

OCRA / ICD 2019 @ PERUGIA

Partecipazione

- ✓ 70 partecipanti (65 studenti + 5 docenti) + 6 staff UniPG/INFN coinvolti
- ✓ Tre licei scientifici: Alessi (Perugia), Marconi (Foligno), Majorana (Orvieto)
- ✓ Due sessioni AM (9-13) e PM (14-18) per massimizzare partecipazione (35+35)

Strutturazione attività

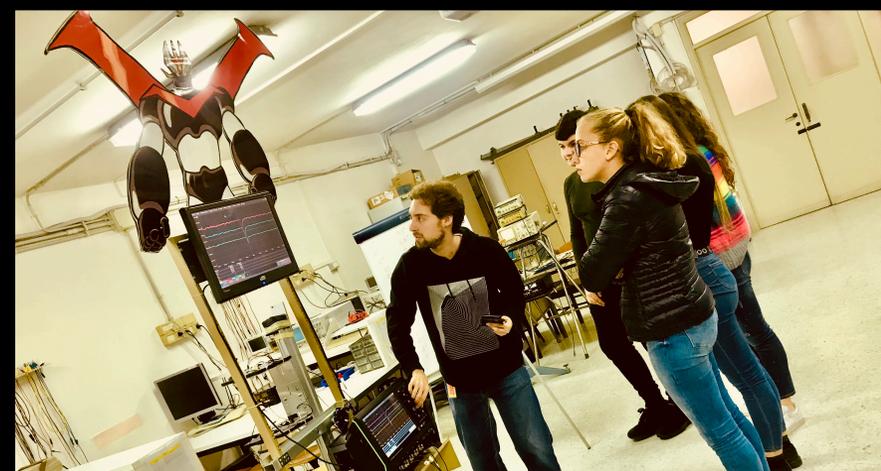
- Saluti dei direttori + seminari + spiegazioni [<https://agenda.infn.it/event/20289>]
- Acquisizione dati in laboratorio, in 10+10 turni, a gruppi di 3 studenti per turno. Ogni gruppo ha scelto inclinazione e tempo di presa dati, e condotto l'acquisizione.
- Trasmissione/distribuzione dei dati acquisiti ai computer [vedi indico]
- Analisi real time con fogli elettronici, a gruppi di 3 ma tutti simultaneamente.
- Pranzo offerto a tutti dalla Sezione INFN, tra le due sessioni AM e PM

Promozione

- ✓ Uffici stampa UniPG & INFN [es <https://tinyurl.com/icdunipg>]
- ✓ Buona copertura da parte di quotidiani locali & social [<https://tinyurl.com/icdmicron>]
- ✓ Partecipazione a Umbria Radio (NT e una docente) [<https://tinyurl.com/umbriaradio>]
- ✓ Servizio TV & intervista @ TGR Rai3 ad attività in corso [<https://tinyurl.com/icdarai3>]

Criticità

- Tante scuole interessate, capienza limitata [→ Ripetere l'evento? Portarlo nelle scuole?]
- Molti studenti non hanno compilato il questionario [-> maggiore attenzione]
- Il rivelatore è da migliorare. Realizzare un nuovo detector per l'anno prossimo.
- Tempi stretti e interazione lenta con le scuole : il 6 Novembre è "troppo presto" per ICD



OCRA / Attività: late 2019 – early 2020

- ✓ 2019 – Notte Europea & Disegniamo l'Universo (con UniPG & ASI) per bambini 2-11 anni
- ✓ 2019 – Organizzazione ICD e trasmissione radiofonica
- 2020 – Ciclo seminari divulgativi su RC presso scuole superiori (Gennaio-Marzo)
- 2020 – Caffè scientifico con AISF / UniPG per studenti universitari (~Febbraio)
- 2020 – Costruzione Mazinga 2020 e coinvolgimento scuole (~Aprile?)

MAZINGA-2020 – Work in progress

Plan: costruzione di rivelatore trasportabile e orientabile.

Coinvolgimento studenti nell'assemblaggio (es. primavera 2020)

Power bank II alimentatore fotovoltaico

Struttura di supporto LEGO-like

Matrice di scintillatori: misura la posizione dei RC

Accoppiamento con fotomoltiplicatori al silicio

Due piani segmentati, struttura orientabile, supporto robotico

Nicola Tomassetti (Ric. UniPG), Maura Graziani (Ric. UniPG), Enrico Catanzani,
Gianluigi Silvestre, Luca Tosti (Stud. PhD UniPG), Matteo Duranti (Ric. INFN)

