

Discipline scientifiche sperimentali, cominciare presto, cominciare bene

Tuesday, 21 May 2019 17:00 (20 minutes)

Spesso nel biennio della secondaria superiore l'insegnamento della fisica che viene proposto è una versione ridotta degli stessi argomenti della fisica che si insegna nel triennio, nella secondaria inferiore se ne insegna una versione ancora più ridotta e qualche brandello della stessa fisica viene anticipato anche nella scuola primaria. In queste progressive semplificazioni si usa un linguaggio approssimativo e si introducono misconoscenze. L'aspetto sperimentale della disciplina il più delle volte è solo oggetto di narrazione. Soprattutto nell'insegnamento precoce delle scienze sperimentali sarebbe opportuno scegliere argomenti più vicini all'esperienza quotidiana degli alunni e caratterizzare meglio la fisica come scienza sperimentale, dove il sapere è anche saper fare e non solo saper dire

Primary author: RAFANELLI, Mirella

Presenter: RAFANELLI, Mirella