

aggiornaMenti

Corso di formazione per insegnanti

Andrea Beraudo

Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Sezione di Torino

Riunione Nazionale CC3M
conference call, 22 giugno 2020



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
SEZIONE DI TORINO

Assegnazioni 2020

Sez. & Sud	MISS		CON		ALTRICONS		SEM		TRA		PUB		LIC-SW		MAN		INV		APP		SPSERVIZI		TOTALE		
		SI	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
BA			2.0	0.0																				2	
BO			1.5	0.5																				1.5	0.5
CA			2.0	1.0																				2	1.0
FE	0.5	0.0	3.5	0.0																				4	
GE	0.5	0.5	1.5	1.0																				2	1.5
LNF	0.5	0.5	3.5	1.0																				4	1.5
PG	0.5	0.0	2.5	0.0																				3	
PI			1.5	0.5																				1.5	0.5
PV	0.5	0.0	2.0	0.5	0.5																			2.5	0.5
TO	3.5	3.0	2.5	1.0	0.5																			6	3.5
			8		22.5																			28.5	0
TOTALE		6		22.5		0		0		0		0		0		0		0		0				28.5	
	4	1	5	0.5																				9	1.5
		5.0		5.5		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0				10.5	

- Alcune sezioni non erano state finanziate fin da subito in previsione di partenza di attività solo con l'autunno;
- Fondi per missioni concentrati su Torino

Attività prevista dalle diverse sezioni

Premessa: attività *in presenza* dipenderà da **evoluzione di epidemia** e da decisioni circa **l'accesso ai locali** prese a livello locale. Riassumendo:

- **Bari**: si pensa di tenere il corso **in presenza** nel periodo ottobre-novembre, limitando gli iscritti a 10 persone ospitate in locali adeguati;
- **Bologna**: corso si terrà **in presenza** nei locali della fondazione Golinelli, potendo anche contare sul suo supporto di personale (2 fisici). 4 incontri in presenza (novembre-dicembre) + 4 approfondimenti telematici. Si pensa di spendere tutto il budget (0.5 kE);
- **Cagliari**: si conta di riproporre il corso **in presenza**, con un numero più limitato di partecipanti, realizzando anche qualche video di qualità;
- **Ferrara**: causa emergenza Covid-19 il corso è stato proposto in modalità online. Si pensa di riproporlo **in presenza** nell'estate 2021 nella forma di un corso di coding e fisica;

Attività prevista dalle diverse sezioni

- **Genova:** corso che si sarebbe dovuto tenere a marzo. È stato rimandato **in presenza** a settembre, riproponendolo agli stessi 10 iscritti. Si sta già utilizzando il budget 2020 alla voce consumi per procedere con l'acquisto dei kit;
- **Frascati:** corso si farà **in presenza** a settembre, concentrato in 3 giorni, per un massimo di 15 persone. Si prevede di utilizzare tutto il budget allocato;
- **Perugia:** o si riesce a farlo **in presenza** o non si attiva. Dipenderà da scelta di università. Si può pensare di proporlo in primavera, avendo però a disposizione un budget. Per il 2020 zero budget, nel caso si può contare su prestiti da altre sezioni;
- **Pisa:** corso effettuato per 2/3 prima di interruzione. Si intendono recuperare **in presenza** le ultime due lezioni. Sono stati preparati dei video su elettromagnetismo e luce. Si pensa di spendere tutto il budget entro fine anno;

Attività prevista dalle diverse sezioni

- **Pavia:** corso bloccato da emergenza Covid-19. Verrà riproposto **in presenza** ai 10 iscritti nel periodo ottobre-novembre per 6 incontri, in locali adatti a rispettare le norme sul distanziamento. Tutto il budget verrà speso per la preparazione di kit distribuiti a inizio corso.
- **Torino:** il corso verrà inserito all'interno del **progetto Next-Land**, rivolto alle scuole medie della periferia nord di Torino. L'elevato numero di partecipanti non consentirà di fare attività in presenza. Si cercherà di proporlo in formato online. Si conta di spendere il budget per la preparazione di kit per gli insegnanti.

Riepilogo richieste e previsioni di spesa

- Tutte le sezioni **prevedono di spendere il budget allocato** per i kit per gli insegnanti, disponibili fin dall'inizio del corso;
- **Bari** richiede **1 kE** per i kit-insegnanti;
- Richiesta di **un tutor di laboratorio** da Bari e di un **tutor per la realizzazione di video** da Cagliari, con specifiche competenze multimediali;
- Nessuno pensa di utilizzare, se non in minima parte, il budget per le missioni, che si vorrebbe però almeno in parte riassegnato su altre voci.
- Utile poter eventualmente contare su budget delle altre sezioni.