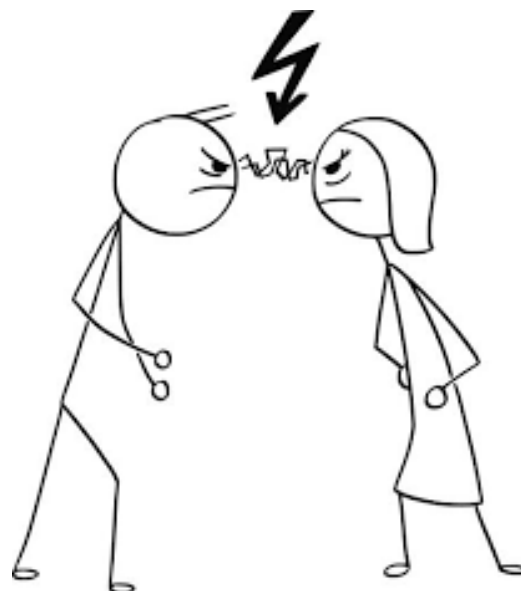


Oltre gli stereotipi per valorizzare i talenti

Natalia Di Marco -GSSI & LNGS

Donne e Scienza

- ▶ Perché ne parliamo?
- ▶ <https://agenda.infn.it/event/32475/timetable/>
 - ▶ 19 seminari in una settimana quante donne?
 - ▶ Percentuale di speaker donna: 3/19 ~ 16%
- ▶ Disclaimer:
affrontiamo un tema molto controverso ...



Percorsi 1 - Istruzione



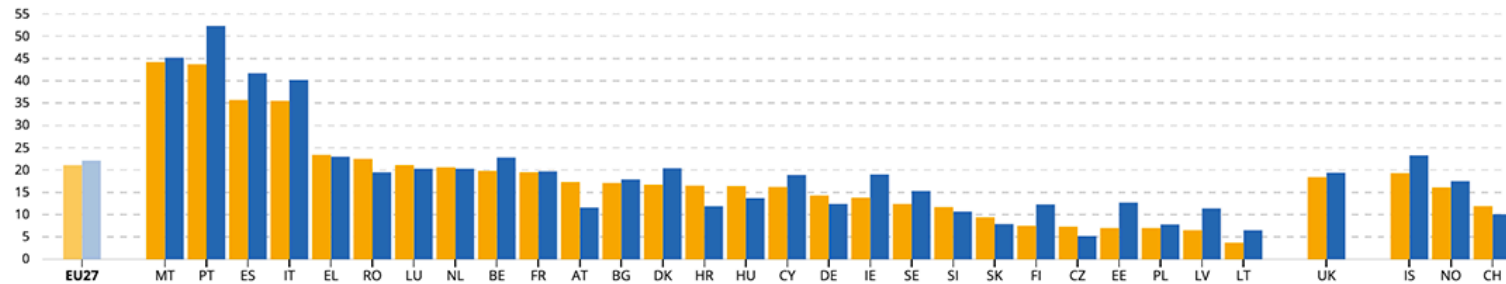
Unione europea (Ue27)

21,1 %	Scuola primaria e secondaria di primo grado *	22,1 %
45,1 %	Scuola secondaria di secondo grado **	48,5 %
33,8 %	Università	29,3 %



Scuola primaria e secondaria di primo grado

% di popolazione dai 25 ai 64 anni



* La scuola primaria e secondaria di primo grado include anche livelli di educazione inferiori (nessuna scuola frequentata).

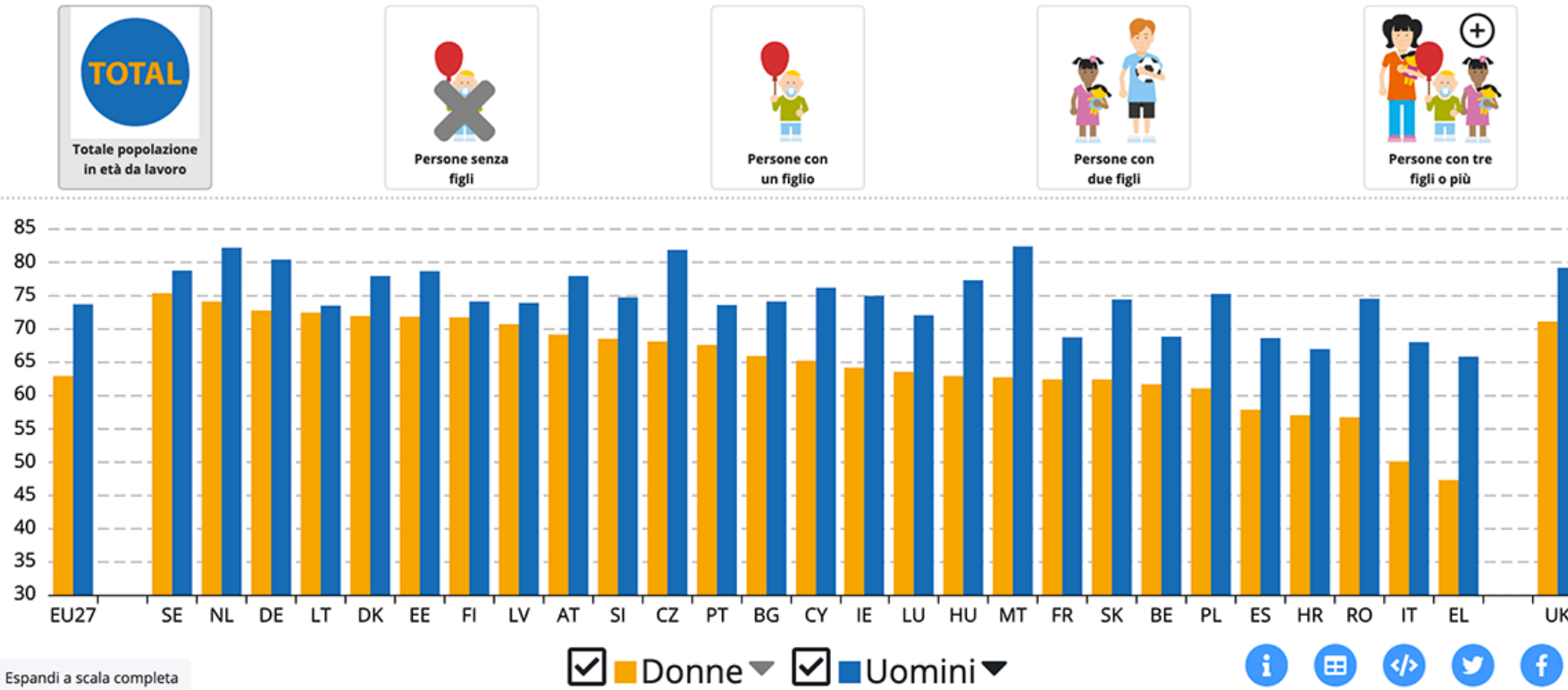
** La scuola secondaria di secondo grado include anche gli studi post-diploma non universitari.

I dati sono basati sulla classificazione Isced del 2011

Donne Uomini

In proporzione le donne possiedono un livello d'istruzione più elevato degli uomini

Percorsi 2 - Impiego



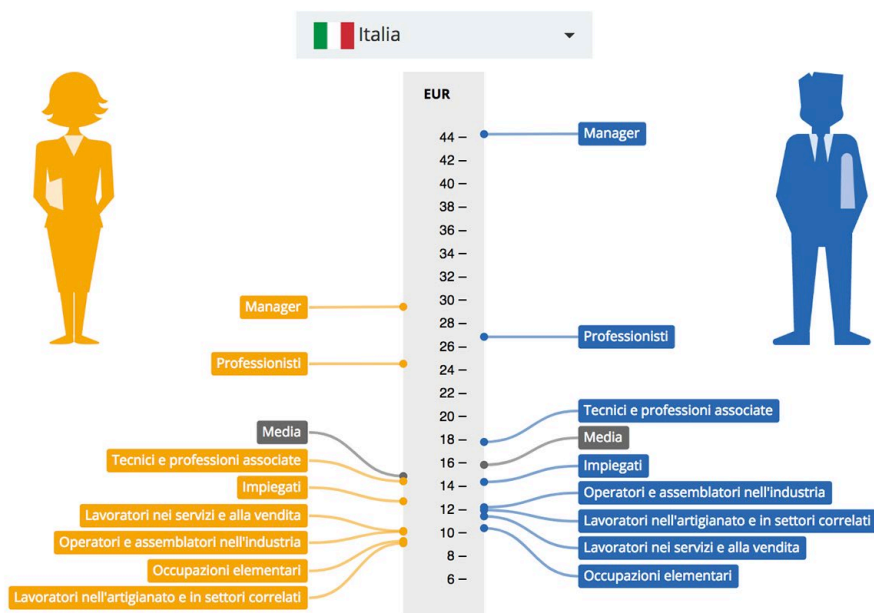
Espandi a scala completa

- ✓ Più sono i figli maggiore è il divario nei tassi d'occupazione femminile e maschile.
- ✓ Quasi un terzo delle donne occupate lavora part-time (D=30% U=8%).
- ✓ E' più alta la percentuale di donne disoccupate rispetto agli uomini.

N. Figli	Donne	Uomini
0	67%	75%
1	72%	87%
2	73%	91%
≥3	58%	85%

Percorsi 3 - Carriera

- ▶ Circa un terzo dei manager nell'Ue sono donne
- ▶ Le donne guadagnano in media il 15 % in meno degli uomini



Manager

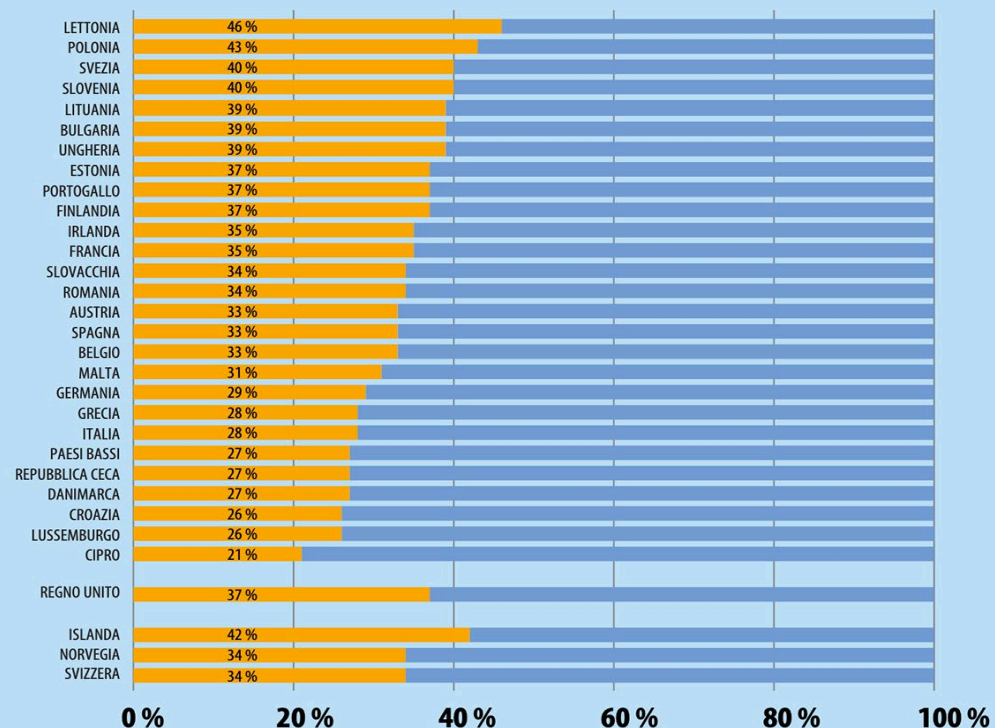
Ue27

33 %

67 %

Donne

Uomini

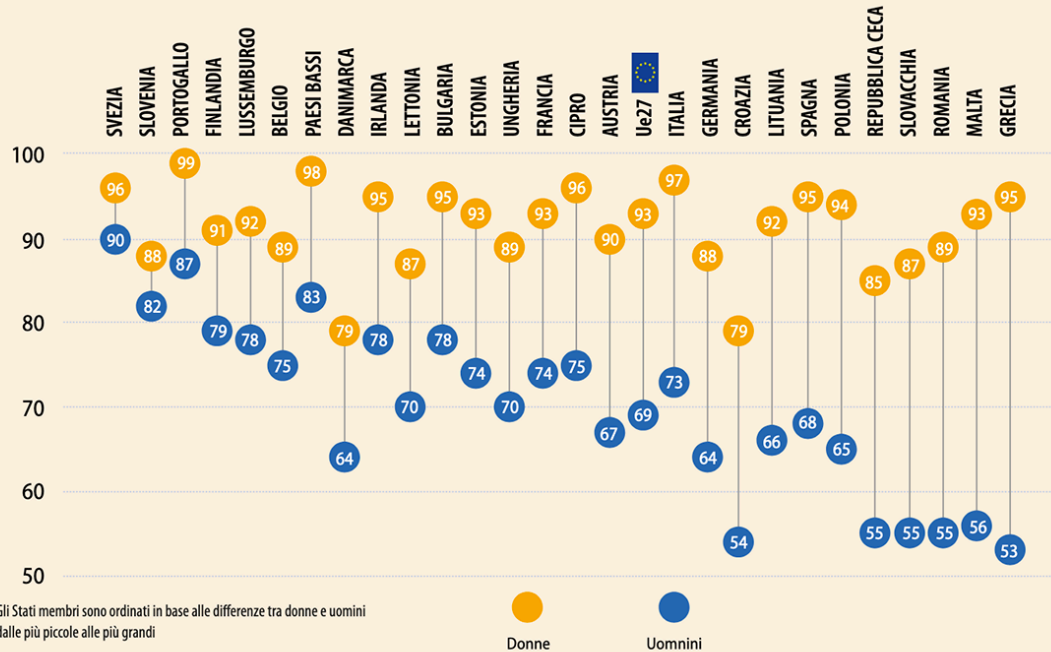


Percorsi 4 - Vita privata/Lavoro

Educazione e cura dei figli, 2016

Partecipazione delle donne e degli uomini

(% di adulti di 25-49 anni che si prendono cura dei loro figli quotidianamente)



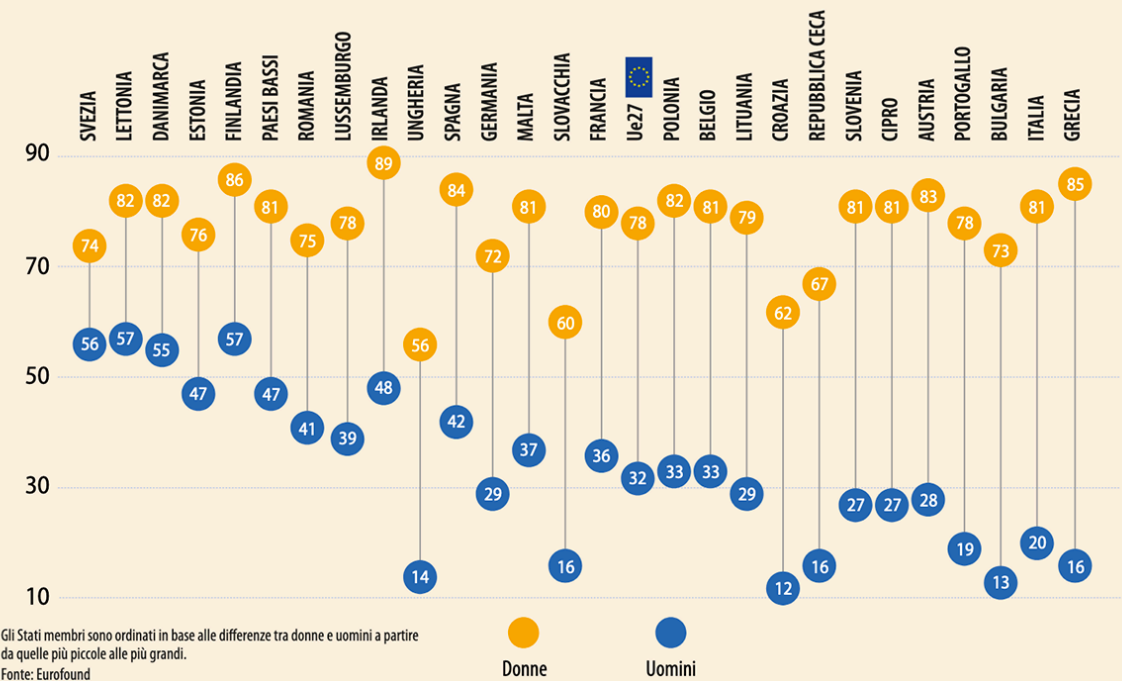
Gli Stati membri sono ordinati in base alle differenze tra donne e uomini dalle più piccole alle più grandi

Fonte: Eurofound

Cucina e attività domestiche, 2016

Partecipazione delle donne e degli uomini

(% di adulti di 18 anni e più che cucinano e/o fanno lavori domestici quotidianamente)



Gli Stati membri sono ordinati in base alle differenze tra donne e uomini a partire da quelle più piccole alle più grandi.

Fonte: Eurofound

Il gap di genere nelle STEM

- ▶ Segregazione orizzontale
- ▶ Segregazione verticale

L'assenza delle donne nelle STEM è davvero un problema?

If we want to take scientific excellence to the next level if we want to deliver science-based solutions to the many urgent and pressing global challenges *we need all talents in play.*

Carlos Moedas

European Commissioner for Research Science And Innovation

Dove sono le ragazze?

Al netto del basso tasso di occupazione femminile **dove** perdiamo le ragazze nei percorsi STEM? Scuola? Università? Dottorato? Percorsi di carriera?

Perché le perdiamo?



1. I pronomi personali

Tu leggi sul tablet, loro dormono beatamente e lei lava i piatti



IL VERBO

1 Cancelli il verbo che NON è adatto.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|----------------------|
| • La mamma | cucina | stira. | tramonta. |
| • Il sole | illumina. | gela. | sorge. |
| • Il cavallo | canta. | corre. | nitrisce. |
| • L'acqua | scorre. | lava. | derme. |
| • Lo scoiattolo | vola. | salta. | rosicchia. |
| • Il papà | lavora. | legge. | gracida. |

Dove sono le ragazze?

Al netto del basso tasso di occupazione femminile **dove** perdiamo le ragazze nei percorsi STEM? **Scuola? Università?** Dottorato? Percorsi di carriera?

Perché le perdiamo?

*Le scelte formative e professionali di ciascuno e ciascuna si basano in larga misura sulla ricerca di una possibile **ADERENZA** tra percezione di sé e immagine del percorso scelto.*

Prof. Patrizia Colella [PID-LNGS 2019](#)

Dove sono le ragazze?

Al netto del basso tasso di occupazione femminile **dove** perdiamo le ragazze nei percorsi STEM? **Scuola? Università?** Dottorato? Percorsi di carriera?

Perché le perdiamo?

Perché le ragazze non sanno che:

Il genio è 1% talento e 99% duro lavoro (A. Einstein)

- Olimpiadi di Matematica dell'UMI: la percentuale di presenza delle ragazze alla gara nazionale è stata sempre inferiore al 10% sin dalla prima Edizione del '96 (**8.6% nell'ed. 2017**)
- Olimpiadi di Fisica – nella gara nazionale negli anni il dato medio è del 4%
- Olimpiadi di Informatica nazionali I nel 2017 alla finale solo 3 ragazze (3%) nella selezione intermedia territoriale la presenza è stata dell'8%
- Gare internazionali di Matematica del centro Pristem della Bocconi decresce con l'aumentare dell'età dei partecipanti (dal 30% al livello della scuola media al 9% a livello universitario)

Dove sono le ragazze?

- ▶ **La scuola registra effettivamente delle differenze di genere** in termini di **eccellenza** ma questa disparità non è attribuibile a differenze innate (biologia) ma piuttosto ai condizionamenti culturali dei contesti sociali: **scuola famiglia società pari tempo libero...**
- ▶ Ragazzi più portati per matematica e scienze tecnologiche e ragazze portate per le lingue e le scienze della vita
- ▶ Le ragazze sono descritte dagli insegnanti come: buone, soddisfacenti, elevate, ottime
- ▶ I ragazzi sono descritti come: brillanti, eccellenti, capacità al di sopra della norma, spiccate doti intuitive...

Dove sono le ragazze?

Al netto del basso tasso di occupazione femminile **dove** perdiamo le ragazze nei percorsi STEM? Scuola? Università? **Dottorato? Percorsi di carriera?**

Perché le perdiamo?

Carriera in ambienti fortemente (ferocemente) competitivi...

MERITOCRACIA



MC.



E i ragazzi?

Googliamo insieme:

Scienziato
Astronauta
Eroi Disney
Pompieri
Calciatore

