CTA-INFN OUTREACH NEWS

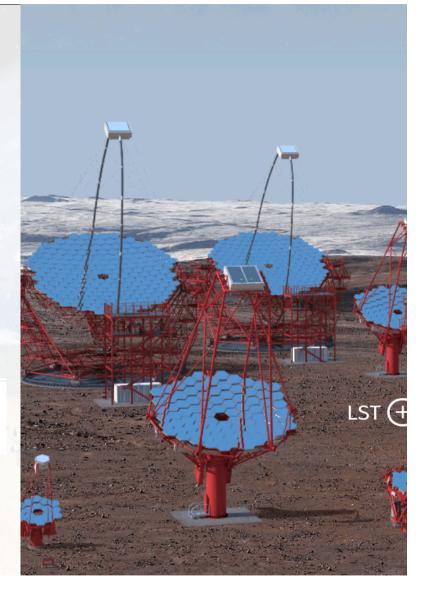
- **European Researchers' Night**
- **➢ICD** (International Cosmic Day)
- **➢ Some Local Activities**



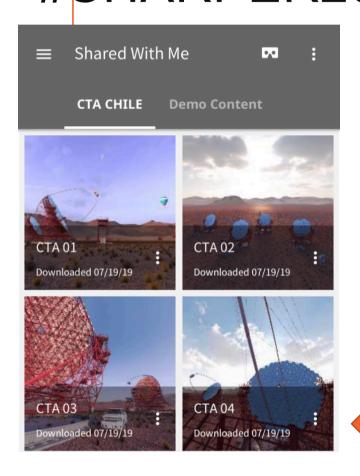


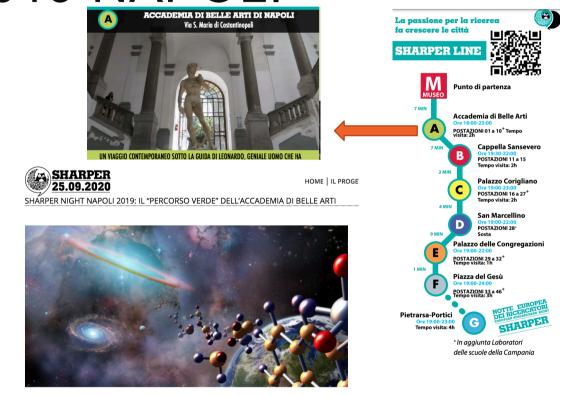
Carla Aramo, INFN-Napoli for CTA-INFN OUTREACH GROUP and Elisa Prandini (Padova)

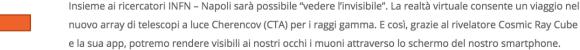
> slides from: CTA Collaboration Meeting Bologna 21-24 October 2019



EUROPEAN RESEARCHERS' NIGHT #SHARPER2019 NAPOLI







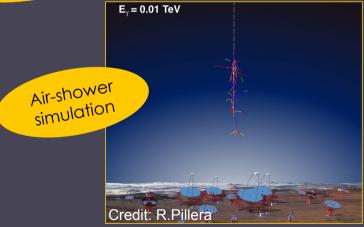


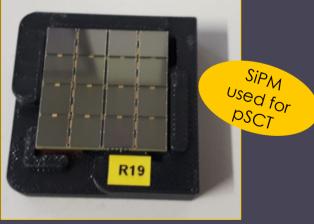
European Researchers' Night #ERN2019 - Bari



CTA-related activities









European Researchers' Night #ERN2019 Bari



o Pub talks around Bari





European Researchers' Night #ERN2019 Bari



o Some pics of the day in Bari!









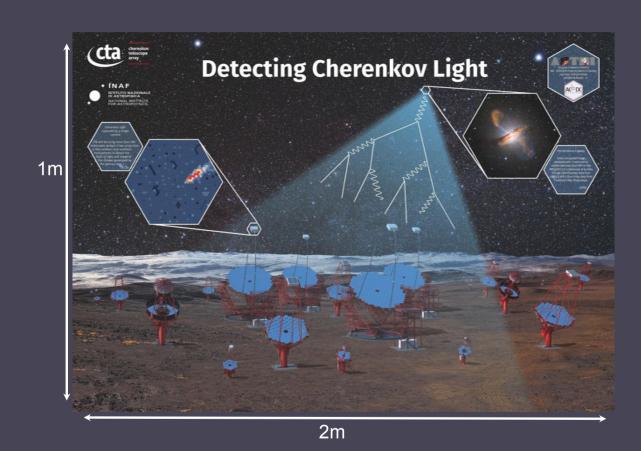




European Researchers' Night #Venetonight Padova

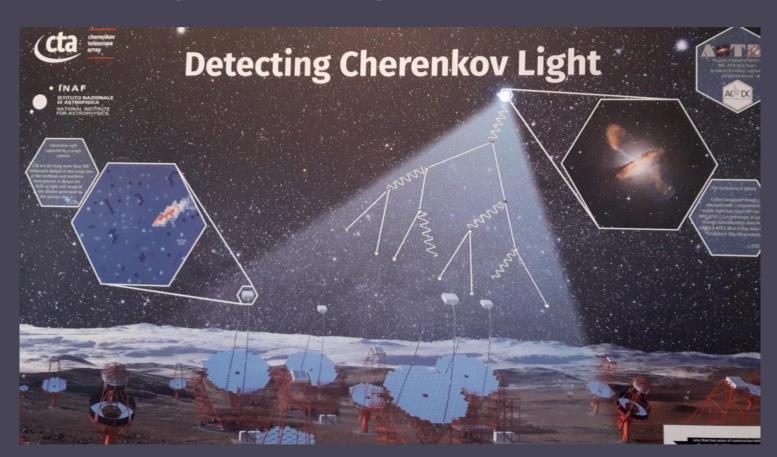
- Multimessenger Section
 - CTA-panel
 - CTA pins





European Researchers' Night #Venetonight Padova

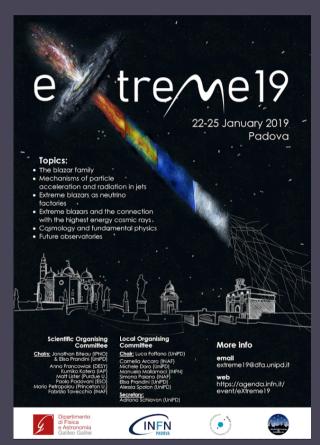
CTA panel

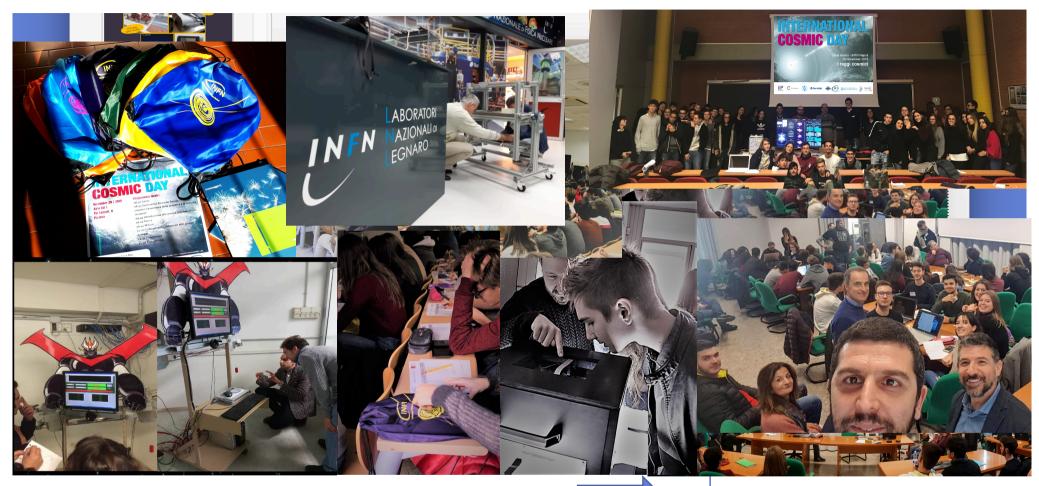


Idea and realization: Federico Di Giacomo (INAF - ASTRI ACDC)

Activities with Secondary Schools in Padova

- Lectures in class
 - O Elisa: Gamma-rays: a window on the Universe
- Stages for students
 - O Liceo Artistico
 - Alternanza Scuola-Lavoro
 - C Liceo Scientifico
 - International Cosmic Day (see next slide)





INTERNATIONAL COSMIC DAY 6 November 2019 More than 1000 students in 21 cities!



OCRA – Outreach Cosmic Ray Activities was born in 2018 as a national outreach project of INFN with the aim of collecting within a national framework the numerous public engagement activities in the field of cosmic ray physics already present at a local level in the divisions and laboratories. At the moment 21 local groups

participate National coordinators: C. A. (INFN Napoli), Sabine Hemmer (INFN Padova)

https://web.infn.it/OCRA/





Outreach activities @ INFN Trieste



- CTA / MAGIC presentations at Pint of Science
 - Focusing on the EM counterpart of GW searches
- European researchers nights (in the past years)
 - Small posters on Astroparticle activities (neutrinos/gamma/ cosmic-rays/GW)
 - "Mechanical" model of Gravitational potential well
 - Let's play!



Outreach activities @ INFN Trieste



- High school activities
 - Small course on Astroparticle topics
 - Internships on Fermi data analysis issues
 - Visit to Science Laboratories small Lab with Fermi / MAGIC / CTA
 - Three years experience on Fermi Master Classes (AGN/GRBs)





Proposal on CTA Master classes?

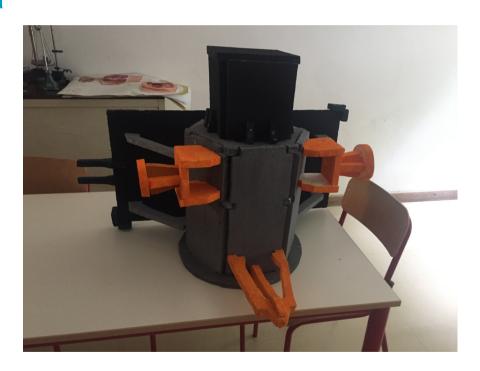
- Similar to Fermi
- Make a simple light curve of a variable AGN ... using simple scripts
- Try during the Astroparticle course ... this spring / next autumn

Extra



- Activities at "Intermediate schools" (13 years old)
 - Small introduction to AstroGamma
 - Video call with Experts …
 - Construction of a satellite model
 - Interaction with teachers







aerostatic balloon

Internships and

LOCAL **ACTIVITIES**





in Livorno sea

Masterclass on Fermi and next year on Pierre Auger experiment and may be also on CTA!

https://www.facebook.com/ascuoladiastroparticelleINFN/

A SCUOLA DI ASTROPARTICELLE @NAPOLI

600 students involved in astroparticle physics but also in radioactivity, nano-optics, biosensors, accelerators, theoretical physics, data acquisition techniques, etc.

In viaggio verso... la Fisica Moderna

Bando

atroparties |

Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO) attivabili nell'ambito del concorso.

I percorsi saranno attivati su base annuale e strutturati in 4-5 incontri per un totale massimo di 40 ore, secondo uno schema che prevede, tra l'altro:

- Presentazione del percorso e formazione sulla sicurezza dei luoghi in cui gli studenti saranno accolti
- Introduzione alle astroparticelle con visita al telescopio di Toledo
 Formazione seminariale sull'argomento scelto ed attività pratiche presso i laboratori scientifici e didattici degli enti coinvolti
- Seminari sulle problematiche della fisica moderna e visite a Laboratori dove queste tematiche vengono studiate
- Elaborazione e presentazione obbligatoria nella manifestazione conclusiva pubblica di un prodotto legato al percorso seguito

conclusiva publica di un prototto legato ai percorso seguno Ogni scuola può partecipare a un solo percorso con una sola classe di studenti, tranne nell'eventualità di disponibilità a supportare gli oneri per esperti formatori non afferenti agli Enti. L'utilizzo delle apparecchiature e dei laboratori presso le strutture ospitanti è gratuito. Ad ogni gruppo ammesso a partecipare sarà assegnato un tutor afferente agli Enti ospitanti che curerà il percorso e fornirà il necessario supporto didattico-scientifico. Tale attività formativa è svolta a titolo gratuito. Le attività concordate saranno regolate da specifica convenzione con gli Enti.Le scuole saranno ammesse ai programmi PCTO in base alla disponibilità del percorso scelto, all'ordine temporale di arrivo della richiesta telematica, ed infine alla dichiarata disponibilità di risorse per il reclutamento degli esperti formativi (limitatamente ai percorsi che lo richiedono).

Percorsi PCTO

Analisi dati esperimento per raggi cosmici Pierre Auger

Analisi dati Totem-Telescopio di Toledo

Muoni e relatività ristretta

Fotonica e fibre ottiche Esposizione al Radon e percezione del rischio radon

Elettronic

Astrofisica ed osservazioni del Sole

Le nanotecnologie e la meccanica quantistica Nanobiotecnologie per la salute e l'ambiente

Luce e Tecnologia

Misure di fisica ed astronomia al Telescopio Ottico

Radiografia Muonica

Fisica medica Fisica nucleare

I linguaggi della fisica e comunicazione scientifica

Le onde gravitazionali

Accelerare le particelle Astrofisica delle galassie MINION Surface of Plate Refuse Science of Read













CTA TELESCOPE PAPER

 Glue or tape the four tabs and the four bent corners to the inside of the Spacecraft (two bottom tabs and one tab for both blank sides) to create an octagonal

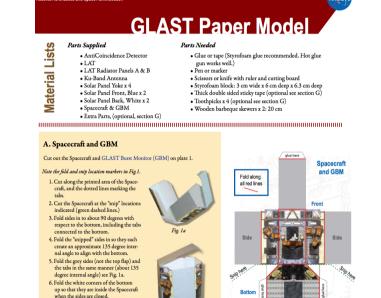
box, see Fig. 1h.

S. Glae or tape the bottom of the Styrofoam block widthwise to the inside of the Spacecraft so that it touches the rew grey sides (see diagram on the right). (Note: the styrofoam block helps hold the solar panels added later, and makes the model studdier.) See Fig. 1c.

P. Fold the grey to fing a fown but wait until after cutting out the LAT (Sep B) before gluing the grey too flas.

MODEL

- Development of a paper model for the telescopes
- to make it happen we will involve an artistic school
- to be used later in school activities but also in public events, etc.







www.nasa.gov

OUTREACH SESSION AND PUBLIC EVENT @CRIS2020



