

PID

Programma INFN per Docenti

Corso di aggiornamento residenziale per docenti
delle scuole superiori

Silvia Miozzi

PID

Tipologia: Corso residenziale (40 ore)

Durata: 5 giorni

Partecipanti: Docenti di materie scientifiche di scuole superiori di tutta Italia

Sedi: strutture INFN



PID

Obiettivi:

- Coinvolgere a rotazione le strutture INFN (laboratori e sezioni)
- Sfruttare le caratteristiche della struttura relativamente alle linee di ricerca
- Valorizzare le attività di education già presenti nella struttura
- Arrivare capillarmente su tutto il territorio italiano
- Coinvolgere il maggior numero possibile di docenti provenienti da tutta Italia
- Proporre centralmente un format ritagliato sulle opportunità specifiche dell'INFN
- Creare un gruppo di insegnanti che abbia forte legame con le strutture INFN e consapevolezza delle varie opportunità
 - Rete tra insegnanti
 - Partecipazione ad attività delle nostre strutture
 - Proposte di collaborazione alle nostre strutture
 - Benché numericamente limitato possibilità di raggiungere realtà che non tocchiamo/con le quali non abbiamo contatti

PID edizione 2020

- PID_LNL febbraio: fisica nucleare e degli acceleratori
- PID@Home in autunno



Reclutamento

- Invito diretto per la candidatura tramite mailing list
- Avviso apertura della candidatura su pagina web e FB
- Passa parola

I partecipanti fanno richiesta di candidatura compilando un apposito form online
I candidati vengono selezionati tramite comitato

Criteri di selezione:

motivazione

coinvolgimento degli studenti

ricaduta su grande pubblico

distribuzione geografica

almeno uno per regione

maggiori richieste da Lombardia, Piemonte, Lazio, Puglia, Sicilia

2019

150 domande di candidatura

32 posti per LNL

30 posti per LNS

2020

260 domande di candidatura

32 posti per PID_LNL

36 posti per PID_LNS

40 posti per PID_LNGS

Personale coinvolto

LNL

3 ricercatori INFN LNL
1 ricercatore INFN Fe
6 tecnologi INFN LNL
1 tecnologo INFN LABEC Firenze
1 tecnologo INFN Fe
1 Responsabile Prevenzione Protezione Sicurezze
3 tecnici INFN LNL
1 persona della segreteria di direzione
2 tecnici-amministrativi

LNGS

3 ricercatori LNGS,
2 ricercatori Università dell'Aquila
2 ricercatori GSSI
1 ricercatore INFN Napoli
4 tecnologi LNGS
7 tecnici-amministrativi LNGS
1 dirigente scolastico (Puglia)

LNS

14 ricercatori LNS
2 tecnologi LNS
1 tecnico per mini corso di formazione sulla radioprotezione

Impatto sul territorio

Aumento delle visite presso i siti sperimentali

Aumento delle richieste di seminari presso le scuole

Richiesta dei relatori di PID anche per eventi con il grande pubblico

Aumento delle adesioni a corsi di aggiornamento organizzati localmente

Aumento della richiesta di corsi di laboratorio

Aumento della richiesta di collaborazione per progetti scolastici

Richiesta di collaborazione da parte di una scuola di Potenza ad un progetto ERASMUS con scuole di Turchia, Polonia e Romania sulla buona pratica di insegnamento: PID come esempio

Docente di Zagarolo ha scritto un pezzo su *Asimmetrie*

Docente di Catanzaro ha lanciato un progetto per far fare agli studenti delle clip sui Laboratori Nazionali (presentazione al corso di LNL)

Attività 2021

- Nel 2020 svolto corso PID@Home in autunno (In collaborazione con *Pearson Editore* sponsor di PID con un contributo annuo)
 - Dato il successo, organizzato una edizione in primavera (200 partecipanti):
 - *Open Data/Open Source: l'esperienza di COVIDSTAT INFN* (Luca Lista),
 - *Big Data tra mito e realtà* (Gaetano Salina),
 - *Open Data/Open Source: Studiare i raggi cosmici con i dati raccolti dagli osservatori internazionali* (Silvia Miozzi)
- A luglio, in occasione del Festival Galassica ad Esanatoglia (MC)
 - Organizzata giornata per docenti marchigiani sull'utilizzo degli Open Data di Auger per la didattica (GC, Viviana Scherini, Lecce)
 - Primo evento in presenza, nella "nuova normalità"...
- In programma 14-18 novembre, corso in presenza a Legnaro
 - Solo 24 partecipanti (max gestibile con le regole COVID)
 - 13 selezionati tra coloro i quali non avevano potuto prendere parte al corso di LNS 3/2020
 - 11 selezionandi con call tra i partecipanti a PID@Home di primavera
 - Quest'anno non abbiamo in programma un seminario specifico sul problema di genere ma pensiamo di farlo per il 2022 (già disponibilità di una speaker)

Situazione economica 2021

Assegnazioni consumi:

Tutto restituito eccetto 8 KE per corso Legnaro Novembre 2021

Contributo da Pearson

Interamente versato nel fondo CC3M per tutoraggi (LLL_C3M)

Missioni

2KE assegnazioni +3KE sj

0.5 KE speso per iniziativa Esanatoglia

Con quanto disponibile copriremo le spese per il corso a Legnaro a Novembre

Richieste 2022

3 x 9 KE (ospitalità presso le tre strutture)

3+2 KE Missioni (viaggi di alcuni relatori +responsabili)

Fondi Esterni:

- Partecipato (nel 2020) a bando Bdl
 - Non passato selezione per mancanza di un requisito (10% di fondi esterni sul progetto, eravamo fermi ad 8)
 - Riapplicheremo
- Pearson
 - A luglio firmato accordo quadro con INFN
 - Possiamo fare con loro iniziative di vario tipo in maniera più snella
 - Siamo già d'accordo di mantenere (forze innalzare) il loro contributo a PID
 - Ci hanno chiesto di organizzare anche (primavera?) una nuova edizione di PID@home