

INFN Kids

Gianluca Alimonti, Pia Astone

Attività svolta fino a Giugno 2021

INFN-Kids è un progetto distribuito su parecchie sedi INFN con l'obiettivo comune di raccontare a bambini e ragazzi in età da scuola primaria e secondaria di primo grado, la fisica e la scienza in generale, con lo scopo di appassionarli. Scopo del progetto è anche dare supporto agli insegnanti.

L'attività si è concentrata sulla realizzazione di iniziative fruibili da remoto.

Il lavoro è stato organizzato in diversi gruppi di lavoro, che riuniscono, ognuno, personale di diverse strutture, con una divisione e condivisione dei compiti del tutto trasversale alle strutture stesse.

Sono stati utilizzati diversi canali di comunicazione e disseminazione, tutti molto validi e spesso complementari fra loro. Fra le attività svolte segnaliamo il percorso "onde e suono", i tele-laboratori didattici, il Summer Camp (online).

Importante anche da segnalare la produzione di 2 serie di video divulgativi e una storia "fotonica" realizzata in formato fumetto.

Attività prevista per il prossimo anno, 2022

Nel 2022, la comunità di INFN-Kids si è allargata, con l'ingresso di altre strutture, alcune delle quali in pratica hanno già iniziato a collaborare alle attività del progetto. Le attività previste per il prossimo anno, si baseranno sempre sul racconto, l'esperienza diretta e il gioco.

Visto il prolungarsi delle incertezze dovute alla pandemia, grande attenzione sarà posta nel realizzare contenuti fruibili sul web. In sintesi saranno realizzati:

- Alcuni video della serie Le Meraviglie della Natura e Storie di Scienza;
- 1 Summer Camp (da decidere se in presenza o da remoto. I proponenti laddove possibile per la situazione epidemica puntano ad un campo estivo in presenza);
- laboratori interattivi, su percorsi divulgativi su argomenti di fisica moderna;
- tele-laboratori didattici, basati sull'interazione di un ricercatore o una ricercatrice con un gruppo classe o, al massimo, con due gruppi classe.

In alcuni eventi in presenza sarà utilizzata una Escape room (HEPscape, progetto finanziato dalla CC3m).

Conclusioni e assegnazioni proposte

I referee, come già lo scorso anno, giudicano molto positivamente la finalità generale del progetto di intervenire su una fascia d'età in cui possono maturare interessi per la scienza, e per la fisica in particolare.

Le attività svolte nel 2021 si sono dimostrate in linea con le richieste fatte e con quanto promesso. Il programma proposto per l'anno 2022 appare chiaro e i richiedenti hanno dimostrato di essere in grado di portare avanti le iniziative proposte, anche con eventuali rimodulazioni legate all'emergenza Covid.

Il progetto è, come già notato, in notevole crescita. Il numero di sezioni coinvolte è passato dalle **5 dello scorso anno** (Ferrara, Firenze, Padova, Pavia, Torino) e **3 Laboratori Nazionali** (LNGS, LNF, LNL) ad **8 sezioni** (Cagliari, Catania, Ferrara, Firenze, Padova, Pavia, Roma1, Torino) e **4 Laboratori Nazionali** (LNGS, LNF, LNL, LNS).

La richiesta complessiva di finanziamento per il 2022 è di **16 k€ + 5 k€ SJ**. L'assegnazione complessiva dello scorso anno era stata di 8 k€ + 2,5 k€ SJ. Quest'anno la nostra proposta complessiva di assegnazione è di **10 k€ + 9 k€ SJ**

Proposte di assegnazioni

Capitolo	Descrizione	Richieste		Proposte	
			S.J.		S.J.
Missioni	Meeting di collaborazione (2) ed eventi di divulgazione comuni	5		3	1
Consumo	Componentistica e piccola elettronica per kit didattici (tele-laboratori)	6		3	2
	Materiale di supporto audio-video	2		2	
	Gadget promozionali	2		1	1
	Materiale per summer camp in presenza		5		5
Licenze SW	Licenze per sito web e software di grafica	0,5		0,5	
Trasporti	Spedizione materiali fra le diverse strutture	0,5		0,5	
Totali		16	5	10	9

Tutti i valori sono espressi in KEuro

Dettagli proposte di assegnazioni

Missioni: La richiesta di 5 k€ per riunioni di collaborazione e partecipazione ad eventi di divulgazione comuni appare leggermente eccessiva, anche data l'incerta situazione Covid. È previsto un incontro organizzativo di 2 gg fra tutti i partecipanti al progetto sia a novembre (a Firenze) che nella primavera del 2022 (sede da stabilire), e questa è una novità rispetto alle richieste dello scorso anno. Inoltre, l'aumentato numero di sezioni afferenti al progetto ha comunque portato ad una richiesta superiore a quella dello scorso anno. La nostra proposta è di ridurre a 4 keuro totali, assegnando 3 keuro subito e 1 keuro SJ, valutandone meglio durante il prossimo anno l'effettiva necessità.

Consumo:

- La richiesta 6 k€ per kit didattica da utilizzare nei tele-laboratori appare leggermente eccessiva (capiamo anche sia complesso valutare esattamente ora il costo del singolo kit e anche il loro numero esatto). La nostra proposta pertanto è di assegnare 3 k€ + 2 k€ SJ
- La richiesta 2 k€ per materiale di supporto audio-video appare consistente per acquisto materiale che sarà utilizzato per la produzione dei prodotti, e ci sembra ragionevole.
- La richiesta 2 k€ per gadget promozionali appare congrua, ma proponiamo di assegnare 1 k€ e 1 k€ SJ, al fine di verificarne più avanti l'effettiva necessità (sempre vincolata ad eventuali restrizioni sul numero di partecipanti ad eventi in presenza)
- La richiesta di 5 k€ SJ per Summer Camp 2022 appare leggermente alta, ma capiamo la necessità di rivolgersi al supporto di una associazione in grado di gestire un campo estivo, qualora questo sia svolto in presenza, e soprattutto trattandosi di bambini. Il progetto è molto innovativo e rappresenta una grossa novità per l'Ente. Proponiamo dunque di assegnare i 5 k€ SJ richiesti, e chiederemo agli organizzatori, in caso l'evento dovesse effettivamente svolgersi, la specifica sul dettaglio di tutte le voci di spesa.

Licenze SW: concordiamo con la richiesta, che capiamo essere necessaria per la licenza del tema WordPress del sito web e per licenze per software di grafica.

Trasporti: concordiamo con la richiesta.