

Attività 2019

OCRA - Sezione INFN di Milano

Lorenzo Caccianiga
lorenzo.caccianiga@mi.infn.it

Le attività del 2019 e del 2020

- **Marzo-Aprile:** corso per gli insegnanti del liceo Einstein su rivelatori di particelle e attività possibili di misura raggi cosmici.
- **10-21 Giugno: stage di astroparticelle per studenti di liceo.** 8 studenti da 4 scuole diverse. 10 Giorni a tempo pieno. Attività di analisi dati di Auger, Borexino, camera a nebbia, visita a laboratori ecc... - con Barbara Caccianiga
- **[OCRA sì o no?] 5-6 Giugno: visita di studenti di fisica ai Laboratori Nazionali del Gran Sasso.** Viaggio in pullman finanziato dal Dipartimento (la prossima la finanzierà la Sezione), 49 partecipanti (principalmente del III anno triennale/magistrale. 1 dottorando). con Davide D'Angelo
- **6 Novembre: ICD**
- **21-24 Novembre: Focus Live.** Festival scientifico organizzato dalla rivista Focus. Banchetto della sezione per tutti i giorni del festival. Attività legate principalmente ai raggi cosmici e radioattività: doccia cosmica (prestito della sezione di Bologna), camera a nebbia e tavola dei nuclidi realizzata coi LEGO. Supporto da parte dei ragazzi AISF.

Doveva esserci anche la notte dei ricercatori ma... rimandata causa sciopero al 14 Febbraio 2020.

- Oltre a questo: nuovo stage per liceali (9-19 giugno), probabilmente di nuovo Focus Live. Sicuramente ICD e forse attività aggiuntive con AISF. Acquistato Cosmic Hunter della CAEN su fondi CSN2, ma non arriverà prima della primavera (se non oltre). Masterclass Auger?

ICD 2019

- **19 ragazzi partecipanti + 2 insegnanti** tutti dal Liceo Scientifico Statale Einstein di Milano
- **Strumento:** due scintillatori plastici con fototubi in coincidenza.
- Distanza circa 1m, dimensioni circa 20x40cm.
- Presi da un apparato per la misura della vita media del muone.
- **Supporto non mobile:** appoggiato a sedie per fare angoli diversi
- Costretti a farlo nel **laboratorio** dove è situato:
max 10 studenti, di cui 5 potevano effettivamente fare cose
(ad es. misurare l'angolo, far partire il conteggio, gestire elettronica)
- Ragazzi divisi in due gruppi (una persona per coppia a gruppo):
a turno uno faceva la misura mentre gli altri l'analisi dati.
- Analisi effettuata sui **pc personali degli studenti**
(richiesto di portarne uno per coppia almeno)
- **Gadget:** sacchetta - penna - una copia di Asimmetrie
(non l'ultima purtroppo :() + un neutrino antistress
- **Presenti:** io, un dottorando + un laureando magistrale
Supporto tecnico dal prof. D'Auria che gestisce il laboratorio (in trasferta il giorno dell'ICD)



Risultati

