Report ICD 2019
Pisa-Siena

R. Paoletti, G. Bonnoli, L. Bellizzi, S. Truzzi, S. Menchiari - Siena
F. Pilo, F. Morsani, C. Avanzini, G. Terreni - Pisa
E. Bossini - CERN

Scuole partecipanti

Siena - Sezione di Fisica

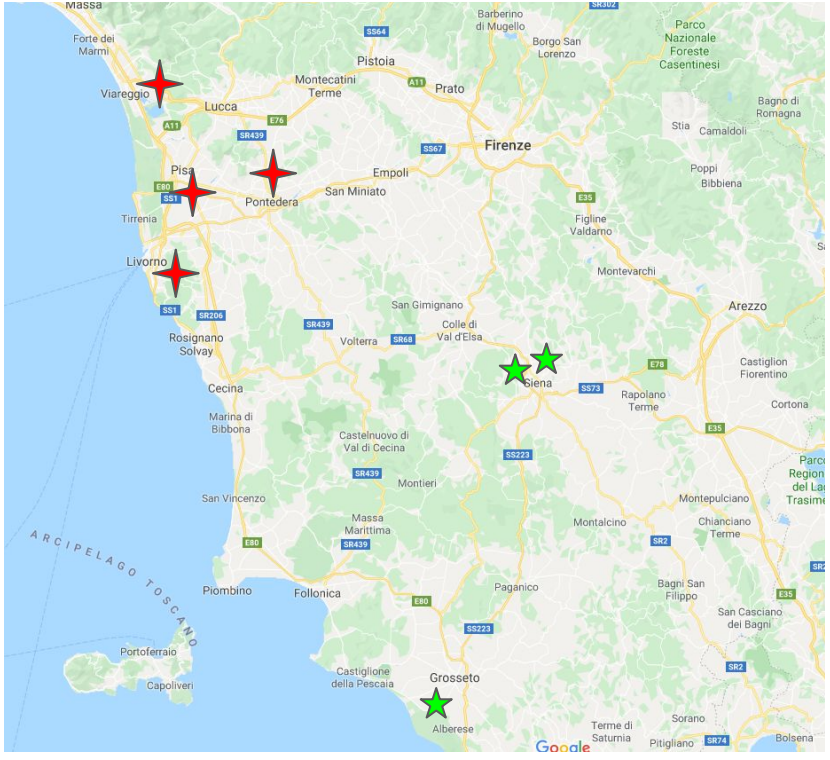
Liceo Scientifico “G. Galilei”, Siena
I. I. S. “T. Sarrocchi”, Siena
I. I. S. "P. Aldi", Grosseto

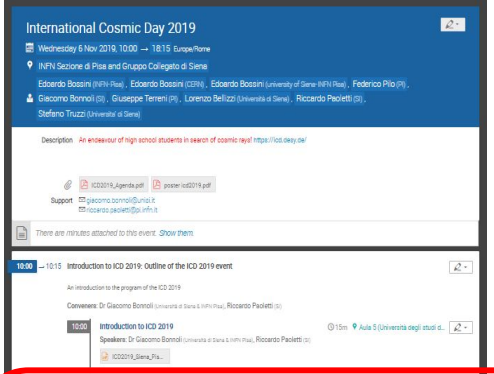
Pisa - Sezione INFN

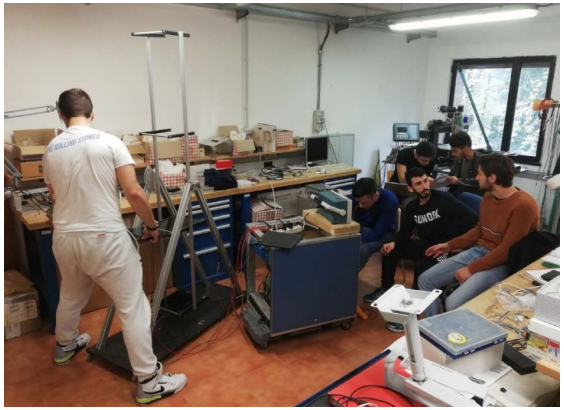
I. T. I. "G. Marconi", Pontedera
Liceo Scientifico "U. Dini", Pisa
Liceo Scientifico “F. Cecioni”, Livorno
Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci", Viareggio (LU)

Partecipazione

9 docenti, 49 studenti





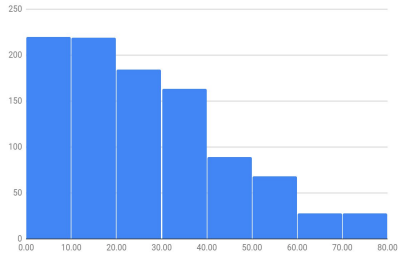


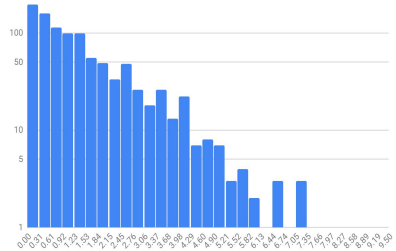
LEZIONI

ANALISI

Collegamento skype tra le sedi e condivisione di presentazioni
Presentazione da remoto (CERN) sui raggi cosmici (apprezzato), tecniche di rivelazione mostrate da studenti del C.d.L. (molto apprezzata dai ragazzi)

Dati raccolti dall'odoscopio a scintillatori
(10 piani, 16 barre di scintillatore ciascuno)
Usando Excel gli studenti hanno realizzato un tracking minimale ed hanno estratto i parametri delle tracce





Distribuzione angolare e dei tempi di arrivo

Cosa ha funzionato e cosa no...

- Giornata divisa in due parti:
  - Mattina: presentazioni su raggi cosmici, tecniche di rivelazione e di analisi dati
  - Pomeriggio: analisi dei dati, preparazione delle relazioni, collegamento con Desy
- Cosa ha funzionato
  - **Apprezzamento per le presentazioni e visita dei laboratori**
  - Coinvolgimento di studenti nell'organizzazione
- Cosa non ha funzionato
  - **Tempistica stretta** per realizzare tutti i punti
    - **Mancato collegamento** con Desy…
    - Relazioni non concluse in tempo
- Cosa pensiamo di cambiare
  - **Anticipare la parte teorica** a presentazioni nelle scuole
  - **Focalizzare le attività della giornata su analisi dati** e confronto tra gruppi
  - **Stimolare la parte creativa** degli studenti con un percorso meno guidato