

Referaggio della proposta di nuova iniziativa PID

Andrea Beraudo e Pasquale Di Nezza

Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Sezioni di Torino e LNF

Riunione Nazionale CC3M

Roma, 2-3 ottobre 2018



Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
SEZIONE DI TORINO

Riteniamo molto apprezzabile il taglio che si propone di avere il corso, con lezioni frontali accompagnate da **attività molto pratiche** (analisi dati, preparazione di esperimenti e schede didattiche) che siamo sicuri saranno molto apprezzate dai docenti in quanto li metteranno **in grado di trasferire immediatamente in classe parte dei contenuti del corso**.

Il corso inoltre si propone di fornire una **visione molto ampia della fisica moderna**, non solo nei suoi aspetti di **ricerca fondamentale** legati allo studio di nuclei e particelle, ma anche delle sue **applicazioni di grande impatto sociale**, come quelle in campo sanitario e dei beni culturali.

Questo dovrebbe mettere in grado gli insegnanti di **valorizzare l'interesse degli studenti di diverse inclinazioni verso la materia**.

Proposta di budget

- Il budget richiesto di 8 k€ dai LNS e 8 k€ dai LNL (sub judge) ci pare congruo per il supporto delle spese d'albergo per una quarantina di insegnanti;
- Per le spese di missione di Roma2 proponiamo 1+1 k€ (il +1 sub judge)

NB1 il sub judge è legato al fatto di proporre l'iniziativa anche per l'anno *scolastico* 2019-'20, con spese da effettuare nel novembre 2019 per il corso da svolgere a Legnaro.

NB2 Il contributo di 100 Euro pagato dai docenti sarà trattenuto dall'amministrazione centrale o sarà girato ai laboratori per coprire spese a beneficio degli insegnanti al di là dell'albergo?

- Il rinvogliare al corso agli insegnanti che hanno già vissuto l'esperienza dell'ITP al CERN consente di poter contare su un background di partenza di alto livello. Meglio per il futuro puntare su una formazione d'eccellenza di un numero limitato di insegnanti o allargare un po' il bacino?
- La questione dell'insegnamento della fisica in un'ottica di genere deve essere oggetto di un approfondimento tematico ad hoc o deve emergere dall'impostazione del corso e – in seguito – dell'insegnamento (argomenti trattati, modalità di lezione e di verifica dell'apprendimento)?