



Day of Women and Girls in Science l'esperienza International Masterclass a Cagliari

Viviana FANTI

Università di Cagliari e INFN Sezione di Cagliari



#WomenScienceDay

International Day of
Women and Girls in Science

February 11

Cagliari

10 febbraio 2017

12 febbraio 2018



General Assembly

Seventieth session
Agenda item 22 (b)



Resolution adopted by the General Assembly on 22 December 2015

[on the report of the Second Committee (A/70/474/Add.2)]

70/212. International Day of Women and Girls in Science

1. *Decides* to proclaim 11 February of each year the International Day of Women and Girls in Science;

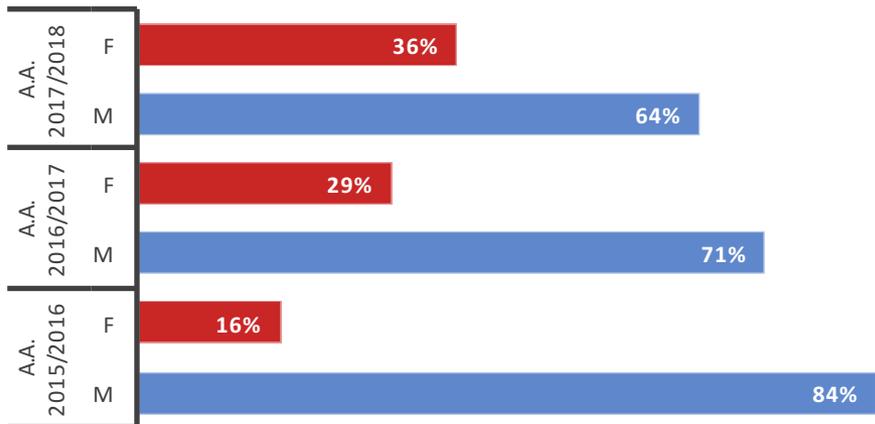
2. *Invites* all Member States, all organizations and bodies of the United Nations system and other international and regional organizations, the private sector and academia, as well as civil society, including non-governmental organizations and individuals, to observe the International Day of Women and Girls in Science in an appropriate manner, including through education and public awareness-raising activities, in order to promote the full and equal participation of women and girls in education, training, employment and decision-making processes in the sciences, eliminate all discrimination against women, including in the field of education and employment, and overcome legal, economic, social and cultural barriers thereto by, inter alia, encouraging the development of science education policies and programming, including school curricula, as appropriate, to encourage greater participation of women and girls, promote career development for women in science and recognize the achievements of women in science;

International Day of Women and Girls in Science

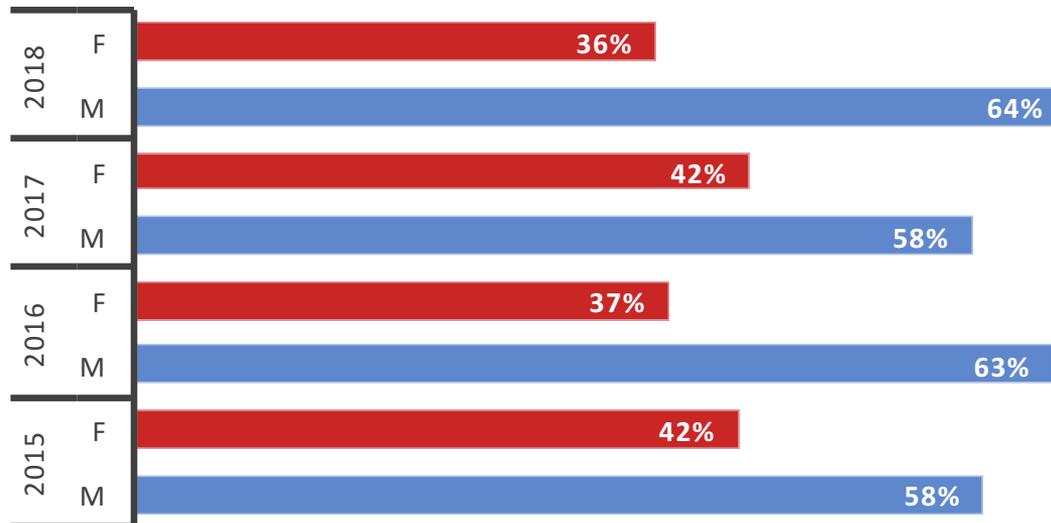
- proclamata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il **22 dicembre 2015**
- celebrata per la prima volta l'**11 febbraio 2016**

Perché una Masterclass dedicata alle ragazze?

Immatricolazioni Fisica Cagliari



Totale Masterclass Cagliari



2017

Proposta IPPOG: Masterclass per ragazze



- 9.30 - 10.00 Accoglienza e saluti
- 10.00 - 10.30 Divisione in gruppi di lavoro
- 10.30 - 13:30 **Attività sperimentali e misure nei laboratori**
- 13.30 - 15.00 Pranzo
- 15.00 - 16.00 Ritrovo in aula A di tutti i gruppi per un **discussion game** sulle differenze di genere
- 16.00 - 17.00 **Collegamento con le ricercatrici del Cern** insieme a Madrid e Rio de Janeiro
- consegna attestati e saluti finali

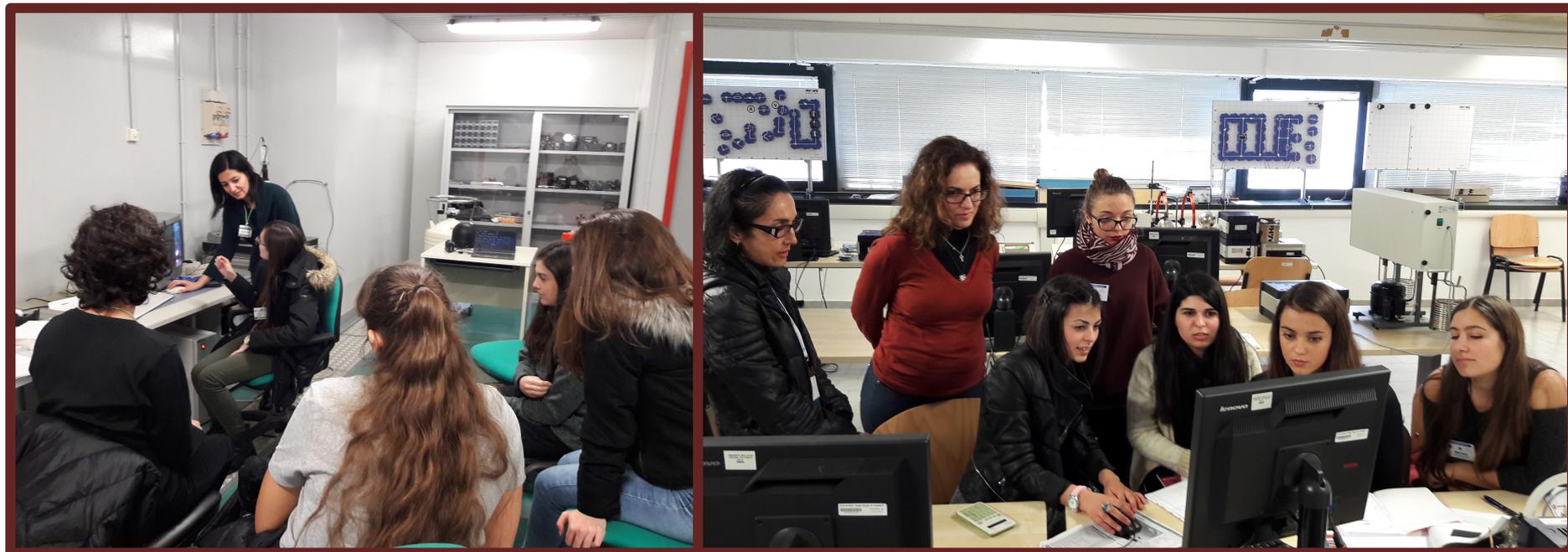


Attività sperimentali

2017

| Gruppo | Tutor | Titolo |
|--------|--|---|
| 1 | Claudia Vacca | Misura del tempo di vita media del mesone D0 a LHCb |
| 2 | Fiorella Fionda Elisa Incani | Alla ricerca di particelle strane in ALICE |
| 3 | Marta Sireus | I raggi X e la Fisica Medica |
| 4 | Elisa Pinna Jessica Satta | La fisica che ci protegge tutti i giorni |
| 5 | Daniela Marongiu Giovanna Tallarita | Luci e colori |
| 6 | Fabiana Scarano | L'evoluzione stellare |

50
ragazze

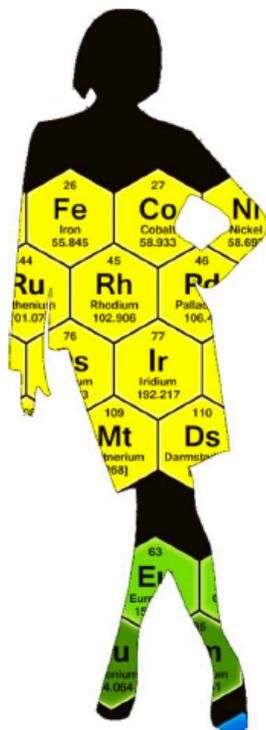




INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

**Cittadella
Universitaria
di Monserrato**

**12 FEBBRAIO 2018
9.00 - 17.00**



2018

**ORE 9.00
ACCOGLIENZA**

Saluti di benvenuto e
apertura dei lavori
Aula Rossa -Asse Didatti-
co di Medicina

**ORE 10.00-10.30
INTRODUZIONE**

Donne e Scienza: una re-
lazione difficile

**ORE 11.00
MASTERCLASS**
Attività sperimentali nei
laboratori

**ORE 15.00
DIBATTITO**
Il linguaggio di genere
non è solo un gioco: di-
battito e discussion ga-
me

**ORE 16.00
VIDEO-CALL
CON IL CERN**
Collegamento in diretta
con le Scienziate del
CERN di Ginevra

<http://divulgazione.dsf.unica.it/>

GIULIA
giornaliste



Attività sperimentali

2018

50
ragazze

| Gruppo | Tutor | Titolo |
|--------|-------------------------|--|
| 1 | Francesca Dordei | Alla scoperta delle proprietà della materia e dell'antimateria in LHCb |
| 2 | Ester Casula | Alla ricerca di particelle strane in ALICE |
| 3 | Piera Muzzetto | Raggi X in fisica medica: il mammografo |
| 4 | Silvia Acosta Gutiérrez | Spiare i batteri |
| 5 | Stefania Porcu | Guardiamo dentro le molecole |
| 6 | Elisa Pinna | Gli specchi della Fisica |
| 7 | Daniela Marongiu | Nanomateriali luminescenti al microscopio |



Novità 2018

- Coinvolgimento Facoltà di Scienze - Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche



- Maggiore spazio alle questioni di genere con interventi dell'associazione **Gi.U.Li.A. (Giornaliste Unite Libere Autonome)** promotrici del portale **100esperte**

Novità 2018

- 20 bambine di 5^a elementare
Laboratorio “**Madame Curie e i segreti della materia**” e *discussion game* su differenze di genere



Alessia Zurru

Alessandra Bernardini

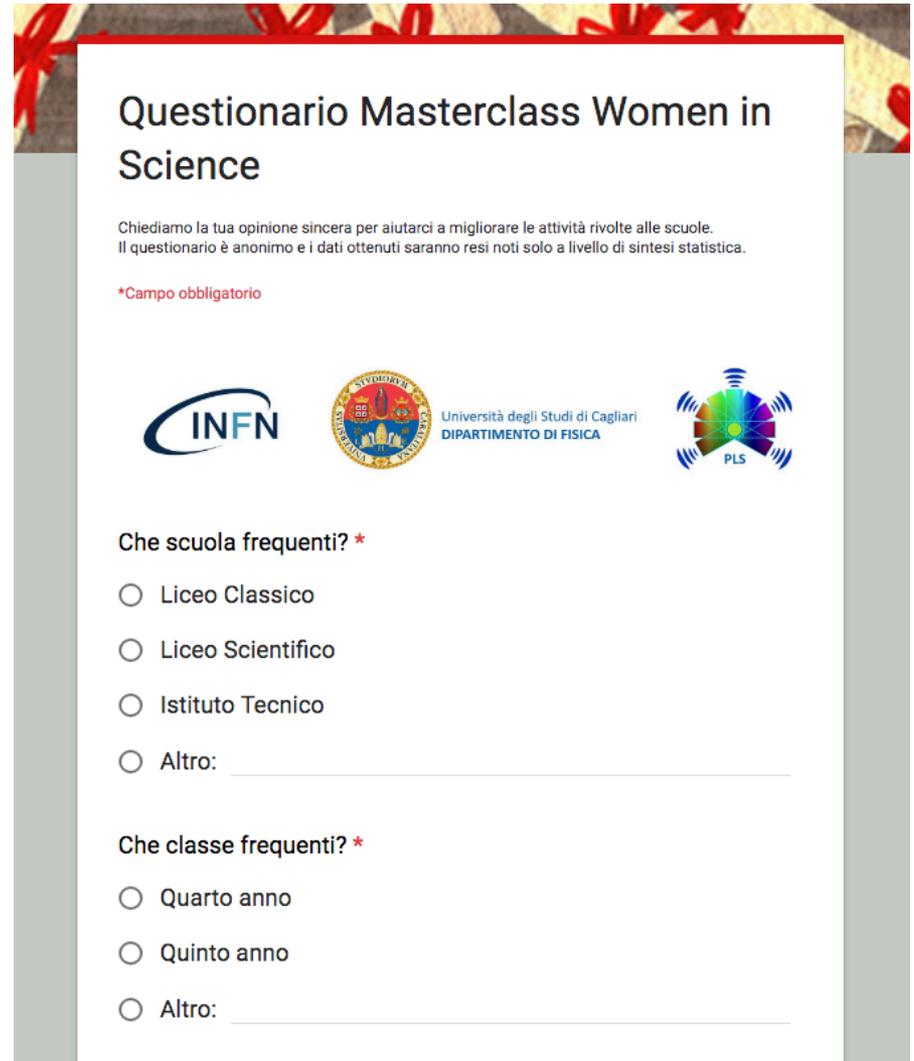
Sara Intina



Questionario di Valutazione

Per valutare le attività proposte e migliorare il servizio offerto è stata inviata una mail alle ragazze che hanno partecipato alla Masterclass, con la richiesta di compilazione di un [Questionario On Line](#)

Sono state raccolte complessivamente 29 risposte nel 2017 e 27 nel 2018, pari rispettivamente al 62% e al 55% delle partecipanti.



Questionario Masterclass Women in Science

Chiediamo la tua opinione sincera per aiutarci a migliorare le attività rivolte alle scuole. Il questionario è anonimo e i dati ottenuti saranno resi noti solo a livello di sintesi statistica.

*Campo obbligatorio

   Università degli Studi di Cagliari
DIPARTIMENTO DI FISICA

Che scuola frequenti? *

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico

Altro: _____

Che classe frequenti? *

Quarto anno

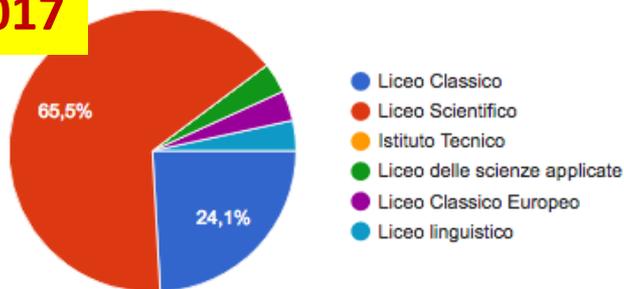
Quinto anno

Altro: _____

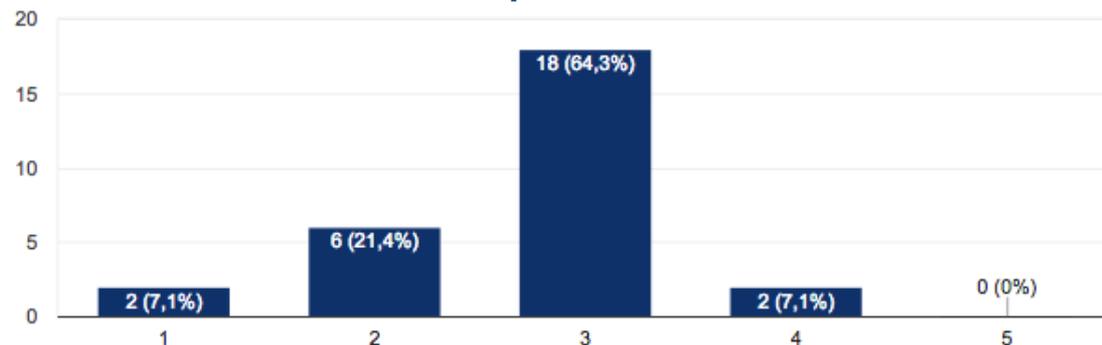
Analisi del campione e livello di difficoltà

Che scuola frequenti?

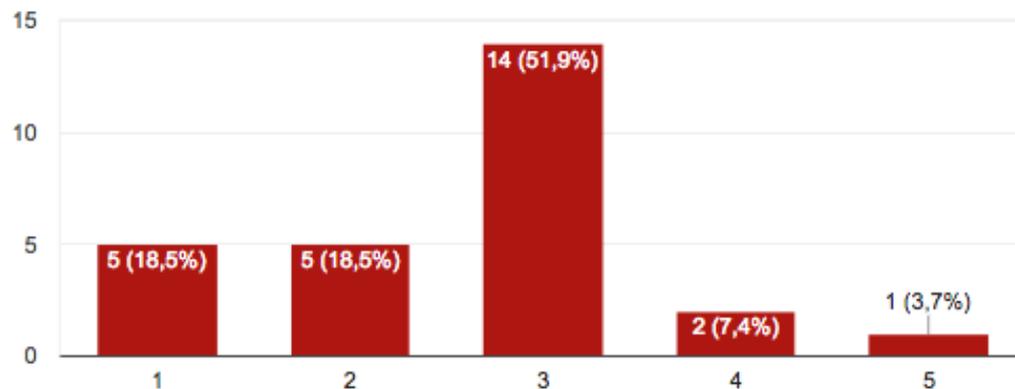
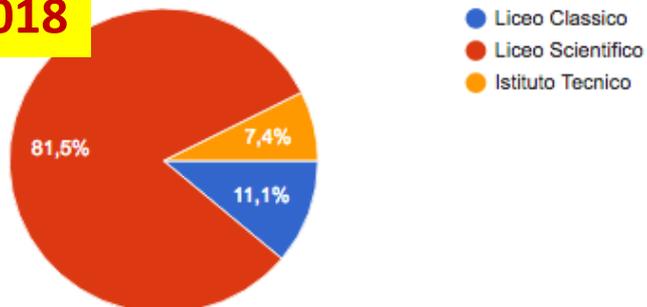
2017



Valuta il livello di difficoltà dell'attività sperimentale effettuata



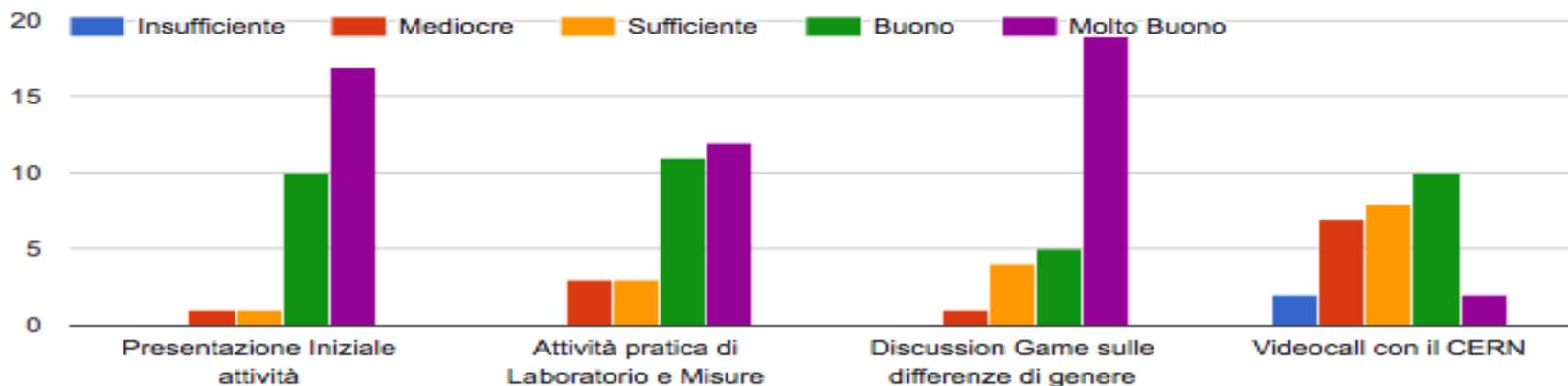
2018



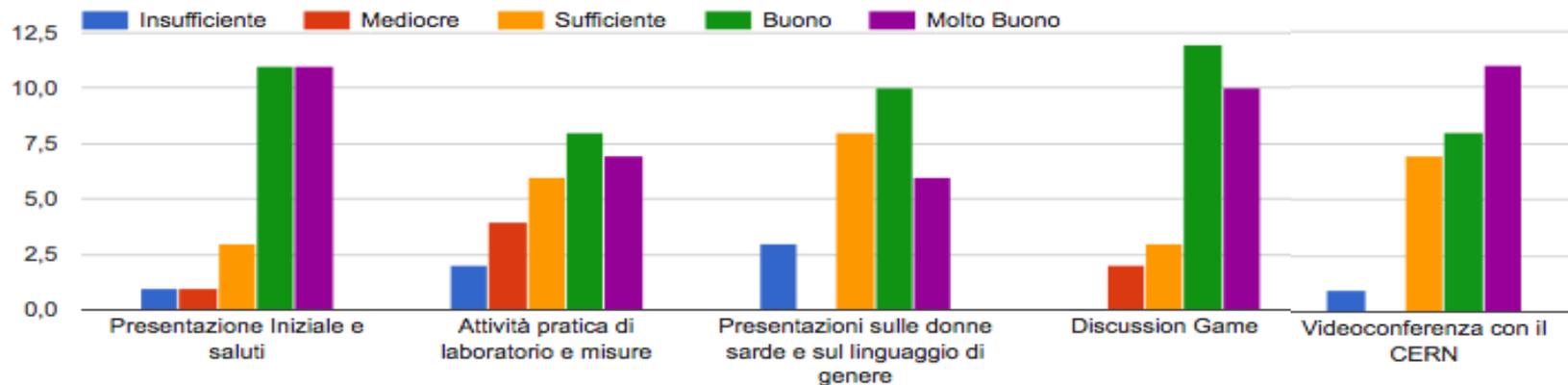
Gradimento

Ti chiediamo di dare un voto da insufficiente a molto buono alle esperienze fatte durante la Masterclass

2017



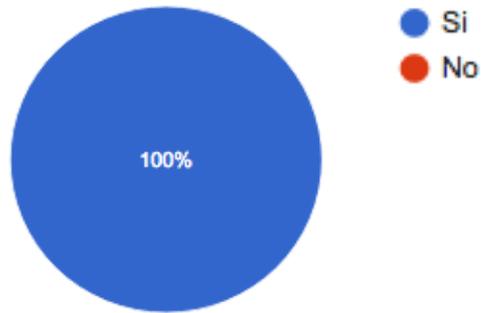
2018



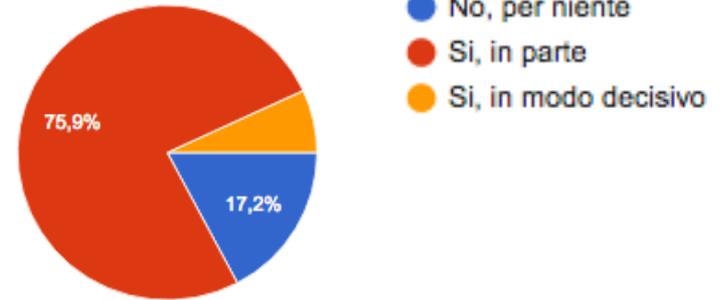
Incisività dell'iniziativa

Ritieni che iniziative come questa possano incentivare la presenza delle donne nel mondo della scienza e della ricerca?

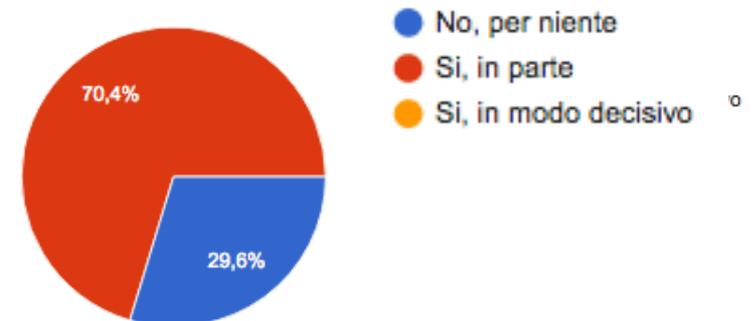
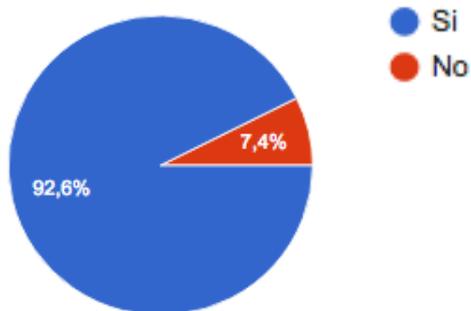
2017



Ritieni che l'esperienza fatta influenzerà la scelta dei tuoi studi universitari?



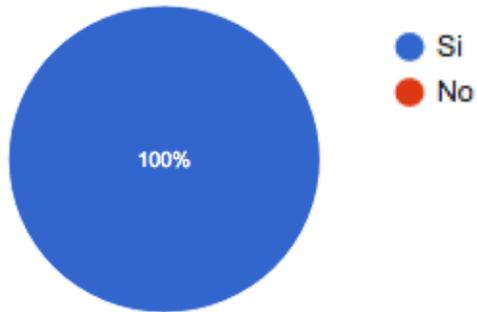
2018



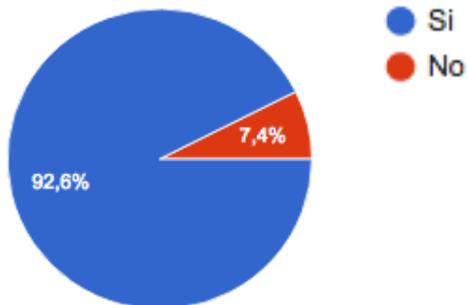
Incisività dell'iniziativa

Ritieni che iniziative come questa possano incentivare la presenza delle donne nel mondo della scienza e della ricerca?

2017



2018



Se NO perché?

Non penso che elogiare le donne come essenziali nella scienza IN QUANTO più sensibili e organizzate sia la cosa giusta da fare. Siamo passati da un eccesso all'altro: va bene riconoscere i meriti ma non elogiare eccessivamente il genere femminile solo in quanto tale

Giornate come queste fanno apparire le donne diverse dagli uomini, al contrario di ciò che sembra solitamente

In questa masterclass pare fosse più importante parlare di linguaggio di genere piuttosto che approcciarsi in prima persona con la fisica



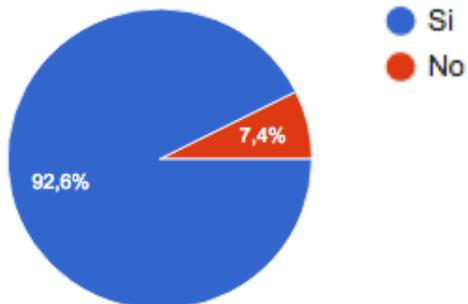
Incisività dell'iniziativa

Ritieni che iniziative come questa possano incentivare la presenza delle donne nel mondo della scienza e della ricerca?

2017



2018



Se Sì perché?

Vedere in modo pratico ciò che si può fare/studiare/diventare grazie a una facoltà scientifica apre gli orizzonti a una studentessa e la può aiutare a indirizzarsi verso un tale ambito.

Credo che un percorso come questo non sia molto conosciuto e se ne senta parlare poco, quindi credo che giornate come questa possano cambiare le cose

Ci permettono di aumentare le nostre conoscenze in campo scientifico

Essere consapevoli è il primo passo da fare se si vuole raggiungere un obiettivo, e se sai che lo puoi raggiungere parti più motivato

Personalmente ho avuto la possibilità di vedere da vicino il lavoro nella ricerca scientifica e di scoprire nuove possibilità per il mio futuro

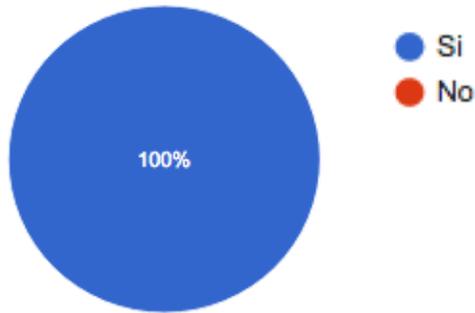


Motivazioni di tipo generale

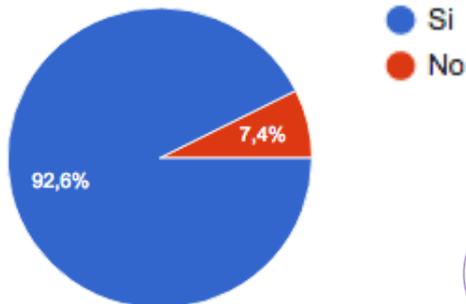
Incisività dell'iniziativa

Ritieni che iniziative come questa possano incentivare la presenza delle donne nel mondo della scienza e della ricerca?

2017



2018



Se Sì perché?

Mostrare dei modelli positivi di donne che si sono realizzate è stimolante per le studentesse con potenzialità e mi piacerebbe vedere iniziative del genere ampliate anche a materie come la biologia e la matematica

Rendono le donne consapevoli di poter contribuire alla ricerca, di esserne capaci quanto gli uomini

Avere dei riferimenti può incoraggiare e dare spunti a giovani donne insicure delle proprie scelte

Nella società ancora la donna non è considerata pari all'uomo per quanto riguarda le possibilità di un successo nella scienza, smentire questa credenza con esperienze come questa sarà utile per il futuro di chi è interessata ad intraprendere questa strada

Fanno capire che la scienza non è solo per gli uomini ma anche le donne possono dare un contributo. Queste esperienze invogliano la mia voglia di conoscenza del mondo che ci circonda

Credo che siano utili a incuriosire le ragazze e far prendere loro coscienza, in modo che in futuro non si lascino intimidire e lottino per i loro diritti

L'autostima aumenta vedendo altre donne all'opera

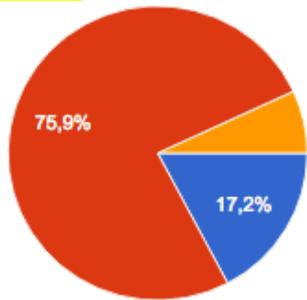


Motivazioni specifiche

Influenza sul futuro

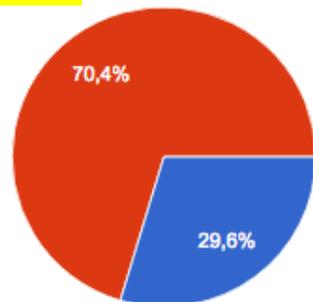
Ritieni che l'esperienza fatta influenzerà la scelta dei tuoi studi universitari?

2017



- No, per niente
- Si, in parte
- Si, in modo decisivo

2018



- No, per niente
- Si, in parte
- Si, in modo decisivo

Se NO perché?

Se non avessi avuto le idee chiare sin dall'inizio, probabilmente dopo questa esperienza avrei escluso l'eventualità di un'iscrizione in questo ramo di studi

Nonostante l'interesse suscitato dagli argomenti trattati ritengo di poter esprimere al meglio le mie capacità in altri ambiti accademici

Se mi basassi su questa esperienza non farei mai fisica, mentre in realtà ho già preso le mie decisioni

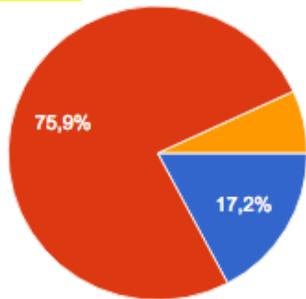
Ho già una chiara idea di che studi universitari fare



Influenza sul futuro

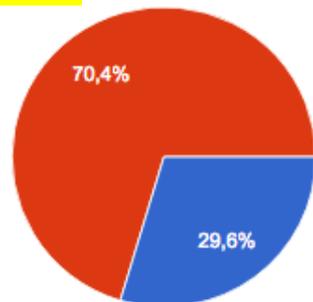
Ritieni che l'esperienza fatta influenzerà la scelta dei tuoi studi universitari?

2017



- No, per niente
- Si, in parte
- Si, in modo decisivo

2018



- No, per niente
- Si, in parte
- Si, in modo decisivo

Se Sì perché?

Le materie scientifiche mi hanno sempre attratta. Questa è stata un'occasione per far maturare la mia passione. Sicuramente mi iscriverò in una facoltà scientifica

Entrare a contatto con alcune persone mi ha aperto la mente. Durante questa giornata sono rimasta colpita dalle attività svolte

Mi ha aiutato a capire meglio questo mondo universitario a indirizzo scientifico

Ora so che se sceglierò di fare studi scientifici non verrò sottovaluta e che non sarò sola

In parte sì perché ritengo che il mondo abbia anche bisogno del mio aiuto, e questa esperienza me lo ha confermato

È stata un'esperienza molto interessante e la passione che ho visto nelle parole e nelle azioni delle donne che ho conosciuto sono state fonte di ispirazione

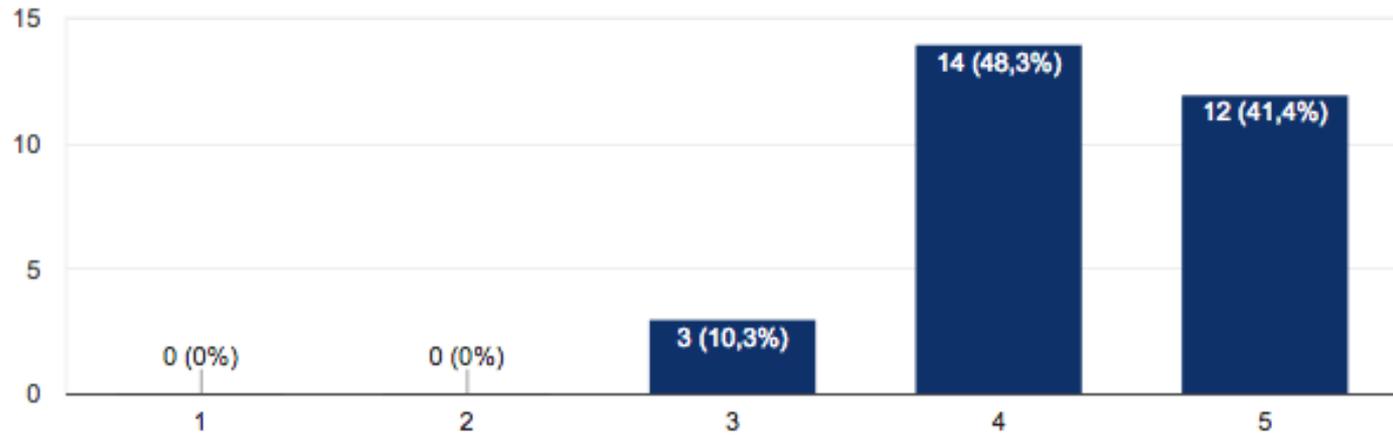
Questa esperienza mi ha fatto avvicinare al mondo della ricerca scientifica, un settore che prima non avevo preso in considerazione



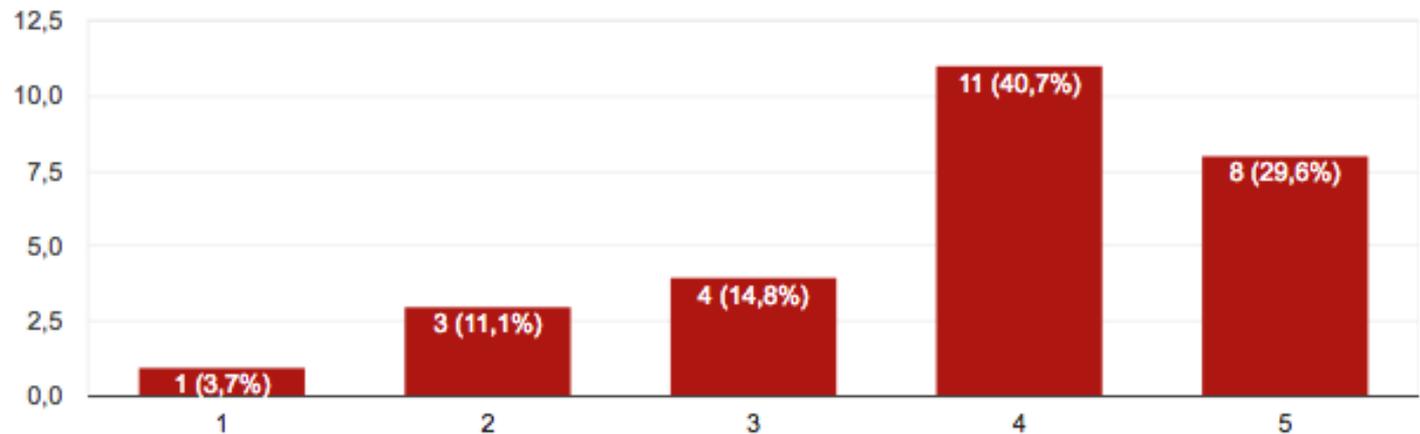
Valutazione complessiva

Esprimi per favore con un voto finale da 1 a 5 il tuo giudizio complessivo sulla Masterclass

2017



2018



Commenti e suggerimenti

Come miglioramento proporrei che i gruppi interagissero e si confrontassero, al fine di spiegare l'esperienza che hanno svolto. In questo modo possiamo vedere non solo il nostro lavoro, ma anche quello degli altri colleghi

Aumentare la durata della Masterclass (2 giorni), per poter partecipare a diversi laboratori e quindi fornire loro una visione più ampia della fisica

Presentare in anticipo i laboratori per permettere alle studentesse di scegliere e magari fare anche più di un laboratorio. Ma rimane comunque una bellissima esperienza

Si potrebbero cercare di includere persone che non si identificano né come donne né come uomini nei discorsi sul linguaggio di genere

Il mio suggerimento è smettere di cercare differenze e pregiudizi nei confronti delle donne nella scienza o in qualsiasi altro ambito. Nel 2018 non esiste più questo tipo di problema se non per qualche persona con la mentalità da centenario. Trattiamo le donne allo stesso modo degli uomini e non in modo né privilegiato né al contrario e vedremo che non ci sarà nessuna disuguaglianza tra i generi!

Se veramente si vuole dimostrare che le donne possono farcela, non bisogna certo isolarle e dedicar loro una giornata esclusiva, ma semplicemente lasciare che lavorino tra gli uomini per dimostrare con i fatti (e senza la necessità di abbassarsi alla necessità di un linguaggio di genere) che una donna non vale meno di un uomo



**Non so se voglio
diventare una
scienziata ma so che
dipenderà soltanto da
me!**

Grazie per l'attenzione!

**Grandissime,
continuate così!**



Backup slides

Donne e scienza, in 50 a Masterclass

Laboratori e dibattiti a Cittadella universitaria Monserrato

Redazione ANSA
 CAGLIARI
 09 febbraio 2018
 18:15
 NEWS

Suggerisci

Facebook

Twitter

Google+

Altri

A+ A-

Stampa

Scrivi alla redazione



© ANSA CLICCA PER INGRANDIRE

- Archiviato in
- Fisica
 - Università
 - Ricerca
 - Questioni sociali (generico)

Una Masterclass dedicata a 50 studentesse provenienti da 26 scuole di tutta la Sardegna. L'iniziativa è stata già proposta con successo lo scorso anno dal Dipartimento di Fisica dell'Università di Cagliari e dalla sezione cagliaritano dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare. L'occasione la offre la Giornata internazionale per le donne e le ragazze nella scienza, voluta dall'Assemblea delle Nazioni Unite per promuovere l'uguaglianza di genere e a far sì che donne e ragazze ottengano parità di accesso e partecipazione agli



comunicazione

- Ufficio Comunicazione ▾
- Comunicati stampa ▾
- News ▾
- NEWS INFN
- NEWS INFN archivio
- NEWS UFFCOM
- NEWS UFFCOM archivio

09 FEBBRAIO 2018

DONNE IN SCIENZA ALL'INFN



Sono numerose le iniziative dell'INFN per l'Internatio giornata mondiale delle donne per la scienza promoss Nazioni Unite.

Nei Laboratori Nazionali di Frascati (LNF) dell'INFN s dedicata a studenti di scuole superiori, con intervent hanno partecipato 300 ragazze di 11 scuole di Roma

Lunedì 12 febbraio, invece, a Cagliari e a Cosenza ci l'iniziativa coordinata in Italia dall'INFN e organizzata dall'International Particle Physics Outrea

Attualità

Piccole ricercatrici crescono

Più di 50 studentesse alla Giornata Internazionale dedicata alle donne e alle ragazze nella scienza promossa dall'Università di Cagliari [di Federica Ginesu]



Studentesse a Cagliari per la Giornata delle donne e delle r

LA NUOVA EDIZIONE CAGLIARI Nuova Sardegna

COMUNI: CAGLIARI QUARTU CARBONIA IGLESIAS CAPOTERRA SANLURI VILLACIDRO

Sei in: CAGLIARI > CRONACA > DONNE E SCIENZA: LE RAGAZZE DI TUTTA...

Donne e scienza: le ragazze di tutta l'isola pronte ad abbattere i pregiudizi

Alla Cittadella di Monserrato in collegamento col Cern la Giornata internazionale voluta dall'Onu e organizzata da Viviana Fanti del Dipartimento di Fisica per favorire l'accesso delle giovani agli studi scientifici e poi al lavoro e agli sviluppi di carriera. Il contributo di Giulia giornaliste per un linguaggio dei media libero da stereotipi di Daniela Paba

12 febbraio 2018 🖨 ✉

152

Condividi

Tweet

G+

0

LinkedIn

0



Discussion game

Susi Ronchi

DONNE E SCIENZA

LE DOCENTI NELLE UNIVERSITA' SARDE

Il progetto '100donne contro gli stereotipi' - ideato, appunto, dall'Osservatorio di Pavia e dall'associazione [Gi.U.Li.A.](#) (Giornaliste Unite Libere Autonome) e realizzato in collaborazione con la Rappresentanza in Italia della Commissione europea e la Fondazione Bracco, con la partnership tecnica del centro GENDERS dell'Università di Milano e l'Università Bocconi - si pone l'obiettivo di promuovere le eccellenze femminili presentando in una piattaforma dedicata (www.100esperte.it) un database con i curricula di specialiste che sono via via individuate o che si propongono all'attenzione del comitato scientifico.



“Il linguaggio di genere che racconta la storia delle donne”

Federica Ginesu



GiULiA
giornaliste



INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

Il linguaggio di genere non è un gioco

Cittadella universitaria di Monserrato

Cagliari, 12 febbraio 2018

GiULiA
giornaliste

Valentina Guido



Quale delle esperienze fatte ti è piaciuta di più?

Attività pratica di Laboratorio e Misure



Discussion Game sulle differenze di genere



Il collegamento con il CERN

