

aggiornaMenti

Corso di formazione per insegnanti

Andrea Beraudo

Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Sezione di Torino

Riunione referenti iniziative CC3M
Roma, 6 febbraio 2019



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
SEZIONE DI TORINO

“AggiornaMenti 2018-'19”: sezioni coinvolte



- **Bari** (Fabio Gargano): corso terminato a ottobre (9 partecipanti)
- **Bologna** (Stefano Marcellini): corso terminato a metà ottobre (5 partecipanti)
- **Cagliari** (Viviana Fanti): corso terminato, con appendice a fine maggior per feedback (20 partecipanti)
- **Ferrara** (Susanna Bertelli): da poco aperte le iscrizioni, inizierà a marzo
- **Pavia** (Nicoletta Protti): partenza nel secondo quadrimestre
- **Perugia** (Leonello Servoli): corso terminato a inizio dicembre (15 partecipanti)
- **Pisa** (Giovanni Signorelli): corso iniziato a fine gennaio (13 partecipanti)
- **Torino** (Andrea Beraudo): corso terminato a fine novembre (6 partecipanti)

Comunicazione sul web (I): pagine indico locali

aggiornamenti
FORMAZIONE DI DIDATTICA DELLA SCIENZA
PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA MEDIA

AggiornaMenti

21 September 2018 to 19 October 2018
Bari
Europe/Rome timezone

Overview
Scientific Programme
Registration
Locandina del corso
Participant List

Il corso promuove un metodo di insegnamento delle scienze attivo e collaborativo. Attraverso esperimenti semplici e ripetibili si mostra come far pervenire i ragazzi all'interpretazione dei fenomeni naturali, allenandoli al ragionamento scientifico. Si presentano esperienze pratiche a basso costo che permettono un insegnamento induttivo anche in contesti dove i laboratori scarseggiano.

Starts 21 Sep 2018, 15:00
Ends 19 Oct 2018, 19:00
Europe/Rome

Bari
Dipartimento di Fisica

Fabio Gargano
Francesco Savello Carfagna
Giuseppe Tagliente

Lezioni
Lezione1_AggiornaMenti.pptx
Lezione2_AggiornaMenti.pptx
Lezione3_AggiornaMenti.pptx
Lezione4_AggiornaMenti.pptx

Ogni sezione ha realizzato una sua pagina indico locale su cui condividere i contenuti, **da linkare alla pagina web nazionale** dell'iniziativa

Comunicazione sul web (I): pagine indico locali



aggiornamenti
laboratorio di didattica della scienza

Formazione di Didattica della Scienza per gli Insegnanti di Scuola Media

10 October 2018 to 21 November 2018
INFN

Informazioni generali

Programma Scientifico

Materiale didattico del corso

Registrazione

Valutazione del corso

Participants List

Dove siamo

- Perché una portaerei galleggia e una moneta no?
- Come funzionano i calci di punizione a effetto?
- Cosa hanno in comune un bagnino di salvataggio e un raggio di luce?
- Perché il sole di giorno è giallo e al tramonto è rosso?
- Come fanno i fachiri a sdraiarsi sui chiodi?
- Come fanno la moneta e la calamita a sapere che devono attrarsi?
- Come si scopre se un dado è truccato?

Sembrano domande banali, quasi sciocche, ma in realtà nascondono importanti questioni scientifiche, a volte concettualmente molto profonde e affascinanti. E rappresentano un modo divertente ed efficace per avvicinarsi alla fisica, e più in generale alla scienza.

La Sezione di Bologna dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) propone la prima edizione di **AggiornaMenti**, un laboratorio di didattica della scienza rivolto principalmente agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

Ogni sezione ha realizzato una sua pagina indico locale su cui condividere i contenuti, **da linkare alla pagina web nazionale dell'iniziativa**

Comunicazione sul web (I): pagine indico locali



aggiornamenti
laboratorio di didattica della scienza

Formazione di Didattica della Scienza per Insegnanti di Scuola Media

29 November 2018 to 31 May 2019
Dipartimento di Fisica

Sette incontri dal 29 novembre 2018 a maggio 2019 al dipartimento di fisica.

Informazioni generali

- Programma
- Iscrizione
- Dove siamo
- Participant List
- Materiale**

Per informazioni contattare
divulgazione.fisica@dsf.unipi.it

Materiale

1. Introduzione al corso: 29 novembre 2018
2. Fluidi 1
3. Fluidi 2
4. Suono
5. Introduzione ad elettricità statica
6. Elettricità e correnti
7. Luce

Ogni sezione ha realizzato una sua pagina indico locale su cui condividere i contenuti, **da linkare alla pagina web nazionale** dell'iniziativa

Comunicazione sul web (I): pagine indico locali



aggiornamenti
laboratorio di didattica della scienza

AggiornaMenti - laboratorio di didattica della scienza

14 November 2018 to 5 December 2018
Dipartimento di Fisica e Geologia - Università degli Studi di Perugia
Europe/rome

Overview

Scientific Programme

Registration

Participant List

Support

✉ ilaria.binaglia@pg.infn.it

✉ leonello.servoli@pg.infn.it

La sezione di Perugia dell'Infn propone l'iniziativa AggiornaMenti, avviata lo scorso anno nella sezione di Torino. Si tratta di un laboratorio di didattica della scienza rivolto prevalentemente agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, ma aperto anche ai professori di altri cicli scolastici.

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere un metodo di insegnamento delle scienze attivo e collaborativo, basato sulla didattica induttiva: si parte dall'esperimento e dall'osservazione dei fenomeni per comprendere la legge fisica sottostante. Si presentano esperimenti a basso costo che permettono attività pratiche in qualsiasi contesto.

Le sezioni vi invitano in particolare sulla cinematica e i sistemi di riferimento, i fluidi, la termodinamica, la luce, il suono, l'elettricità, il magnetismo. Al termine del percorso, i professori che lo desiderano potranno contare sul supporto del personale Infn per le prime lezioni in classe con il nuovo metodo. Il corso è riconosciuto come attività di formazione e aggiornamento professionale. Ha il costo di 100 euro, pagabili con carta del docente o bonifico. Il laboratorio avrà durata di 12 ore suddivise in 4 incontri. La partecipazione ad almeno 3 dei 4 moduli proposti è altamente consigliata. Le date e orari prefissati per il corso sono da considerarsi adattabili in corso d'opera alle esigenze dei docenti, entro i limiti di disponibilità del personale e dei laboratori Infn coinvolti. Sede del corso saranno i locali dell'Infn e del Dipartimento di Fisica e Geologia di Perugia, in via Pascoli.

Le iscrizioni vanno effettuate entro il 31 ottobre 2018, in caso di raggiungimento della quota massima di 20 iscritti, è possibile inviare una mail ai contatti di riferimento per chiedere di essere inseriti in lista d'attesa.

Per informazioni sugli aspetti didattico/organizzativi: leonello.servoli@pg.infn.it,
sulle questioni economiche/amministrative: ilaria.binaglia@pg.infn.it.

🕒 Starts 14 Nov 2018, 15:00
Ends 5 Dec 2018, 18:00
Europe/Rome

📍 Dipartimento di Fisica e Geologia - Università degli Studi di Perugia
Via Alessandro Pascoli s.n.c., 06123 Perugia PG, Italia

📎 Slides

- 📎 [aggiornaMenti_Mod1.pptx](#)
- 📎 [aggiornaMenti_Mod2.pptx](#)
- 📎 [aggiornaMenti_Mod3.pptx](#)
- 📎 [aggiornaMenti_Mod4.pptx](#)

Ogni sezione ha realizzato una sua pagina indico locale su cui condividere i contenuti, **da linkare alla pagina web nazionale dell'iniziativa**

Comunicazione sul web (I): pagine indico locali



aggiornamenti
laboratorio di didattica della scienza

Formazione di Didattica della Scienza per gli Insegnanti di Scuola Media

23 January 2019 to 3 April 2019
INFN Pisa

Home
Programma Scientifico
Contenuti
Registrazione
Valutazione lezioni
Dove siamo
Partecipanti List
Supporto
 giacomo.betti@pi.infn.it

- Perché una portaerei galleggia e una moneta no?
- Come funzionano i calci di punizione a effetto?
- Cosa hanno in comune un bagnino di salvataggio e un raggio di luce?
- Perché il sole di giorno è giallo e al tramonto è rosso?
- Come fanno i fachiri a sdraiarsi sui chiodi?
- Come fanno la moneta e la calamita a sapere che devono attrarsi?

Sembrano domande banali, quasi sciocche, ma in realtà nascondono importanti questioni scientifiche, a volte concettualmente molto profonde e affascinanti. E rappresentano un modo divertente ed efficace per avvicinarsi alla fisica, e più in generale alla scienza.

La Sezione di Pisa dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) propone la prima edizione di **AggiornaMenti**, un laboratorio di didattica della scienza rivolto principalmente agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

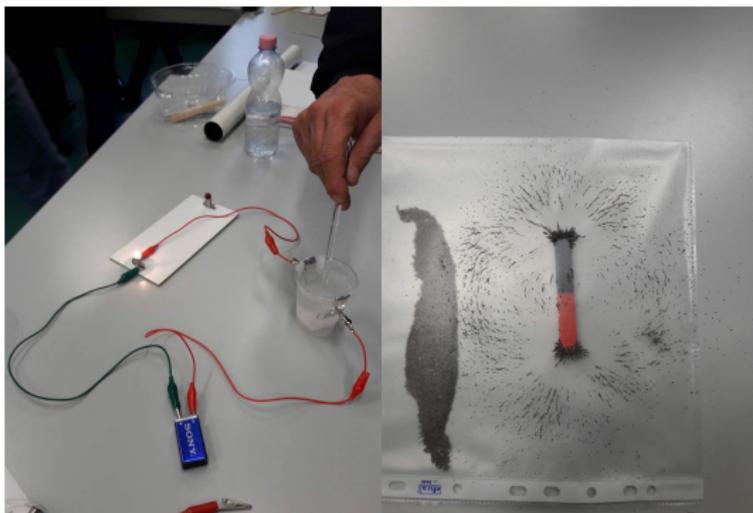
Ogni sezione ha realizzato una sua pagina indico locale su cui condividere i contenuti, **da linkare alla pagina web nazionale** dell'iniziativa

Comunicazione sul web (II): pagina Facebook dell'iniziativa



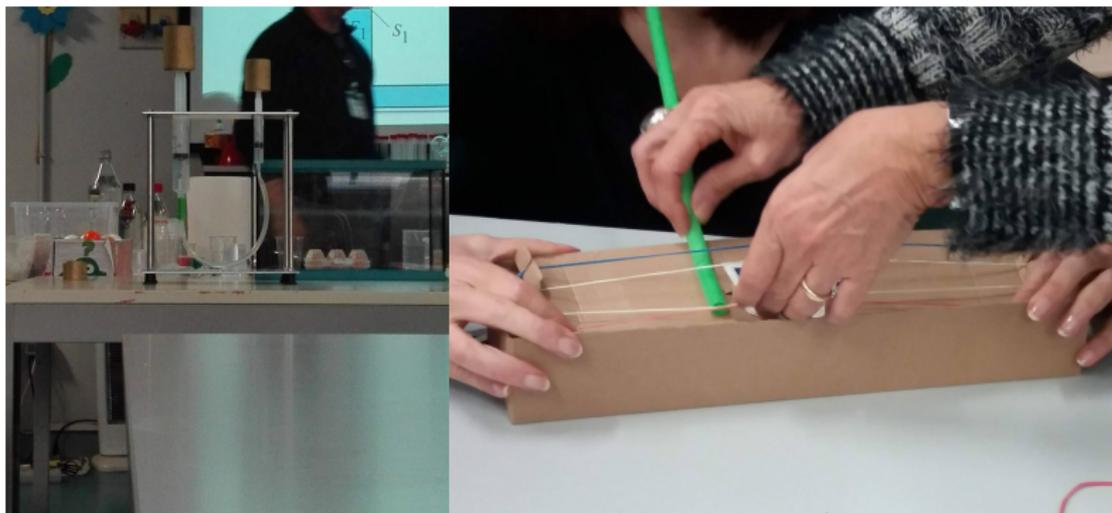
È stata creata una pagina Facebook dell'iniziativa (ad oggi **319 follower**), di cui ogni referente locale è editor potendo condividere contenuti. Alcuni esempi...

Comunicazione sul web (II): pagina Facebook dell'iniziativa



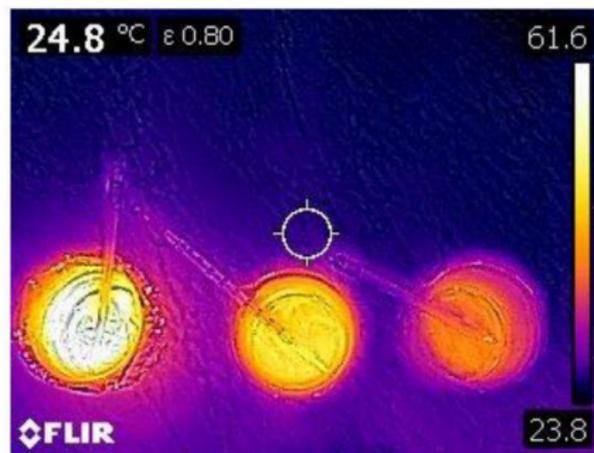
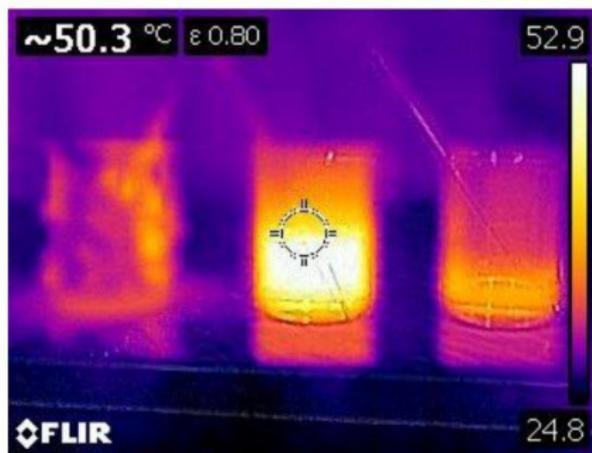
È stata creata una pagina Facebook dell'iniziativa (ad oggi **319 follower**), di cui ogni referente locale è editor potendo condividere contenuti. Alcuni esempi...

Comunicazione sul web (II): pagina Facebook dell'iniziativa



È stata creata una pagina Facebook dell'iniziativa (ad oggi **319 follower**), di cui ogni referente locale è editor potendo condividere contenuti. Alcuni esempi...

Comunicazione sul web (II): pagina Facebook dell'iniziativa



È stata creata una pagina Facebook dell'iniziativa (ad oggi **319 follower**), di cui ogni referente locale è editor potendo condividere contenuti. Alcuni esempi...

Comunicazione sul web (II): pagina Facebook dell'iniziativa



È stata creata una pagina Facebook dell'iniziativa (ad oggi **319 follower**), di cui ogni referente locale è editor potendo condividere contenuti. Alcuni esempi...

Tematiche di genere

- Inserire una lezione esplicitamente dedicata a questo tema ci pare una forzatura, in quanto i docenti si iscrivono al corso aspettandosi altro: non lezioni frontali, ma attività pratiche con approccio “learning by-doing” da esportare con facilità in classe;
- Prima di calare dall’alto dei contenuti vogliamo in ogni caso conoscere la loro percezione della tematica. A questo riguardo approfitteremo dell’attività di feed-back portata avanti da Lisa Halfon (Perugia) per domandare ai docenti se notano negli studenti atteggiamenti, interessi e risultati influenzati dal genere e se la diversa impostazione della didattica sperimentata dopo il corso ha contribuito a ridurre eventuali bias;
- Siamo disponibili come referenti dell’iniziativa a interagire con persone con competenza professionale sulla tematica al fine di ricevere possibili suggerimenti pratici di cui tener conto nell’impostazione del corso.

- Ogni sezione ha ricevuto un budget di 500 euro per spese di missione;
- Non tutte hanno necessità di usarlo per trasferte nelle scuole, spesso in città;
- Eventuali avanzi potranno essere utilizzati per un meeting nazionale dei partecipanti/referenti dell'iniziativa.

Una richiesta all'ufficio comunicazione

È fondamentale, per questa ed altre iniziative, avere dei canali di collegamento diretti e informali con i docenti delle scuole – in particolare quelli potenzialmente più motivati a seguire i nostri percorsi di formazione – oltre ai canali formali tradizionali forniti dagli Uffici Scolastici Regionali, che spesso si scontrano con le segreterie amministrative delle scuole che non inoltrano le notizie.

Sarebbe utile poter approfittare dei vari eventi di comunicazione che vedono coinvolto l'istituto (Festival della Scienza, Salone del Libro, spettacoli teatrali...) per raccogliere gli indirizzi e-mail di eventuali docenti partecipanti interessati a ricevere notizie sulle nostre proposte.

Per questo abbiamo ovviamente bisogno dell'aiuto dell'ufficio comunicazione, che predisponga dei moduli standard e poi processi e custodisca le informazioni raccolte.