



What
Next

GIOVANI
CHE RACCONTANO
IL FUTURO

What Next

Giovani che raccontano il futuro

I. Balossino (INFN Ferrara)

Responsabile: G. Cibinetto

Referee: C. Distefano, F. Gargano, F. Mazzotta, P. Paolucci



Physics Involving People

- Nel contesto dello sviluppo di progetti nazionali e internazionali nel campo degli acceleratori di particelle, per il 2020 la CC3M ha individuato due aree tematiche destinate di azioni strategiche atte a coinvolgere il pubblico e a comunicare obiettivi, metodi, strumenti e benefici sociali della ricerca:
 1. **Fisica delle alte energie nel post-LHC: tecniche di accelerazione, nuovi rivelatori e teorie oltre Modello Standard, per superare gli attuali limiti della conoscenza.**
 2. Acceleratori di particelle: tecnologia al servizio della ricerca interdisciplinare e della società; la realtà di oggi e il domani.

What Next: il futuro spiegato dai giovani

- Obiettivo primario: avvicinare un ampio target alla fisica di base con acceleratori e alle ricadute tecnologiche e culturali sulla società
- Il progetto coniuga
 - il coinvolgimento diretto – **giovani dai 16 ai 30 anni** – attraverso la realizzazione di un cortometraggio e di pillole di scienza che raccoglieranno l'esperienza di visite ai laboratori e alle sezioni che partecipano al progetto
 - l'organizzazione di eventi di divulgazione rivolti alla cittadinanza nella fase finale dell'iniziativa

What Next: fasi del progetto

- Fase I: formazione gruppi di lavoro, lancio e **pubblicizzazione iniziativa**
- Fase II: **produzione dei contenuti**, **selezione dei gruppi di giovani**, **visite filmate alle sedi** e **produzione cortometraggio**.
- Fase III: organizzazione di eventi di divulgazione **nazionali** e **locali** rivolti alla cittadinanza

Grandissima partecipazione da parte della comunità INFN (teorici, FCC, Muon Collider, fisica applicata)

All'iniziativa partecipano circa 60 persone

19 sedi in tutta Italia



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare:

(lista degli enti aderenti all'iniziativa)

- C.N.A.F. – Centro Nazionale Analisi Fotogrammi
 - I.N.F.N. – Sezione di Bari
 - I.N.F.N. – Sezione di Bologna
 - I.N.F.N. – Sezione di Cagliari
 - I.N.F.N. – Sezione di Catania
 - I.N.F.N. – Sezione di Ferrara
 - I.N.F.N. – Sezione di Firenze
 - G.G.I. – Galileo Galilei Institute
 - I.N.F.N. – Sezione di Lecce
 - I.N.F.N. – Sezione di Padova
 - I.N.F.N. – Sezione di Pavia
 - I.N.F.N. – Sezione di Pisa
 - I.N.F.N. – Sezione di Roma 1
 - I.N.F.N. – Sezione di Torino
 - L.A.S.A. – Laboratorio Acceleratori e Superconduttività Applicata
 - L.N.F. – Laboratori Nazionali di Frascati
 - L.N.L. – Laboratori Nazionali di Legnaro
 - I.N.F.N. – Sezione di Milano
- Altri Enti:**
- L.E.N.A. – Lab. Energia Nucleare Applicata

● Sedi INFN non aderenti



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare



EX LABORE FRUCTUS



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare



ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare



UNIVERSITÀ DI FERRARA



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare



UNIVERSITÀ DI PAVIA



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare



L.E.N.A.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare



Galileo Galilei Institute



DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA "M. MERLINI"

i nostri partner

Coordinamento e gestione del progetto

- È un progetto grande e ambizioso e ha bisogno di un buon livello di gestione e coordinamento
- Coordinamento Nazionale: P. Azzi (PD), I. Balossino (FE), G. C. (FE), M. Scodeggio (FE)
- Ogni sede è dotata di un Coordinamento Locale
- Gruppi di lavoro
 - Gruppo Creativo
 - D.A.R.T.S. (aree tematiche)

Fase I: stato del progetto

FATTO

- Preparazione dell'iniziativa (formazione dei gruppi di lavoro, sito internet, logo, video di lancio)

FATTO

- Lancio: 27 novembre 2020 in corrispondenza della Giornata Europea dei Ricercatori

IN CORSO

- Pubblicizzazione dell'iniziativa: sito, social, comunicati stampa, interviste, contatti diretti, ...

IN CORSO

- Ricevimento candidature attraverso un video di presentazione caricato sul nostro sito
 - le candidature hanno carattere "geografico"
 - scadenza è il 28/2 → sarà prorogata di uno o due mesi

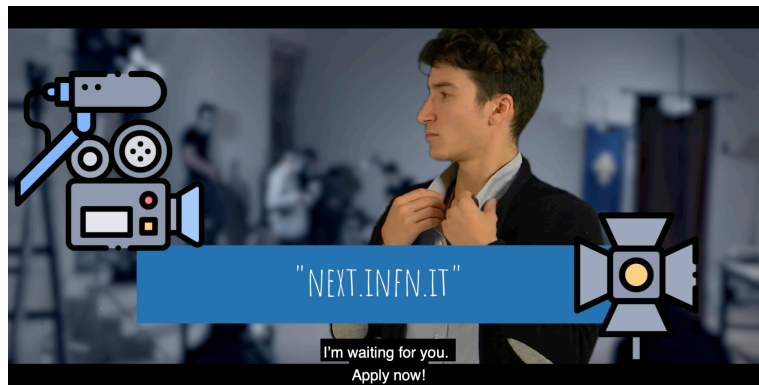
Il gruppo creativo



sito web: next.infn.it

Realizzazione, design: *Deepstudio.it*

Realizzazione logo *What Next?*: *Prof.ssa Angela Bufo, dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Dell'Aquila-Staffa" di Trinitapoli (BAT)*

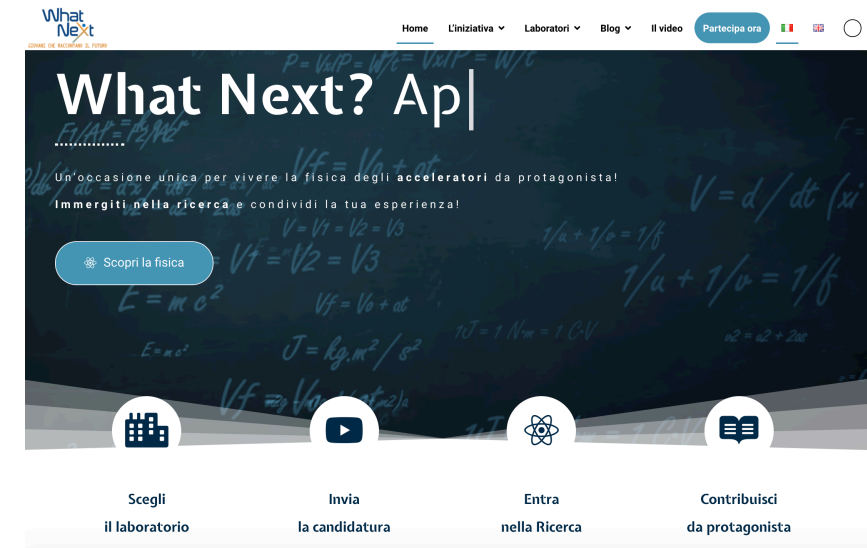


Video di lancio: <https://www.youtube.com/watch?v=qRKwl4k7D4E>

Realizzazione: *Alessio Attardi (GGI)*

Sceneggiatura e voce: *Nina J. Kors*

Supporto tecnico: *servizio multimediale INFN (BO-CNAF)*



Prima verifica

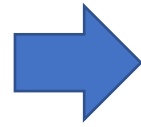
- Statistiche sito
 - Circa 900 utenti
- Attivati account Facebook, Instagram, TikTok, Twitter
 - qualche centinaio di followers
 - raggiunti fino a 658 contatti con un singolo post
- Video di lancio YouTube su canale (WhatNext INFN)
 - <https://www.youtube.com/channel/UCFRezVw8GndIB2u1F3OclLA>
 - Circa 900 visualizzazioni (50% ha raggiunto il link del sito)
 - Flussi: principalmente da FB, Whatsapp, Google
 - Età media: 25-34 anni
- Video tematici
 - Teoria:
<https://www.facebook.com/whatnext.infn/videos/414401356269212/>

Visualizzazioni per Titolo pagina e classe schermata

TITOLO PAGINA E CLASSE SCH...	VISUALIZZAZIONI	
<u>WHAT NEXT? – Giov...contano il futuro</u>	1.597	-
<u>Partecipa – WHAT NEXT?</u>	416	-
<u>L'iniziativa – WHAT NEXT?</u>	353	-
<u>Laboratori – WHAT NEXT?</u>	245	-
<u>D.A.R.T.S. – WHAT NEXT?</u>	206	-

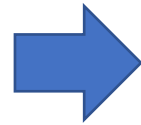
PAESE	UTENTI	
<u>Italy</u>	793	-
<u>United States</u>	51	-
<u>France</u>	7	-
<u>Sweden</u>	7	-
<u>Switzerland</u>	6	-
<u>Belgium</u>	3	-
<u>Germany</u>	3	-

Autovalutazione



In accordo con i referee, utilizzeremo metodi di analisi standardizzati per la valutazione dell'impatto tramite la "numerologia" social

- A questo proposito ci affideremo all'esperienza del Gruppo di Lavoro che sta valutando questi aspetti



Verrà inoltre valutato l'impatto sui giovani che parteciperanno alla nostra iniziativa mediante questionari compilati prima e dopo l'esperienza

- Anche in questo caso, auspichiamo una standardizzazione o per lo meno linee guida da parte della commissione

D. A. R. T. S.

- **Analisi Dati e Computing (D)** – Coordinatrice I. Garzia (FE)
- **Acceleratori e Superconduttività (A)** – Coordinatore M. Statera (LASA)
- **Rivelatori ed Elettronica (R)** – Coordinatore G. Sguazzoni (FI)
- **Fisica Teorica e BMS (T)** – Coordinatore F. Maltoni (BO)
- **Impatto Sociale ed Ambientale (S)** – Coordinatrice P. Azzi (PD)

aree tematiche in cui è suddiviso il nostro messaggio



Fase II: stato e piani del progetto

- Preparazione dei contenuti da parte delle D.A.R.T.S. **IN CORSO**
- Selezione dei gruppi di giovani che parteciperanno alle visite alle sedi **da Aprile 2021**
- Organizzazione delle visite alle sedi
 - Dopo una breve introduzione comune i gruppi saranno divisi secondo le aree tematiche
 - Con l'aiuto di tutor verranno prodotti i contenuti che saranno poi filmati da personale professionista**Maggio-Luglio 2021 (?)
nelle sedi che lo
consentiranno**
- Il cortometraggio
 - sarà realizzato da una collaborazione tra una sceneggiatrice esterna (Nina J. Kors), Alessio Attardi (regista e borsista GGI) e il servizio multimediale INFN (BO-CNAF)
 - rimarrà a disposizione dell'ente, sarà proposto a festival del cinema tematici, proposto per conferenze, social, ...**Marzo
Settembre
2021**

Fase III: piani futuri del progetto

- Organizzazione di eventi pubblici nelle città delle sedi che aderiscono all'iniziativa utilizzando il cortometraggio come introduzione a una tavola rotonda composta da persone esperte degli argomenti trattati e personalità della società civile.
- Gli eventi saranno organizzati dalle sedi sfruttando sinergie con eventuali altre iniziative locali
- Stiamo pensando ad alcuni eventi nazionali (première)

Autunno 2021 nella
migliore delle ipotesi

Scienza Inclusiva

- Uno degli obiettivi di questa iniziativa è la proposta di una Scienza inclusiva e aperta a tutt*
- Particolare attenzione viene posta all'aumentare l'interesse scientifico di gruppi di giovani tipicamente sotto rappresentati per genere, etnia o condizione sociale
- Tale idea è applicata anche alla scelta delle immagini, dei temi e del linguaggio
- Il sito viene proposto in una versione inglese per poter avvicinare anche chi non conosce bene la lingua italiana ma ha interesse per la Fisica

Impatto del COVID-19

- Fin qui il ritardo è stato minimo (abbiamo ritardato il lancio di qualche settimana rispetto alla data iniziale per non far uscire l'iniziativa nel periodo in cui scattavano le prime restrizioni della seconda ondata)
- Per i prossimi mesi osserveremo attentamente l'evolversi della situazione pandemica valutando la possibilità di spostare le visite alle sedi a Settembre 2021
- Per il momento non valutiamo la possibilità di fare "visite online"



Inoltre grazie a

- Ufficio comunicazione INFN per la preparazione e il lancio dell'iniziativa
- Ettore Ronconi e DPO per l'assistenza legale
- Stefano Longo e il centro di calcolo del CNAF per l'hosting del sito



Conclusioni

- Il progetto è partito bene, con molto entusiasmo da parte di tutti i partecipanti e le prime statistiche sembrano confermarlo
- Siamo nella delicata fase della pubblicizzazione per la quale è preziosa ogni collaborazione con altri gruppi, enti, progetti, eventi eccetera...
 - allo stesso modo offriamo collaborazione per diffondere altre iniziative attraverso i nostri canali
- L'impatto del Covid-19 verrà valutato strada facendo ma non comporta grossi problemi dal punto di vista del bilancio che è dedicato quasi interamente alla realizzazione del cortometraggio.