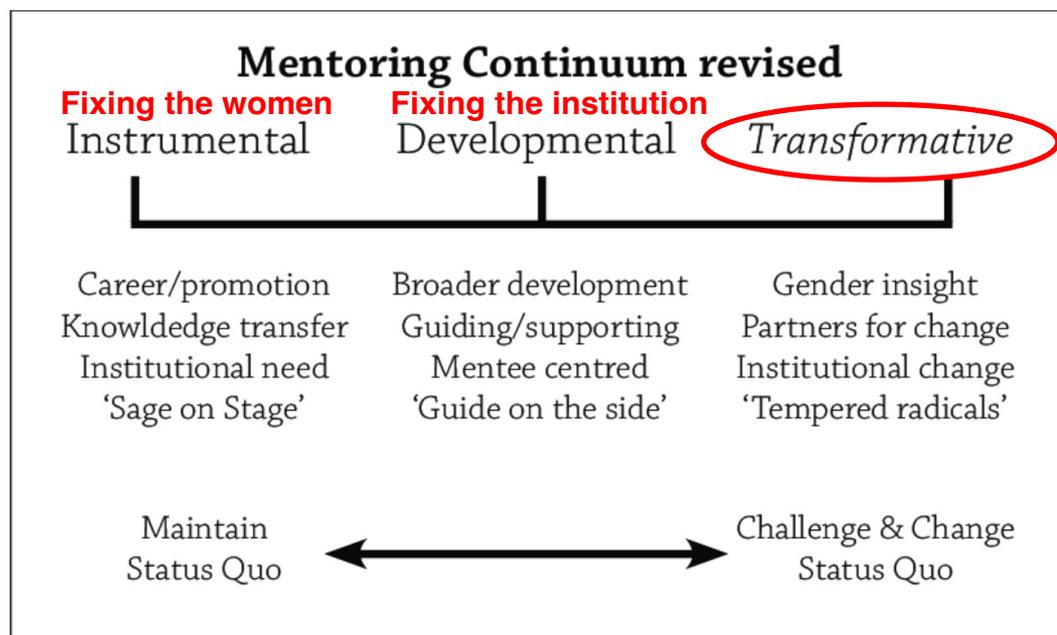


I bias nella ricerca

- **Esiste la tendenza a negare la rilevanza della dimensione di genere nei contesti sociali, culturali, economici e politici (gender blindness) **ritenendo che la scienza sia neutra e così anche il merito.****
- **Il concetto di carriera è veramente neutro? **role model maschili, eroi solitari, sacrificare tutto...****
- **Sottovalutazione degli effetti per le ricercatrici di lavorare in ambienti a dominanza maschile.**
- **La valutazione dei CV spesso non tiene conto del percorso di carriera**

Framework teorico mentoring

J. De Vries nel 2010 ha proposto un nuovo modello di mentoring: «l'approccio bifocale», per evidenziare la necessità che i programmi si concentrino sia sulle donne che sull'organizzazione.



**Valorizzare
l'ottica del genere**

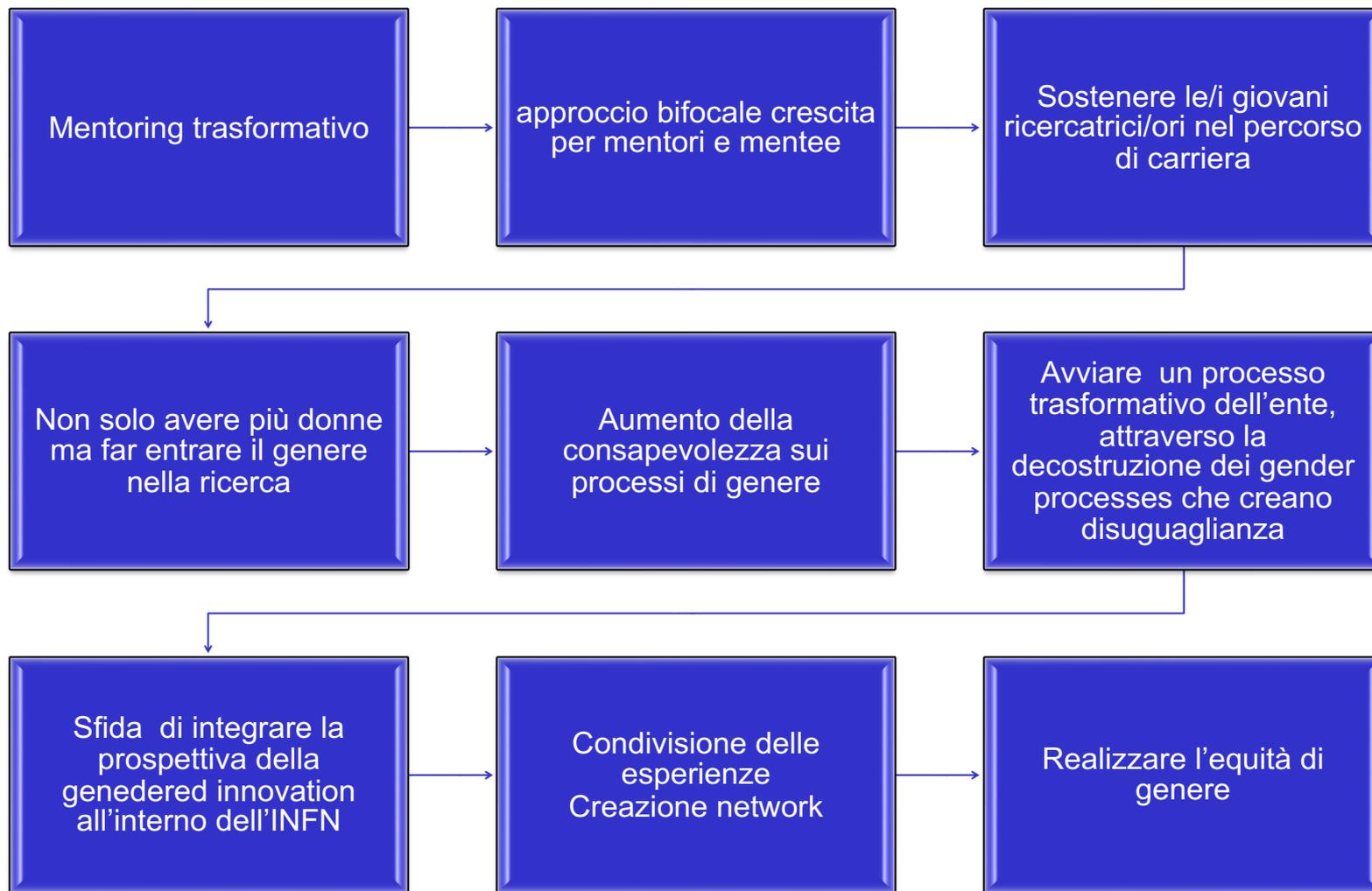
**Cambiamenti a breve
termine: supporto alla
carriera delle donne**

**Cambiamenti a lungo
termine:
trasformazione delle
istituzioni**

**Rimozione degli ostacoli istituzionali
che creano disegualianza**

Focus su mentori e mentee

Il Gender mentoring programme INFN



Il primo programma in un Istituto di Ricerca Italiano!

Il mentoring come pratica trasformativa per l'equità di genere



Profili

Mentee

giovani donne INFN ricercatrici e tecnoghe non staff (anche assegniste) o di recentissima assunzione distribuite fra le varie Commissioni Scientifiche Nazionali (CSN) e tecnoghe dei servizi

17 coppie

Mentori

donne fisiche o tecnoghe, senior o al top della carriera INFN o Universitarie associate

Progetto pilota promosso all'interno del Piano Formativo Nazionale INFN 2018-2019

Obiettivi

Mentee

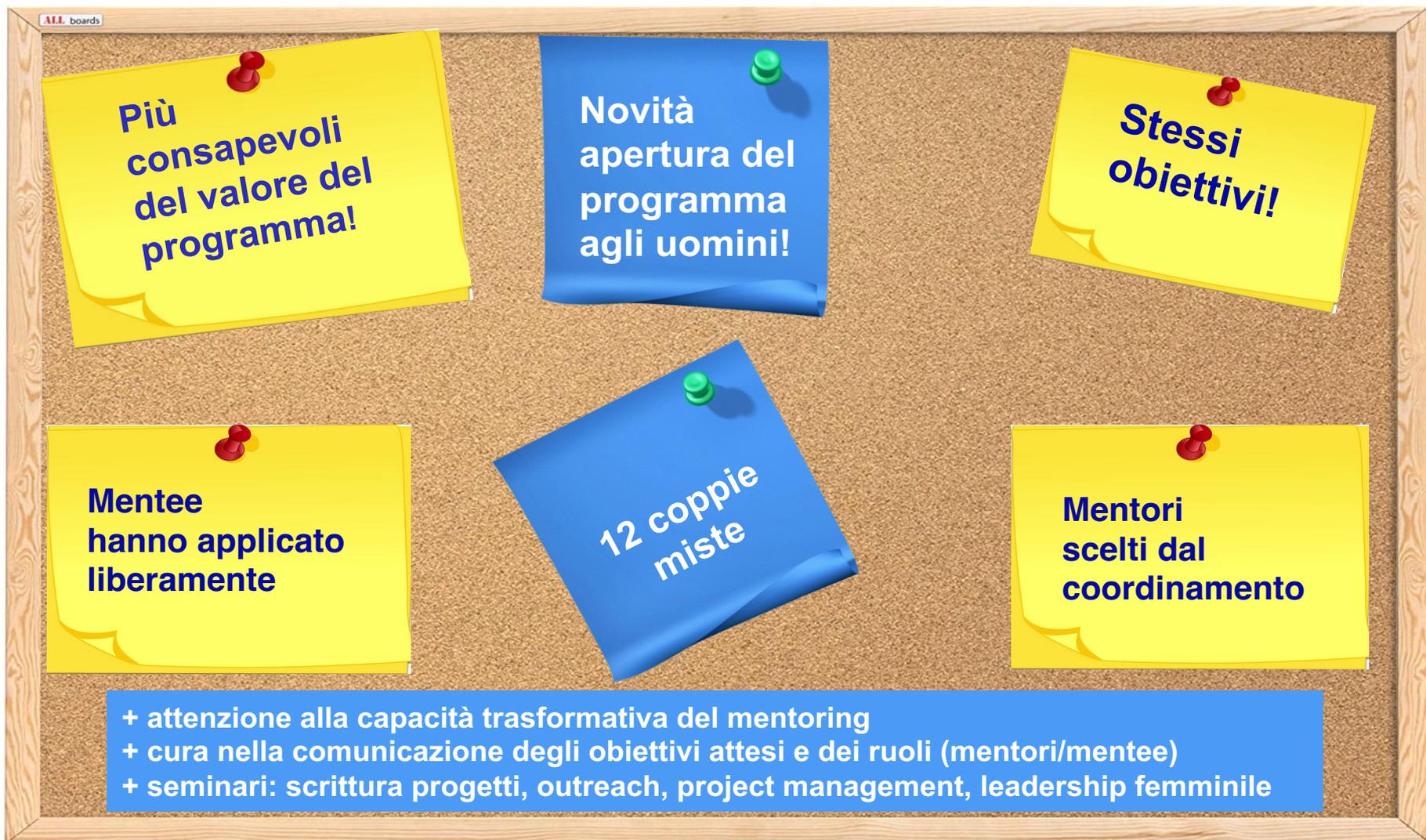
- migliorare la capacità di identificare, affrontare e superare gli ostacoli incontrati nelle fasi iniziali del percorso di carriera attraverso un confronto con le mentori e con le altre mentee
- fornire loro uno strumento per identificare degli obiettivi di carriera, attraverso una riflessione critica delle proprie scelte e ponendo attenzione ai processi/pratiche di genere nella ricerca

Mentori

- essere una sorta di specchio per le mentee
- riflettere su: dimensione, pratiche e processi di genere nella ricerca per spingere al cambiamento
- indurre processi trasformativi nelle mentori per produrre mutamenti nelle strutture di ricerca verso una maggiore integrazione della dimensione di genere e dell'uguaglianza di genere

Il mentoring INFN – II edizione

Incontri virtuali a causa della pandemia



2022 marzo ultimo incontro in presenza a Napoli!

Riflessione sulla **possibilità di generare cambiamenti** nell'ente a partire dall'individuazione dei comportamenti e delle pratiche che li ostacolano

Focus su:

- Integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti
- Equilibrio di genere nelle posizioni apicali & Equilibrio di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera
- Equilibrio vita privata/lavorativa e cultura dell'organizzazione



Output
documento partecipato
con spunti e soluzioni
concrete presentato al
management nel CD
febbraio 2023

Gender mentoring programme

	Schema del programma
Tipologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ donne e uomini (in percentuale non maggiore di 1/3 delle coppie formate) ➤ mentoring one to one ➤ apertura one to many: possibilità di scambi con altre/i mentori in funzione delle loro competenze ➤ portale on-line con forum tematici e aree riservate alle coppie mentori/mentee
Matching	<ul style="list-style-type: none"> ➤ effettuato dal gruppo di coordinamento a partire dai risultati dei questionari d'ingresso ➤ incrocio diverse discipline fisiche e tipologie lavorative (mentoring transdisciplinare) ➤ attenzione ad evitare bias e interferenze possibili
Durata	1 anno
Incontri	6 incontri mentee/mentori possibilmente in presenza (cadenza bimestrale)
Focus group	<p>incontri di un giorno con sessioni separate fra mentori e mentee e una comune</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontro introduttivo del programma e degli strumenti operativi, sessione seminariale sul mentoring, i "gender processes" e gli obiettivi attesi 2. monitoraggio intermedio del programma, condivisione e riflessioni di mentori e mentee sul percorso e il loro rapporto, verifica costruzione del network delle due coorti 3. sessione di valutazione complessiva del programma, raggiungimento degli obiettivi, riflessione sui cambiamenti necessari nell'istituzione
Seminari	sulle tematiche di genere (in collaborazione con la Commissione Nazionale di Formazione)

Gruppo di coordinamento

INFN: Angela Gargano (NA), Maria Rosaria Masullo (Napoli) Sabina Pellizzoni (Roma)

UniNa: Ilenia Picardi, Emanuele Madonia, Carmen Ferrara

Docenti: Ilenia Picardi Emanuele Madonia

	Strumenti operativi
Interviste	Iniziale, mid- term, finale
Handbook	per mentori e mentee
Diari di bordo	per mentee dove annotare riflessioni e spunti emersi negli incontri one-to-one
Diario temporale delle attività	diario delle attività settimanali per mentori e mentee (monitoraggio utilizzo del tempo)
Relazioni	Relazioni delle mentori
Portale on line	forum tematici aperti aree riservate alle singole coppie mentori/mentee «la mentore risponde»

Novità sito web: <https://mentoring.infn.it/>

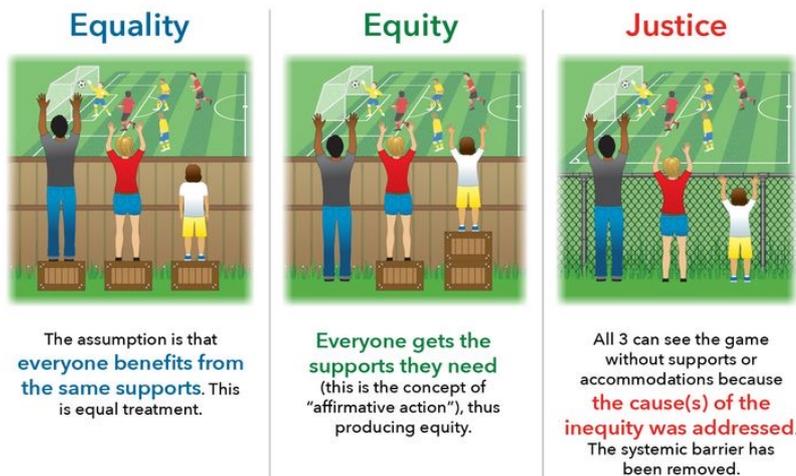
I primi risultati

I risultati di un programma di mentoring hanno bisogno di tempi lunghi per essere misurati tuttavia:

alcune mentori sono diventate direttrici di strutture INFN portando con sé l'importanza dell'ascolto, un'attenzione nuova verso la “diversità” e la cura per creare ambiti più inclusivi.

Anche molte mentee in questi anni hanno ottenuto degli avanzamenti significativi di carriera (stabilizzazioni, grants, incarichi di responsabilità)

Per tutte e tutti è aumentata la consapevolezza sulle questioni di genere, sull'importanza dei network e sulla gestione corretta del proprio tempo



I primi riconoscimenti



Home / Gender mainstreaming / Toolkits / Gender Equality in Academia and Research

Gender Equality in Academia and Research ⁽ⁱ⁾

[Back to toolkit page](#)

WHERE /

Italy

RELEVANT EXAMPLES OF PRACTICES

Transformative mentoring scheme at University of Naples Federico II^[6]

Recent studies have confirmed a glass ceiling in Italian academia, or, rather, segregation processes that negatively affect women's access to academic and scientific careers. The University of Naples Federico II Gender Observatory on University and Research developed a mentoring scheme to combat the practices and mechanisms that foster gender inequalities in academia. The model takes a dual approach to mentoring, as proposed by Jennifer De Vries (2010), simultaneously working to support women's careers and create institutional change. It was designed following research to identify gender mechanisms in academia and research. The study by Ilenia Picardi^[9] enabled the design of a transformative mentoring scheme, which was specially designed to create greater awareness of the gender dimension in research and innovation, and to change the mechanisms for gender segregation. Several mentoring programmes were implemented: GENOVATE @ UNINA Mentoring (2015-2017), IN Mentoring (2018-2019, 2020-2021), UNINA Athena Mentoring (2021-2022)^[10].

i) <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gear/legislative-policy-backgrounds/italy>

ii) Reference: Gender mentoring inside INFN: a transformative path towards inclusion and equity in the research. Pellizzoni, S., Gargano, A., & Masullo, M. R..Proceedings of the 41st International Conference on High Energy physics - ICHEP2022



6-13 Jul 2022
Bologna, Italy
Europa/Theme: Innoazione

Enter your search term

Overview

Scientific Programme

Timetable

My Conference

My Contributions

Conference Registration

Financial Support
Application

Participant List

Participant Support

Free Circulation of
Scientists and Code of
Conduct

Covid-19 Updates

Previous Editions

ICHEP 2022 Website

Conference Secretariat

ichep2022-info@bo.infn.it

Gender mentoring inside INFN: a transformative path towards inclusion and equity in the research ⁽ⁱⁱ⁾

8 Jul 2022, 17:25

25m

Bologna, Italy

Parallel Talk

Equality, Diversity an...

Equality, Diversity and I-

Speaker

[Sabina Pellizzoni \(INFN\)](#)

Description

How to foster gender equity in academia and in the research? Which gender equity practices could be able to counter the many gender inequality ones? Many measures are focused on the women, trying to increase the number of women at all career levels. In this framework, known as "fix the women", the measures work from the equal opportunities side and help women to adjust to the male world. Among these practices, mentoring programs are quite diffused for enlarging women's ambitions and making them visible for career progressions. These programs meet the organization needs without disrupting the gendered status quo. The masculine model of the ideal academic remains unquestioned. More women enter in the institutions, going also to top positions, but only when they conform to existing image of the ideal scientist, and this is especially true for the Physics cultural model. Even if important, these measures cannot be implemented alone. Gender transformative mentoring programs work both on mentees and mentors with the idea of raising awareness, especially among mentors, about the persisting gendered dimension of academia and research. These programs work on two lines: empower the individual and at the same time generate transformative process inside the institutions. In this process the role of mentors is crucial.

In 2018 we decided to start an INFN gender mentoring program with the intention of operating a transformative process within the organization starting from the younger generations (mentees) and their mentors. The program, inserted in the national INFN training plan for young researchers and fellows and senior researchers, has been the first gender mentoring inside an Italian research institute. A transformative program requires a tailored training especially for mentors not only on the significance of gender issues, but also to help mentors developing a broader understanding of what mentoring is all about. For the second edition we included some men in both cohorts because whatever structural change we speak of, this cannot fail to include the male component both among the "mentees" and the "mentors". Each program lasted roughly one year with a fixed number of meetings one-to-one, several focus groups and training sessions. In order to foster an institutional change and better exploit the mentoring potential, during the 2020-2021 edition we worked, in a participatory approach, with mentees and mentors to bring concrete proposals to the management table for counteracting the multitude of gender inequality practices.

The mentoring model implemented inside INFN was designed, including some tools, by University of Naples "Federico II" researchers following an evaluation study conducted during the mentoring project inside the European GENOVATE project. Together with us, coordination group, the program has been adapted to our institute considering the INFN specific needs and organization.

Positive aspects and difficulties of the program will be discussed.

Come promuovere l'equità di genere?

- operando un **cambiamento culturale** nella società e nelle istituzioni a partire dalle **giovani generazioni**
 - importanza terza missione e outreach per **combattere la visione** profondamente **«androcentrica» della scienza** e del mondo della ricerca in genere
 - **ripensare il linguaggio**, le immagini, le rappresentazioni: raccontare del nostro fare **ricerca di gruppo piuttosto che perpetuare il mito del singolo scienziato** eccellente, solitario (maschio!) che eroicamente sacrifica tutto per la scienza.

Come promuovere l'equità di genere?

- **ripensando l'organizzazione del lavoro scientifico e di ricerca attraverso una nuova cultura delle organizzazioni che valorizzi le differenze:**
 - **costruzione di nuovi «gender & diversity index» per valutare carriere e grants**
 - **nuovi modelli di leadership più dialogici e meno arroganti**
 - **pluralità di modelli di ruolo in cui l'eccellenza non sia più sinonimo di estrema competitività, o di incompatibilità con la vita personale**
 - **nuove modalità di lavoro in team e nei laboratori**

Grazie per l'attenzione!
Info e contatti:
sabina.pellizzoni@roma1.infn.it

Catania, 31 maggio 2023