



Venti anni di Piani Formativi nell'INFN

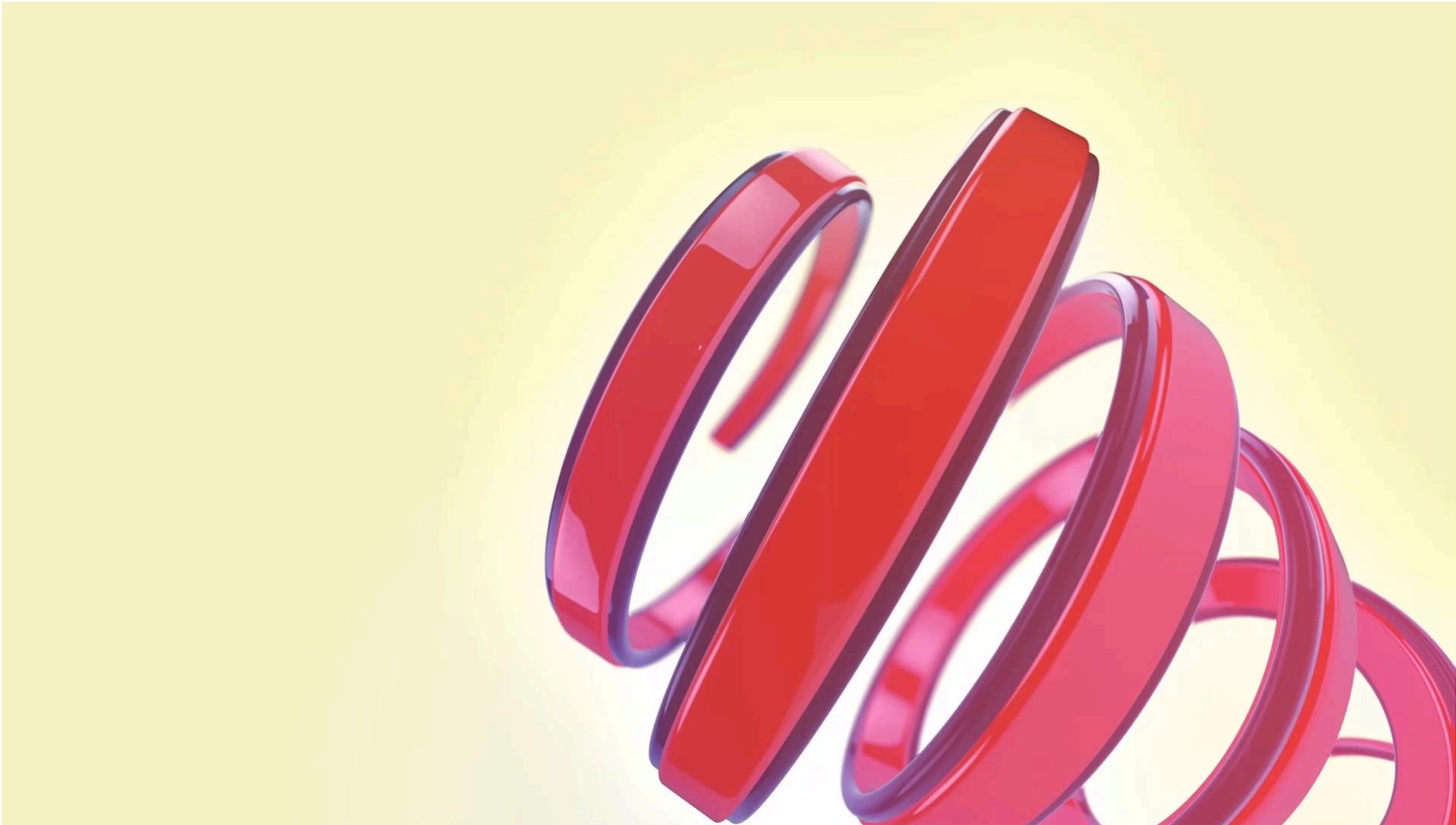


Bologna - 12 e 13 ottobre 2018

Giornate di Studio sul Piano Triennale 2019-2021

Marco Grassi

The banner has a dark blue background with a starry space pattern. On the left, the text "Istituto Nazionale di Fisica Nucleare" is in a small white font, above "PIANO TRIENNALE" in large white letters, and "2019 | 2021" in yellow. The INFN logo is positioned to the right of the dates. In the bottom left corner, it says "patrocino" above the logo of the "Regione Emilia-Romagna". On the right side, the dates "12-13" are in large yellow font, followed by "ottobre 2018" in smaller yellow font, and "AUDITORIUM MANZONI" in yellow. A vertical yellow bar on the far right contains the word "Bologna" written vertically in white. In the center, there is a golden silhouette of a figure looking through a telescope, with a golden pyramid-like structure below it.



Normativa



Direttiva FP 10/2010

*«la formazione è una dimensione costante e fondamentale del lavoro e uno strumento essenziale nella **gestione delle risorse umane**»*

*«Tutte le organizzazioni, per **gestire il cambiamento** e garantire un' elevata qualità di prodotti e servizi, devono oggi **fondarsi sulla conoscenza e sullo sviluppo delle competenze.**»*

Art. 51 CCNL

*«la valorizzazione professionale delle risorse umane è **fattore essenziale per la crescita** qualitativa e quantitativa dei risultati **dell'attività di ricerca pubblica**»*

Riassumendo

« La formazione è al servizio della crescita dei singoli e delle organizzazioni »

In pillole



Il **Direttore** è responsabile della Formazione del personale INFN della struttura

Il **budget** per la formazione è definito per legge ed attualmente è di circa 1.0 MEu

Questi fondi possono essere spesi solo per il **personale dipendente**

Ogni anno l'INFN predispone il **Piano Formativo dell'Istituto**, che viene inviato al MEF, al Dipartimento di Funzione Pubblica e alla Scuola Nazionale dell'Amministrazione per la sua approvazione definitiva.

Note storiche - 1



Le prime iniziative formative risalgono alla fine degli **anni '80**

1992 - Nel Regolamento A.C. **nasce l'Ufficio Formazione del Personale** ,
includeva anche le Borse di Studio INFN

1997 - Nascita della **Commissione Nazionale Formazione** di nomina
presidenziale, *con componenti rappresentativi di tutte le professionalità
dell'Istituto.*

1998 – L'INFN è il primo E.P.R. a dotarsi di un **Piano Formativo Nazionale**
*organico e rivolto a tutto il proprio personale a seguito di una «analisi dei
fabbisogni»*

2000 - nasce la pagina web della formazione: www.ac.infn.it/formazione

Note storiche - 2



2003 - nasce una **base di dati** dedicata alla Formazione INFN, *strumento per la gestione di tutto il processo formativo: dalla proposta di corso alla rendicontazione economica dei capitoli della formazione.*

2010 - la Legge Finanziaria riduce **il budget di formazione è ridotto da circa 2.0 M€ a 1.0 M€** *le spese sostenute per attività di formazione devono essere non superiori del 50% di quanto speso nell'anno 2009*

2011 – inizia la **fruizione in streaming** dei corsi di formazione, *con test di verifica e scheda di valutazione in via telematica*

2014 – l'Ufficio Formazione del Personale si arricchisce dell' **Ufficio Formazione diffuso**, formato da alcuni referenti e colleghi delle strutture che hanno risposto ad una 'call' : *si pone rimedio alla cronica carenza di personale*

2015 - Primi corsi di **formazione in e-learning**

2018 – **20 anni** di Piani formativi

L'inizio



1.1 La missione della Formazione all'INFN

Riteniamo che la formazione in un Ente di ricerca debba essere 'al servizio della ricerca'. Con ciò intendiamo dire che l'obiettivo ricerca deve indirizzare la natura e la qualità degli interventi.

La scelta dei contenuti viene fatta quindi in considerazione della politica scientifica e del personale operata dall'Ente.

La crescita culturale, scientifica e professionale del personale può essere per certi versi determinata già dall'inserimento in un contesto ad alto valore scientifico e tecnologico e per altri versi promossa, al fine di motivare, qualificare ed aggiornare continuamente il proprio capitale umano, sino a farne una risorsa strategica.

20 anni di progressi



INFN Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

HOME MENU PIANI FORMATIVI 2018 ARCHIVIO

Home → Piani formativi 2018

NAZIONALI (aggiornato al 27/09/2018) Scarica

INTERSTRUTTURA Scarica

LOCALI Scarica

INIZIATIVE CCR (aggiornato al 27/09/2018) Scarica

Piani formativi online

Procedure di selezione codificate

Consultazione dei piani rapida

Fruizione semplice ed aperta



L'Organizzazione e le Persone



L'Organizzazione e le Persone



La Commissione Nazionale Formazione (CNF)

« La politica di formazione del personale è promossa e coordinata dalla Commissione Nazionale Formazione (CNF) [...]

- elabora le **strategie formative** dell'Istituto
- **approva** il piano formativo dell'Istituto,
- individua particolari **esigenze formative** dell'Istituto,
- elabora il **piano annuale e triennale** per la formazione del personale INFN »

Presidente:

Prof. **Antonio Zoccoli** - Giunta INFN

Componenti:

Dott. **Diego Bettoni**- Sez. di Ferrara

Dott.ssa **Fausta Candiglioti** – Sez di Napoli

Dott. **Renato Carletti** – Amm. Centrale

Dott.ssa **Oretta Di Carlo** – Amm. Centrale

Dott. **Roberto Gomezel** – Sez. Trieste

Dott. **Marco Grassi** – Sez. di Pisa

Dott. **Antonio Passeri** – Sez. Roma tre

Dott.ssa **Chiara Vignoli** – Lab. Nazionali del Gran Sasso

L'Organizzazione e le Persone



L'Ufficio Coordinamento della Formazione (UCF) della Direzione gestione del personale e affari generali

« ... ricopre un ruolo di **coordinamento e di supporto** a tutti i soggetti coinvolti nelle attività formative...

L'UCF cura tutte le **fasi del processo formativo**: dalla formulazione delle proposte alla stesura dei piani formativi e alla realizzazione dei diversi eventi formativi e connesse operatività. »

RESPONSABILE:

Dott.ssa **Oretta Di Carlo** – Amm. Centrale

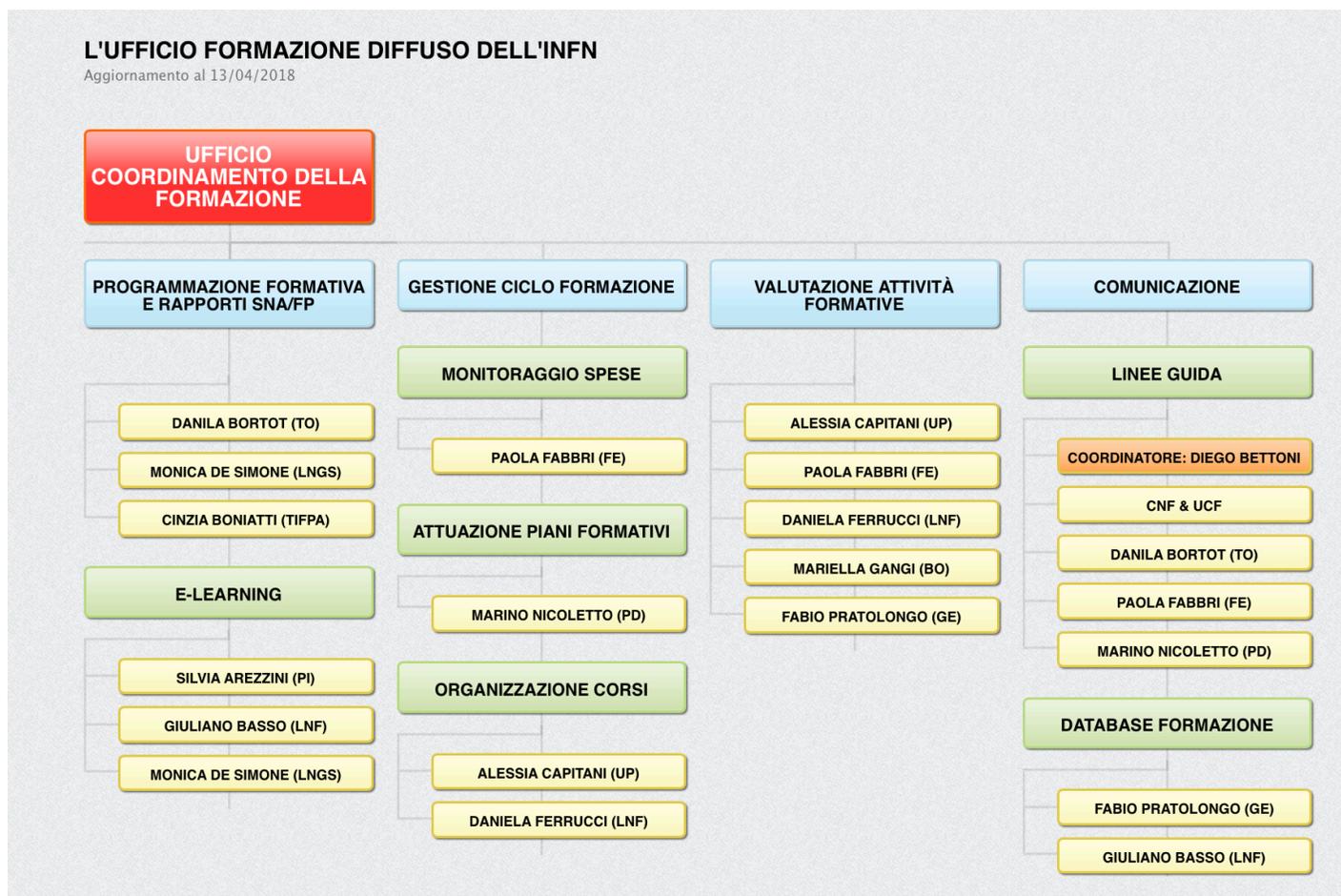
Componenti:

Carla Piancatelli – Amm. Centrale

Supporto:

Giuliano Basso – LNF

Ufficio Formazione diffuso



L'Organizzazione e le Persone



I Direttori

« ... coadiuvati dai Referenti locali, hanno il compito di **adottare politiche di valorizzazione del capitale umano e di gestione della conoscenza ...**

raccogliono e validano le proposte formative ...

propongono i corsi che ritengono necessari all'accrescimento formativo del proprio personale, formulando così i piani formativi locali che vengono sottoposti alla Commissione Nazionale Formazione »

Sono i Direttori di:

Presidenza –

Amm. Centrale –

24 strutture –

2 centri –

L'Organizzazione e le Persone



I Referenti Locali per la Formazione (RLF)

« I Referenti vengono **incaricati dai direttori** di quanto attiene alle attività formative locali ... contribuire alla **formulazione dei piani formativi**, hanno anche il compito di diffondere le informazioni e **favorire l'accesso** dei colleghi agli eventi formativi ...

- gestiscono il **budget** assegnato ...
- predispongono il **bilancio** della formazione della propria struttura,
- aggiornano regolarmente la **base di dati** locale ...
- svolgono il ruolo di **collegamento tra la struttura e l'UCF e la CNF** ...»

Bianca M. Mecangeli – Amm.Centrale	Antonella Pagliai – Sez. Firenze GGI	Mario S. Musumeci – LNS	Alessia Capitani – Presidenza INFN
Angelo Ceres – Sez. Bari	Paolo Villani – Sez. Pisa	Francesco Tartarelli – Sez. Milano	Mauro Mancini – Sez. Roma
Maria Gangi - Sez. Bologna	Fabio Pratolongo – Sez. Genova	Annalisa Cucchiari – Sez. Milano B.	Carla Felici – Sez. Roma Tor Vergata
Maria A. Lecca – Sez. Cagliari	Debora De Falco – Sez. Lecce	Giuseppe Osteria – Sez. Napoli	Ada Farilla – Sez. Roma tre
Francesco Librizzi – Sez. Catania	Daniela Ferrucci, Gilda Leoni, Giuseppe Finocchiaro – LNF	Marino Nicoletto – Sez. Padova	Giuliana Pellizzari – TIFPA
Barbara Martelli – CNAF	Franca Masciulli – LNGS	Matteo Plini – Sez. Pavia	Danila Bortot – Sez. Torino
Paola Fabbri – Sez. Ferrara	Mauro De Lazzari – LNL	Mauro Piccini – Sez. Perugia	Alessandra Filippi – Sez. Trieste



Esempi corsi top-down



2016 - Corso di formazione manageriale rivolto ai Ricercatori dell'INFN con incarichi di coordinamento e ai Direttori dell'Amministrazione centrale

2016 – Fisica e comunicazione: Scienza e

2017 - Corso di formazione manageriale per ricercatori e tecnologi INFN-Pisa

2017 - I principi contabili per la gestione dell'inventario e del patrimonio negli Enti di Ricerca

2017 - Corso formazione per neo - assunti



2018 - Corso di aggiornamento formatori per la salute e sicurezza sul lavoro RSPP, ASPP

2018 - Il ciclo della formazione INFN

2018 - Project Management



Esempi bottom-up



Ampio spettro di richieste spesso mirate alla valorizzazione professionale

Corso in materia di cerimoniale

Wordpress per principianti

Corso di lingua giapponese

Corso base di metrologia

Advanced Timing Analysis in Altera FPGAs

Autodesk inventor avanzato

Quadri elettrici di bassa tensione

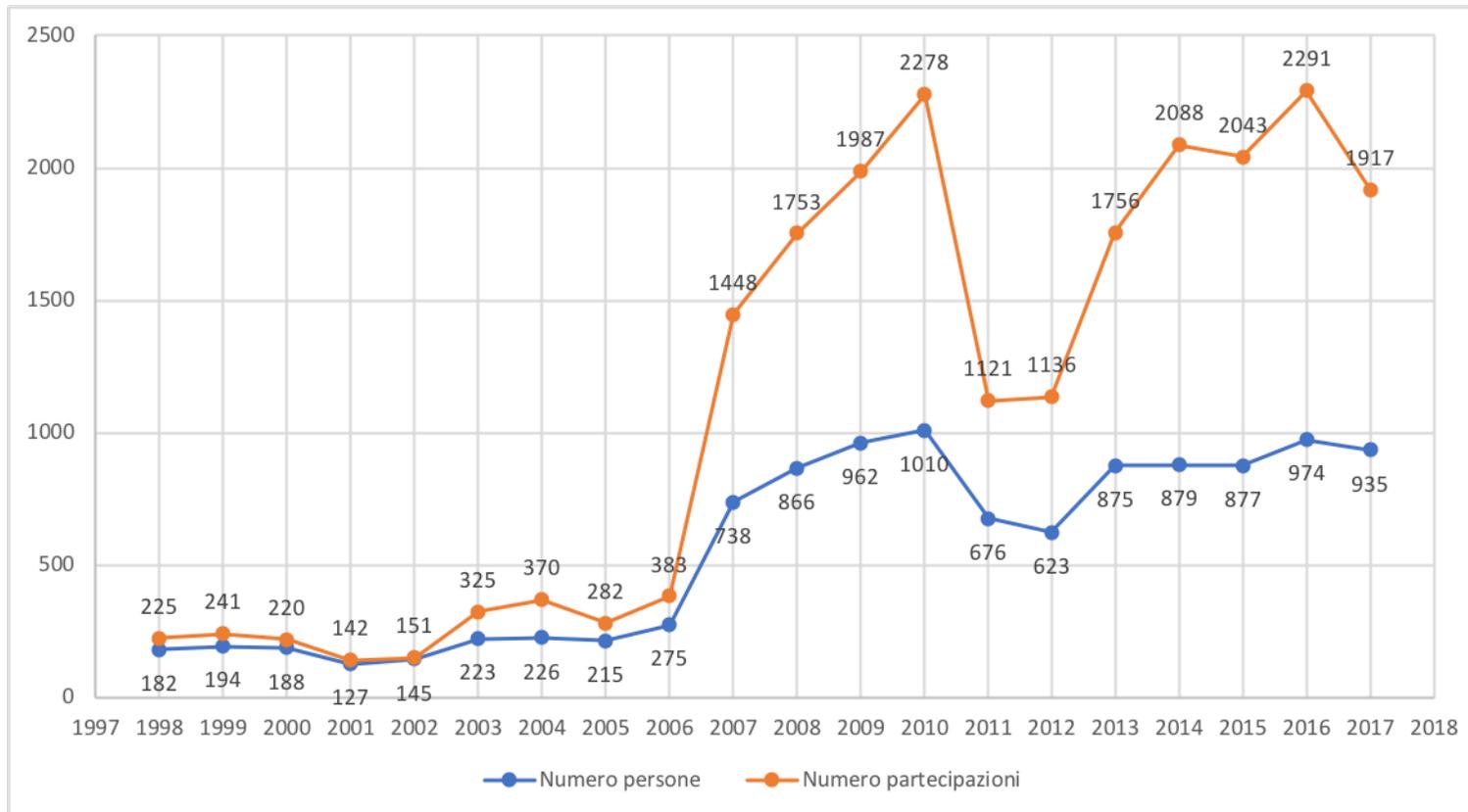
Il rischio biologico

Corso di primo soccorso Corso BLSD

Corso specialistico in materia di anticorruzione

Corso Team Working: saper lavorare in squadra

Numeri



La formazione raggiunge ogni anno circa il 50% dei dipendenti

Le sfide della formazione - 1



Il primo valore di un'organizzazione sono gli individui che vi operano.

Mantenere le competenze al passo con gli sviluppi tecnologici

Migliorare il lavoro in team

Offrire opportunità di crescita e diversificazione

Intercettare e potenziare le competenze e le attitudini di cui ciascuno è portatore e conciliarle con le finalità del Istituto.

Strutturare la formazione d'ingresso per i neo - assunti

Le sfide della formazione - 2



Contribuire al successo scientifico dell'Istituto

Attuare la standardizzazione e la semplificazione processi decisionali

Qualificare l'azione manageriale

Veicolare le scelte organizzative dell'Istituto

Migliorare la comunicazione della ricerca scientifica

Bologna - PTA 2019 2021

13 ottobre 2019 20

Concorso «Formazione e Passione»

Si contribuisce inviando **materiale multimediale, foto, video, interviste o commenti**, di momenti inerenti la formazione accompagnati da una breve relazione (massimo due pagine) che descrive le proposte.

Informazioni e bando su
[www.ac.infn.it/personale/
formazione/concorso-20Anni](http://www.ac.infn.it/personale/formazione/concorso-20Anni)



Bologna - PTA 2019 2021

FORMAZIONE & PASSIONE
20 ANNI
VENTENNALE DELLA FORMAZIONE INFN

1998 **2018**

**“LA FORMAZIONE È UNA DIMENSIONE COSTANTE
E FONDAMENTALE DEL LAVORO
E UNO STRUMENTO ESSENZIALE
NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE”**

(Direttiva 10/2010 della Funzione Pubblica - Programmazione della Formazione delle Amm.ni Pubbliche)

In occasione dei venti anni della Formazione INFN, è indetto un concorso dal titolo “Formazione & Passione”, rivolto a tutto il personale INFN.

Tutte le informazioni e le modalità di partecipazione sono disponibili sul sito della formazione.
www.ac.infn.it/personale/formazione/concorso-20Anni/

INFN
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

Ufficio Coordinamento della Formazione
DIREZIONE GESTIONE DEL PERSONALE E AFFARI GENERALI
Amministrazione Centrale INFN - Via Enrico Fermi 40 - 00044 Frascati (RM)
ufficio.formazione@Inf.Infn.it

Ringraziamenti



Francesca Cuicchio



Carla Piancatelli



Oretta di Carlo



Giuliano Basso



Antonio Zoccoli

e chi con passione contribuisce ad animare e gestire la formazione nell'INFN





« chiunque smette di imparare è un vecchio, che abbia 20 o 80 anni,
chi continua ad imparare giorno dopo giorno resta giovane »

(Henry Ford)

**Cogliete le opportunità offerte dalla
formazione per mantenervi giovani**

Tempistica



- **Luglio - Settembre** i Referenti Locali inseriscono nel DB le proposte formative delle strutture
- **Settembre** i Direttori convalidano e definiscono priorità
- **Dicembre** la CNF valuta le singole proposte, definisce i corsi Nazionali e predispone i piani formativi INFN
- **Fine anno** il Piano formativo viene inviato al MEF, alla Funzione Pubblica ed alla SNA