

Riunione CC3M
giugno 2019

Acceleratori per la Terza Missione

Andrea Gozzelino
INFN LNL

Esperienze con acceleratori per 3M



Sigla Programma INFN Docenti (PID)

Radiobiologia al CN dei LNL

Studio di provenienza di un lapislazzuli con micro PIXE all'AN2000 dei LNL

Tecniche di spettroscopia a raggi X per lo studio di materiale archeologico e opere d'arte, LANDIS ai LNS

Dosimetria clinica con fasci di protoni, CATANA ai LNS

Stage per studenti di quarta classe scuola secondaria di II grado ai LNL

Radiobiologia al CN dei LNL

Rutherford Back Scattering (RBS) per fisica dei materiali all'AN2000 dei LNL

Attività in itinere per studenti di quarta classe scuola secondaria di II grado ai LNL

Fisica applicata ai beni culturali all'AN2000 [in collaborazione con INFN Torino]

Fisica dei materiali all'AN2000, sigla E_PLATE

PUNTI - CHIAVE

Abbinamento di attività tecniche, tecnologiche e scientifiche

Multidisciplinarietà

Interesse per ogni indirizzo di scuola

Evento pre_ESOF



Trieste Encounters on Science and Innovation – INFN Trieste e INFN LNL

Area: Science to citizens

Periodi possibili: novembre 2019 o marzo 2020

IDEA DI PROGRAMMA per 16 docenti europei di scuola secondaria di II grado

Day 1 ELETTRA welcome-explanation of the course / safety and work / tour

Day 2 ELETTRA medical beam line with SYRMEP experiment (INFN Trieste)

Day 3 ELETTRA material science

Day 4 moving to INFN LNL, h 10 welcome / safety and work, h 11 guided tour

Day 4 afternoon lesson about SPES-beta and SPES-gamma LARAMED

Day 5 activities with accelerators AN2000 (PIXE) and CN (radiobiology)

Day 6 lesson and measurement about natural radioactivity

Day 6 afternoon conclusions

Proposta: Misure_CC3M



Replicare PID nel febbraio 2020 ai LNL con le stesse esperienze agli acceleratori AN2000 e CN

Chiedere un giorno al mese all'AN2000 o al CN dei LNL
per svolgere misure con 12 studenti/giorno di scuola secondaria di II grado
6 persone al mattino, 6 persone al pomeriggio impegnati nella stessa misura
eventuale analisi dati demandata ai docenti nelle classi



Diventare come CC3M utenti delle macchine acceleratrici con un impegno costante

Gli utenti delle macchine, abilitati come responsabili di turno, potrebbero misurare un giorno con studenti (detti visitatori occasionali)

Richiedere al comitato di valutazione degli esperimenti di inserire giorni di misura dedicati agli studenti con una sigla apposita

NB Quale incentivo per l'esperimento che accetta di usare apparato con gli studenti?

Alcune (5) scuole secondarie di II grado della regione Veneto hanno manifestato potenziale interesse.
L'iniziativa è rivolta in particolare agli istituti tecnici (borse per neo diplomati).

Grazie per l'attenzione