



Programma INFN per Docenti 21-25 ottobre, 2019

Il Programma INFN per docenti, riconosciuto dal MIUR come corso di aggiornamento, vuole fornire un percorso di formazione e aggiornamento nel campo della fisica di base, della tecnologia ad essa connessa e delle sue applicazioni.

Nel corso delle cinque giornate, gli insegnanti avranno modo di seguire, in compagnia di colleghi provenienti da tutta Italia, lezioni frontali e laboratori didattici a cura dei ricercatori dell'INFN. Potranno inoltre svolgere attività sperimentale sfruttando le più moderne tecnologie e competenze nel campo della fisica dei fenomeni rari.

<https://agenda.infn.it/e/pid-lngs-2019>

Docenti del corso

Massimo Mannarelli, INFN - LNGS

Nicola Rossi, INFN - LNGS

Marcello Messina, INFN - LNGS

Valerio D'Andrea, Università degli Studi dell'Aquila

Alfredo D. Ferella, Università degli Studi dell'Aquila

Matthias Laubenstein, INFN - LNGS

Sandra Parlati, INFN - LNGS

Marco Balata, INFN - LNGS

Stefano Nisi, INFN - LNGS

Attanasio Candela, INFN - LNGS

Donato Orlandi, INFN - LNGS

Ivan De Mitri, Gran Sasso Science Institute

Marco Drago, Gran Sasso Science Institute

Patrizia Colella, Dirigente Scolastico

Maria Rosaria Masullo, INFN Napoli

Attività di laboratorio

1) Laboratorio di Calcolo

a cura del Servizio di Calcolo dei LNGS

Sandra Parlati, Stefano Stalio, Roberto Giuliani

2) Laboratorio di Tecniche Speciali

a cura del Servizio di Tecniche Speciali dei LNGS

Matthias Laubenstein

3) Laboratorio di Chimica

a cura del Servizio di Chimica e Impianti Chimici dei LNGS

Marco Balata, Stefano Nisi

4) Laboratorio di Elettronica

A cura del Servizio di Elettronica dei LNGS

Attanasio Candela, Massimiliano De Deo, Marco D'Incecco

5) Laboratorio di Fisica Sperimentale

a cura della Divisione Ricerca dei LNGS

Nicola Rossi, Massimo Mannarelli, Natalia Di Marco

Sponsor

Comitato Organizzatore Locale

Massimo Mannarelli

Sandra Parlati

Natalia Di Marco

Comitato PID INFN

Giorgio Chiarelli

Silvia Miozzi

Segreteria

Fausto Chiarizia

Daniel Aka Iheukwumere