SEGNALI DAL COSMO

Un progetto di Alternanza Scuola Lavoro

R. Bonino, S. Bortot, L. Latronico, E. Siotto, (INFN)
L. Civalleri (CentroScienza)
L. Pozzi

Primo Liceo Artistico

Segnali dal cosmo. Raccontare l'esperimento Fermi

NAVIGATION

Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
  - **Segnali dal cosmo**
    - Participants
    - Badges
    - General
    - Capitolo 1 - La scienza
    - Capitolo 2 - La comunicazione
    - Capitolo 3 - L'arte
    - Capitolo 4 - Fase operativa
- My courses

ADMINISTRATION

Social forum

Capitolo 1 - La scienza

A 10 anni dal lancio del satellite Fermi, realizzato dalla Nasa in collaborazione con ASI, INFN e INAF, i ricercatori dell'INFN che hanno costruito e operano il telescopio tutti i giorni, incontrano gli studenti e spiegano loro la tecnologia di avanguardia e la scienza che sta alla base di Fermi.

Capitolo 2 - La comunicazione

Il prof. Luigi Civalleri, socio di CentroScienza e docente della Sissa di Trieste, svolge un breve corso introduttivo alla comunicazione della scienza e alla realizzazione di prodotti comunicativi. Il corso prevede 4 lezioni, alcune in plenaria altre nelle singole classi, e tratterà i seguenti temi: introduzione alla comunicazione della scienza e al giornalismo scientifico; esame di produzioni video professionali rilevanti per l'attività; revisione delle prime fasi di lavoro per la produzione dei video (braimstorming, concept, script del video).

Capitolo 3 - L'arte

Luca Pozzi, visual artist, tiene una lezione sull'arte ispirata alla scienza.

Capitolo 4 - Fase operativa

Gli studenti sono invitati a creare, lavorando a gruppi, prodotti video di breve durata che partecipano a un concorso artistico. I vincitori potranno vedere il proprio video sul sito della Nasa e su quello dell'Infn.
L'ufficio comunicazione INFN di Torino darà supporto agli studenti nella realizzazione dei video attraverso un portale dedicato.
Una piattaforma e-learning permetterà agli studenti di comunicare agevolmente con lo staff per chiedere supporto, mentre gli esperti potranno valutare i progressi nella realizzazione del progetto.
Il progetto si concluderà con un'analisi dei prodotti realizzati dal punto di vista comunicativo e la spiegazione della scelta dei vincitori.

Premio *YouTube* - **Chaos**

Un buon gruppo, affiatato, tutti hanno lavorato.

Molto curati i contenuti, ma il finale non e' pertinente.

Il montaggio e' mediamento buono.

L'audio discretamente pulito, ma il voice-over dovrebbe coincidere con la durata del video.

Video d'effetto, risulta un po' amatoriale, ma perfetto per un post su YouTube!

Premio *Chiarezza e tecnica* - **Anthares**

Video tecnicamente migliore.

Il gruppo all'opera mostra una sicurezza al montaggio quasi da professionisti.

Molto bella la musica e il video, quando finisce salti dalla sedia e ti lanci alla conquista dello spazio!

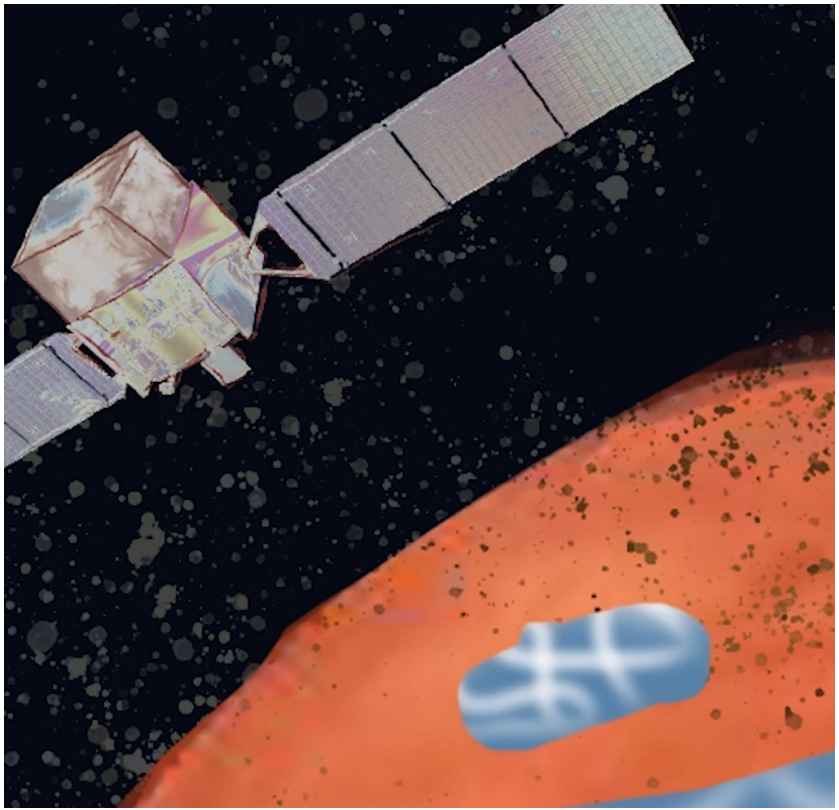
Manca un po’ di originialita’, i contenuti sono integralmente presi da materiale esistente

Premio *Impatto* - **Spazio Atlas**

Forse il gruppo più affiatato e impegnato di tutti, hanno lavorato molto.

Tecnicamente migliorabile come montaggio e nel sonoro della voce narrante.

Video simpatico e divertente che non rinuncia a passare dei contenuti scientifici, ci è piaciuto molto perche' stupisce con idee simpatiche.



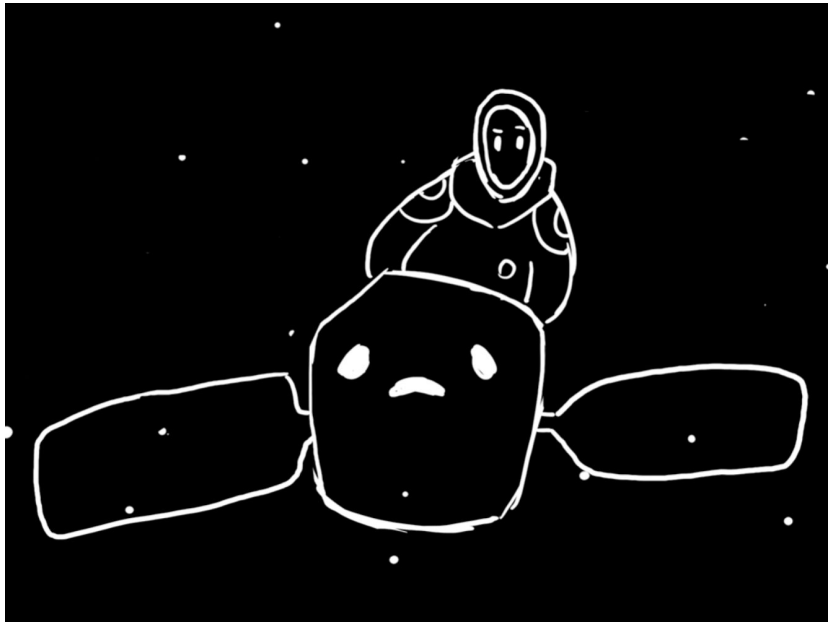
Premio *Originalita'* - **Quasar**

L'autrice e' una ragazza di talento, riuscire a dare quei passaggi di scena e tridimensionalità non è facile.

Ha lavorato da sola realizzando un eccellente lavoro di animazione.

Il video e' originale ed esteticamente molto ben riuscito che elabora l'idea della scoperta.

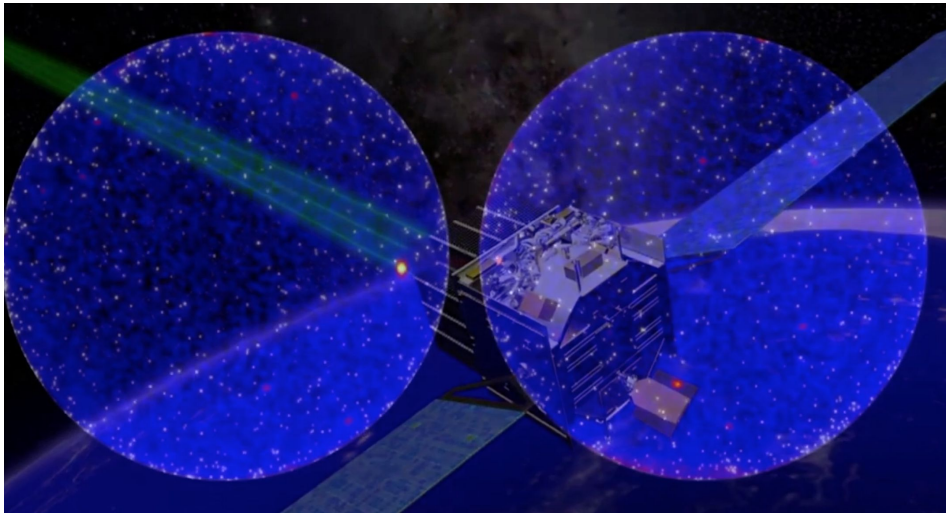
Il contenuto e' poco didascalico e il ruolo di Fermi e' marginale, e l'interpretazione dei pesci e' lasciata all'immaginazione di chi vede il video.



Premio *Comunicazione*
Premio *Miglior video* - **Kepler**

E’ il più completo, sembra un servizio del TG2.

L’ottima scelta dei materiali audio e video ha prodotto un video molto bello.

I contenuti evidenziano bene il collegamento tra arte, scienza e societa’.

Buono il montaggio e la qualità dello speech.