

Progetto PID, Corsi di aggiornamento per docenti di scuole superiori

Referaggio: Pia Astone, Viviana Fanti. 4 Ottobre 2022

- L'iniziativa è ben rappresentata sul territorio nazionale, con 3 laboratori (LNL, LNS, LNGS) e 3 sezioni -vediamo una aggiunta quest'anno nella sezione di NA- (partecipanti: Pisa, Roma 2, Napoli).
- Come già nell'anno precedente si sono tenuti 3 webinar (PID@Home) in collaborazione con la casa editrice Pearson, per i quali sono disponibili i risultati di un questionario di gradimento
- Si è svolto uno dei due corsi previsti a LNL, cancellando per ondata Omicron il secondo. Ma ne è previsto il recupero ad ottobre, e si svolgerà anche il corso ai LNGS
- Sono inoltre previste missioni, anche per organizzazione attività del prossimo anno, per le quali abbiamo recentemente approvato uno sblocco del SJ del 2022.

Progetto PID: attività e suggerimenti

- **Attività prevista per l'anno 2023**
- Gli organizzatori prevedono di fare un corso a LNL ed LNGS, in attesa di capire se sarà possibile svolgere il corso a LNS in primavera (per motivi di upgrade macchina e sale).
- **Milestones**
- Le milestones sono ben definite e compatibili con lo scopo del progetto.
- Ci sarà verso giugno lo svolgimento dei corsi PID@Home. A novembre: almeno due dei tre laboratori con un corso in presenza. L'analisi di impatto prevista per ottobre ci è stata già inviata e i commenti sono stati tutti molto positivi ed utili.

Progetto PID: attività e suggerimenti

- In particolare notiamo che :
 - Come già lo scorso anno, i referee giudicano molto positivamente le finalità del progetto, in quanto la formazione fornita ai docenti appare di livello molto alto. L'altro punto di forza del progetto è il mettere in contatto i docenti con la realtà dei laboratori nazionali dell'INFN.
 - Vediamo che il punto sollevato dai referee negli scorsi anni sulla valutazione della ricaduta del progetto sulla qualità dell'insegnamento svolto e sugli studenti è stato accolto e l'analisi verrà svolta nell'ambito delle attività di questo prossimo a.s.
 - Avevamo anche chiesto di aumentare la quota di partecipazione, che come chiesto passerà in effetti da 100 a 120 euro (a partire dalla prossima edizione del 2022)
 - Per incentivare l'esportazione dei concetti e il metodo scientifico illustrati durante il corso, si chiedeva lo scorso anno che fossero gli speaker stessi a fornire proposte per esercitazioni e lezioni agli studenti. Chiediamo ancora di seguire questa indicazione specialmente nei seminari online, in quanto vediamo nei commenti degli stessi insegnanti che alcuni concetti non sono per loro risultati esportabili in classe.

Progetto PID: richieste (k€)

Struttura	Su dot.	missioni		consumo	altri_cons	seminari	trasporti	pubblicazioni	licenze-SW	manutenzione	inventario	apparati	spservizi	Totali		
		Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	Sj	
LNGS						9									9	0
LNL						9									9	0
LNS						9									9	0
PI		2	1												2	1
Totale		2	1			27									29	1

Riguardo alle richieste si osserva pertanto che:

- La richiesta di 9 k€ per corso, al fine di coprire interamente l'ospitalità dei partecipanti appare congrua, in linea con quella dello scorso anno e ben documentata.
- La richiesta di missioni di 2 k€ + 1k€ SJ appare anche essa congrua e in linea con la richiesta dello scorso anno.

Progetto PID: assegnazioni (k€)

Capitolo	Descrizione	Richieste		Proposte	
			S.J.		S.J.
Missioni	Coordinamento e missioni speaker	2	1	2	1
Seminari	Ospitalità partecipanti	27		18	9
Totali		29	1	20	10

Riguardo alle richieste si osserva pertanto che:

Missioni: confermiamo la richiesta. La suddivisione in assegnazioni e SJ ci appare corretta, in quanto consentirà la rivalutazione della situazione più avanti.

Consumo LNL: confermiamo la richiesta di 9 k€, per spese per corso di formazione docenti

Consumo LNGS: confermiamo la richiesta di 9 k€, per spese per corso di formazione docenti

Consumo LNS: confermiamo, ma spostandola in SJ, la richiesta di 9 k€, per spese per corso di formazione docenti) in quanto l'evento, come spiegato dagli stessi proponenti, non è certo.