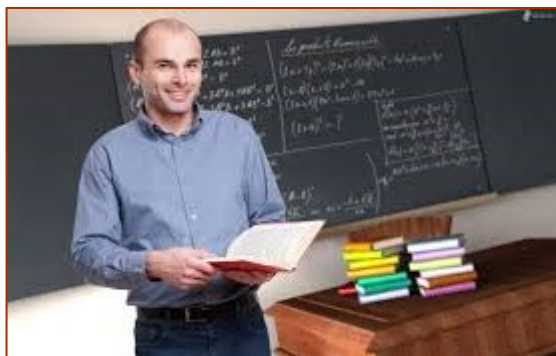




Il rapporto con gli insegnanti della scuola

- Interazioni nei PCTO e PLS
- Formazione iniziale e formazione continua

Anna Rita Rossi

Dip. Biologia e Biotecnologie

Commissione Formazione
insegnanti (DR 1476)



17 set 2021



FACOLTÀ DI SCIENZE
MATEMATICHE FISICHE
E NATURALI



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Come si diventa insegnanti (scuola secondaria)

Percorso definito?

Decreti legislativi 59/2017 legge 13 luglio 2015, n.107

Formazione Iniziale e Tirocinio → FIT (percorso triennale)

2. Il percorso FIT è disciplinato ai sensi del Capo III, e si articola in:

a) un primo anno finalizzato al conseguimento del diploma di specializzazione di cui all'articolo 9, per l'insegnamento nella scuola secondaria o in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno didattico e l'inclusione scolastica;

b) un secondo anno di formazione, tirocinio e primo inserimento nella funzione docente, di cui agli articoli 10 e 11;

c) un terzo anno di formazione, tirocinio, e inserimento nella funzione docente, di cui agli articoli 10, 11 e 13.

Come si diventa insegnanti?

Percorso definito?

Legge di bilancio 2019

Si passa dal sistema FIT (triennale) al nuovo concorso abilitante e al “percorso annuale di formazione iniziale e prova”

Viene mantenuto il requisito 24 CFU nelle discipline antro-po-sico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche



Per partecipare al concorso abilitante LM + 24 CFU

***Quali sono gli insegnamenti delle scuole
secondarie di 2° grado possibili con le lauree
della Facoltà di SMFN?***

Classi di concorso DM 259/17

Classe	LM	Crediti specifici richiesti (almeno)
A-20 Fisica	LM-17 Fisica LM-40 Matematica LM-58 Sc.dell'Universo	→ 12 CFU in FIS/01 o FIS/08
A-26 Matematica	LM-17 Fisica LM-40 Matematica LM-58 Sc. dell'Universo	→ 80 CFU in MAT/02,03,05,06,08 → 12 CFU in MAT/02 +12 MAT/03 + 12 MAT/05 → 80 CFU in MAT/02,03,05,06,08
A-27 Matematica e Fisica	LM-17 Fisica LM-40 Matematica LM-58 Sc. dell'Universo	
A-31 Scienze degli alimenti	LM-6 Biologia LM-8 Biotecnologie industriali LM-54 Chimica LM-60 Sc. della Natura LM-70 Sc. e Tecnologie Alimentari	

Denominazioni corsi di laurea come da tabelle ministeriali



Classi di concorso DM 259/17

Classe	LM	Crediti specifici richiesti (almeno)
A-32 Scienze della geologia e della mineralogia	LM-54 Chimica LM-60 Sc. della Natura LM-71 Chimica Industriale LM-74 Geologia	
A-34 Scienze e tecnologie chimiche	LM-54 Chimica LM-70 Sc. e Tecnologie Alimentari LM-71 Chimica Industriale	
A-40 Scienze e tecnologie elettriche e elettroniche	LM-17 Fisica	
A-41 Scienze e tecnologie informatiche	LM-17 Fisica LM-40 Matematica	



Classe	LM	Crediti specifici richiesti (almeno)
A-47 Scienze matematiche applicate	LM-17 Fisica LM-40 Matematica	
A-50 Scienze naturali chimiche e biologiche	LM-6 Biologia LM-8 Biotecnologie industriali LM-54 Chimica LM-60 Sc. della Natura LM-71 Chimica Industriale LM-74 Geologia LM-75 Sc. Ambiente Territorio	→12 CFU GEO →12 CFU GEO →12 CFU in BIO/01-10 o 18 o 19 →12 CFU in BIO/01-10 o 18 o 19 →12 CFU BIO e 6 CHIM
A-33 Scienze e tecnologie aeronautiche	LM-17 Fisica LM-40 Matematica LM-58 Sc. Dell'Universo	→ 12 CFU FIS/06 o GEO/12 (o diploma di perito aeronautico) → diploma di perito aeronautico → diploma di perito aeronautico
A-43 Scienze e tecnologie nautiche	LM-17 Fisica LM-40 Matematica LM-58 Sc. Dell'Universo	→ con abilitazione Ufficiale di copertura → con abilitazione Ufficiale di copertura → con abilitazione Ufficiale di copertura



Classe	LM	Crediti specifici richiesti (almeno)
A-11 Discipline letterarie e latino nelle Magistrali	LM-11 Conservazione e restauro beni culturali	→ 96 CFU specifici
A-12 Discipline letterarie e latino	LM-11 Conservazione e restauro beni culturali	→ 84 CFU specifici
A-13 Discipline letterarie, latino e greco (nel Liceo classico)	LM-11 Conservazione e restauro beni culturali	→ 120 CFU specifici
A-21 Geografia	LM-11 Conservazione e restauro beni culturali	→ 48 CFU specifici
A-54 Storia dell'Arte	LM-11 Conservazione e restauro beni culturali	→ 24 CFU specifici



Quale è l'offerta relativa ai 24 CFU?

Si possono sostenere esami di insegnamenti presenti nell'offerta formativa ripartiti in 4 gruppi (almeno 6CFU in almeno 3 dei 4 gruppi)

ambito A: Insegnamenti di Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione settori M-PED/01-04

ambito B: Insegnamenti di Psicologia settori M-PSI/01-02, 04-08

ambito C: Insegnamenti di Antropologia settori M-DEA/01, L-ART/08

ambito D: Insegnamenti di Metodologie e tecnologie didattiche



Quale è l'offerta relativa ai 24 CFU?

Si possono sostenere esami di insegnamenti presenti nell'offerta formativa ripartiti in 4 gruppi (almeno 6CFU in almeno 3 dei 4 gruppi)

- **ambito D: Insegnamenti di Metodologie e tecnologie didattiche**

«conoscenze e competenze in relazione all'ambito agli elementi di base delle metodologie e delle tecnologie per la didattica utili all'esercizio della professione docente, anche con riferimento a specifici ambiti disciplinari coerenti con le classi concorsuali»:

Settori M-PED/04, **MAT/01,04**; L-FIL-LET/12; L-LIN/02,7;
BIO/02,05,07,10; **CHIM/01**; **FIS/08**; **GEO/01, 04,05**; M-GGR/01; M-FIL/06; M-STO/02; M-PED/04; L-ART/06

SSD utilizzabili per acquisizione contenuti max 12 CFU

Metodologie e Tecnologie didattiche

Classe concorso	Nome		
A-20	Fisica	FIS/01, FIS/08	
A-26	Matematica	MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05	
A-27	Matematica e fisica	FIS/01, FIS/08	MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05
A-31	Scienze degli alimenti	AGR/15, AGR/16	CHIM/01, CHIM/10
A-32	Scienze della geologia e della mineralogia	GEO/02, GEO/03, GEO/04, GEO/05, GEO/09	
A-34	Scienze e tecnologie chimiche	CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06	
A-47	Scienze matematiche applicate	MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05	
A-50	Scienze naturali, chimiche e biologiche	CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06	GEO/02, GEO/04, GEO/07, GEO/10
		BIO/02, BIO/05, BIO/07, BIO/10	

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE

Analisi critica delle **principali metodologie** per l'insegnamento sviluppate nella **ricerca in didattica** della e in **storia della**, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai **nodi concettuali**, epistemologici, linguistici e didattici.....

Progettazione e sviluppo di **metodologie di insegnamento**, illustrazione, a partire dai **principali quadri teorici** utilizzati in didattica, dei principi e dei metodi per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum coerente con gli obiettivi fissati dalle indicazioni nazionali (per le diverse scuole)

La **didattica laboratoriale** e l'esperienza pratica come metodologia per l'apprendimento

Metodologie e tecnologie didattiche per lo studio del **rapporto con la società** attuale: ambiente, salute, cibo, energia, prevenzione rischi naturali, economia circolare, nuovi materiali, conservazione dei beni culturali

Studio dei processi di insegnamento e apprendimento mediate dall'uso delle tecnologie, con particolare **attenzione alle nuove tecnologie digitali**. Analisi delle potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento



***Quali sono gli insegnamenti offerti dai corsi
della Facoltà SMFN nell'ambito del percorso
24 CFU (ambito D)?***



Classe di concorso per la quale devono essere acquisiti i crediti formativi universitari (CFU)	INSEGNAMENTO								Corso di studio in cui è erogato l'insegnamento		
	SSD	DENOMINAZIONE	CODICE	CFU	ANNO DI EROGAZIONE	SEMESTRE DI EROGAZIONE	TIPOLOGIA	DOCENTE	CLASSE DI LAUREA	DENOMINAZIONE	CODICE
Tutte	MAT/04	DIDATTICA DELLE SCIENZE	1023617	6	Secondo anno	Primo semestre	C	NICOLETTA LANCIANO	LM-85	Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione	30041
Tutte	MAT/04	DIDATTICA DELLA GEOMETRIA E DELLO SPAZIO	1012228	6	Terzo anno	Secondo semestre	C	NICOLETTA LANCIANO	L-19	Scienze dell'educazione e della formazione	30025
A-26, A-27, A-28, A-47	MAT/01	LOGICA MATEMATICA	1022365	6	terzo	primo	C	Lorenzo Carlucci	L-35	Matematica	30050
A-26, A-27, A-28, A-47	MAT/04	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE	1031374	6	primo	secondo	C	Menghini Marta	LM-40	Matematica	30056
A-26, A-27, A-28, A-47	MAT/04	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	1023616	6	primo	secondo	C	Annalisa Cusi	LM-40	Matematica	30056
A-26, A-27, A-28, A-47	MAT/04	FONDAMENTI DELLA MATEMATICA	1031373	6	primo	secondo	C	Alessandro Gambini	LM-40	Matematica	30056
A-26, A-27, A-28, A-47	MAT/04	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE COMPLEMENTARI	10595856	9	secondo	primo	C	Enrico Rogora	LM-40	Matematica	30056
A-26, A-27, A-28, A-47	MAT/04	STORIA DELLA MATEMATICA	1051921	6	terzo	secondo	C	Enrico Rogora	L-35	Matematica	30050



24 CFU - Insegnamenti di ambito D: Metodologie e tecnologie didattiche

Classe di concorso per la quale devono essere acquisiti i crediti formativi universitari (CFU)	INSEGNAMENTO								Corso di studio in cui è erogato l'insegnamento		
	SSD	DENOMINAZIONE	CODICE	CFU	ANNO DI EROGAZIONE	SEMESTRE DI EROGAZIONE	TIPOLOGIA	DOCENTE	CLASSE DI LAUREA	DENOMINAZIONE	CODICE
A-15, A-28, A-50	BIO/02	CONSERVAZIONE E MONITORAGGIO DELLA FLORA SPONTANEA	1034860	6	primo	primo	C	Giuseppe Fabrini	LM-6	Ecobiologia	30053
A-15, A-28, A-50	BIO/02	FITOGEOGRAFIA	1041381	6	primo	secondo	C	Laura Parducci	LM-60	Scienze della natura	30061
A-15, A-28, A-50	BIO/02	TASSONOMIA DEI VEGETALI E FLORA D'ITALIA	1016326	6	secondo	secondo	C	Mauro Iberite	L-32	Scienze Ambientali	30047
A-15, A-28, A-50	BIO/05	BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	1031835	6	terzo	secondo	C	Alessio De Biase	L-13	Scienze biologiche	30043
A-15, A-28, A-50	BIO/07	ECOLOGIA	1003884	6	primo	secondo	C	Canale 1 - Sandra Urbanelli; Canale 2: Valentina Mastrantonio	L-2	Biotechnologie Agro-Industriali	30042
A-15, A-28, A-50	BIO/07	ECOLOGIA APPLICATA E SERVIZI ECOSISTEMICI	1035062	6	primo	primo	C	Fausto Manes	LM-75	Monitoraggio e riqualificazione ambientale	30065

24 CFU - Insegnamenti di ambito D: Metodologie e tecnologie didattiche

Classe di concorso per la quale devono essere acquisiti i crediti formativi universitari (CFU)	INSEGNAMENTO								Corso di studio in cui è erogato l'insegnamento		
	SSD	DENOMINAZIONE	CODICE	CFU	ANNO DI EROGAZIONE	SEMESTRE DI EROGAZIONE	TIPOLOGIA	DOCENTE	CLASSE DI LAUREA	DENOMINAZIONE	CODICE
A-28, A-32, A-50	GEO/04	GEOGRAFIA E CARTOGRAFIA	1016308	9	primo	primo	C	Marta Della Seta (verbalizzante) - Paolo Ciucci - Mauro Iberite	L-32	Scienze naturali	30048
A-28, A-32, A-50	GEO/04	GEOMORFOLOGIA	1035074	9	secondo	secondo	C	Sirio Ciccacci	L-34	Scienze geologiche	30049
A-32	GEO/05	RISCHI GEOLOGICI	1051987	6	secondo	secondo	C	Gabriele Scarascia Mugnozza - Mazzanti	L-34	Scienze geologiche	30049
A-28, A-31, A-34, A-50	CHIM/01	CHIMICA DEL RESTAURO E DELLA CONSERVAZIONE	1038598	6	secondo	primo	C	Gabriele Favero	L-43	Tecnologie per la conservazioe e il restauro dei Beni culturali	30051
A-20, A-27, A-28	FIS/08	FISICA MODERNA	10589470	6	primo	primo	C	Egidio Longo	LM-40	Matematica	30056

Formazione: quali interventi formativi



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



22 ottobre 2020

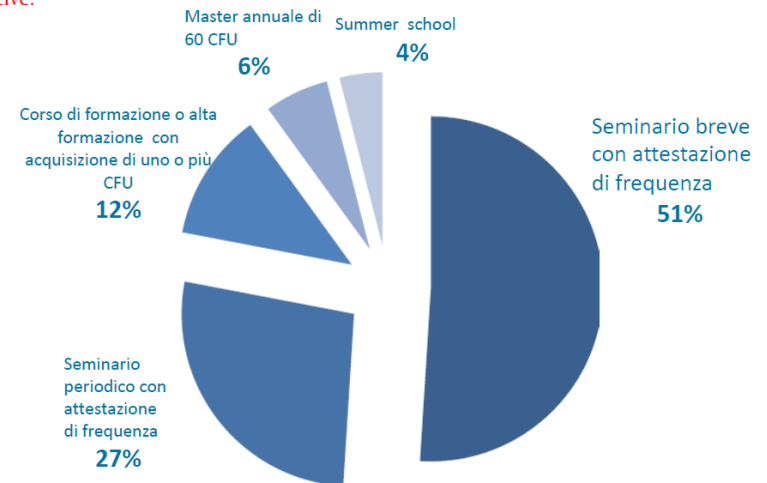
SAPIENZA – UNIVERSITA' DI ROMA
"Dai PCTO ai bisogni formativi degli insegnanti
delle scuole: l'avvio del nuovo Protocollo di Intesa
tra Sapienza e l'Ufficio per il Lazio"

RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEGLI INSEGNANTI DELLA REGIONE LAZIO

- **didattica disciplinare**
- **gestione classe → disagio, conflittualità, disturbi comportamentali**

TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

D: In relazione alla tipologia di intervento, indicare la più rispondente alle proprie esigenze formative.



4



Cosa possiamo fare per migliorare il percorso di formazione iniziale e continua degli insegnanti?

Su quali aspetti disciplinari scientifici agire prioritariamente?

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/formazione-insegnanti-iniziale-e-servizio>