



L'INFN per l'infanzia e la scuola primaria

2016-2017

I corsi di formazione

Corsi di formazione “COMUNICAZIONE PER LA SCUOLA” organizzati dall’Ufficio Comunicazione

1. “Fisica e comunicazione: scienza e scuola” - LNF, 7-9 novembre 2016
2. “Fisica e comunicazione: scienza e scuola” - LNS, 17-19 maggio 2017

Diverse esperienze nate da libere iniziative di PE rivolte all’infanzia (Pavia, Torino, LNF, Catania, LNS, LNL)

Verso un coordinamento delle iniziative per la scuola

Stato dell'arte delle iniziative in corso e scambio di pratiche, esperienze e materiali

- Esigenze della scuola e direttive ministeriali in materia di orientamento e di alternanza scuola-lavoro
- Case studies di iniziative ripetibili in altre strutture INFN
- Linguaggi per la comunicazione e la narrazione didattica
- Bisogni operativi/Coordinamento o di supporto a livello nazionale
- Network operativo di referenti delle strutture INFN sul territorio nazionale

2017: WORKSHOP “L’INFN per la scuola”



Workshop CC3M “L’INFN per la scuola”, Firenze GGI, 13 novembre 2017

1. Area per la Ricerca sull’Innovazione Agenzia Indire
2. Case Studies: Arte e scienza/Radiolab
3. Focus di discussione:
 - *Scuola primaria*: una rete INFN per la formazione primaria?
 - *Aggiornamento docenti*: corsi per docenti della secondaria di I grado

2018 - I primi WG

A conclusione del workshop di Firenze sono istituiti 4 Working Group

- Aggiornamento docenti (AggiornaMenti)
- Video, giochi, laboratori didattici e editoria per l'infanzia
- Pacchetto Onde Gravitazionali per la scuola (Fumetto)
- Alternanza Scuola-Lavoro (Workshop)

Un network per l'infanzia e la primaria

- 2019: Diverse esperienze di lavoro su questo target si riuniscono sotto la sigla INFN-KIDS guidata da FI, FE e LNF, finalizzata alla condivisione di metodi, contenuti e materiali (include FI/LNF/PV/LNL/FE/TO...)
- Esistono tuttavia altre esperienze in corso o nate più recentemente (NA, MIB, LNGS, VIRGO con seminari e laboratori / INFN MIB con l'aggiornamento docenti della primaria/NA con Art&Science per l'infanzia//PD con l'editoria per l'infanzia)

Un quadro di riferimento

Pedagogico
Didattico
Comunicativo

Il quadro pedagogico-didattico



In mancanza di conoscenza pedagogica specifica e di competenza in fatto di didattica per l'infanzia, si rende necessario allineare le nostre iniziative a linee guida dettate da esperti del settore.

CONOSCENZA PEDAGOGICA (PK):

- *processi di apprendimento*
- *metodi didattici*
- *gestione dei gruppi*
- *valutazione*

CONOSCENZA PEDAGOGICA DEI CONTENUTI (PCK):

- *organizzazione dei contenuti*
- *fattori facilitanti o ostacolanti l'apprendimento*
- *creazione di rappresentazioni efficaci dei concetti*
- *strategie didattiche specifiche in funzione delle preconcoscenze*



Workshop L'INFN per l'Infanzia

Proposta: 18-19 febbraio 2020 - Firenze

- Aggiornamenti sui progetti in corso
- Inquadramento pedagogico-didattico con il contributo di professionisti
- Definizione di linee guida
- Discussione e attività laboratoriale: come evitare i misconcetti

Proposta di programma



INFN

- CONTESTO PEDAGOGICO. Costruzione delle idee vs. formazione dei pregiudizi.
Pedagogista
- DIDATTICA PER L'INFANZIA. La scelta degli obiettivi e degli strumenti. La costruzione del racconto. *Esperto di didattica delle scienze*
- CASE STUDY 1 Genesi e prospettive del progetto "INFN KIDS".
Susanna Bertelli, INFN-LNF, Mariaelena Fedi, INFN-FI
- CASE STUDY 2 Particle Physics for Primary Schools.
Sandra Malvezzi, INFN-MIB
- EDITORIA per l'infanzia. Esperto di editoria scientifica per l'infanzia
casa editrice Sassi/ ScienzaExpress/...
- CASE STUDY 3 Art&Science for KidS
Pierluigi Paolucci, INFN-NA
- CASE STUDY 4 Aprire i laboratori ai bambini.
INFN-LNL/LNS
- DISCUSSIONE/laboratorio:
Linee guida per la definizione del contesto pedagogico
L'organizzazione dei contenuti/la costruzione narrativa