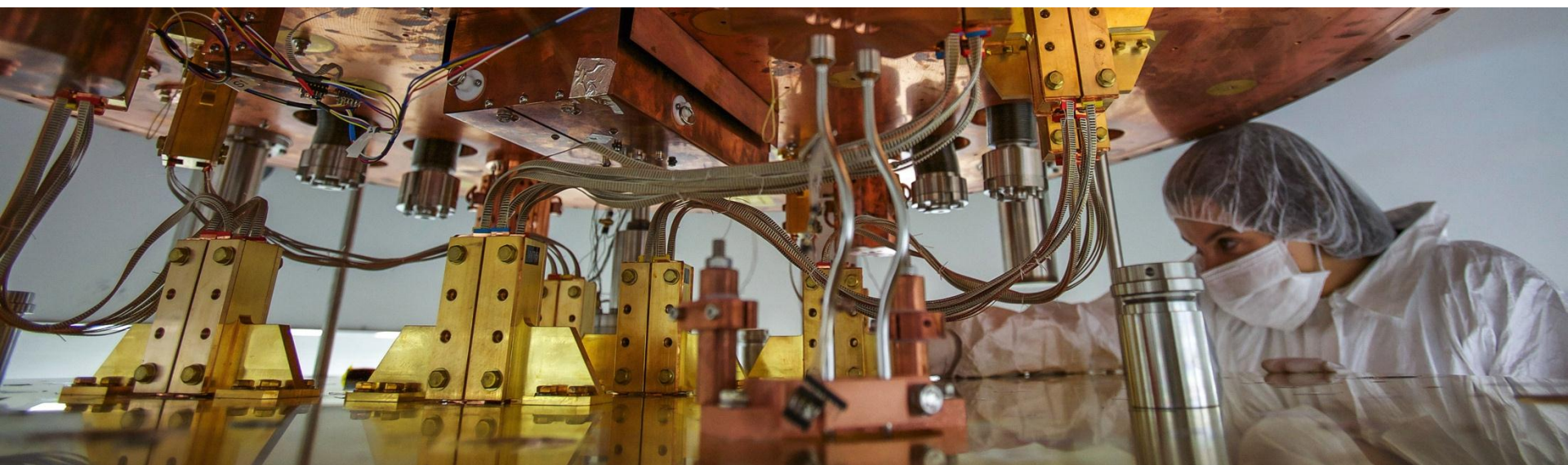


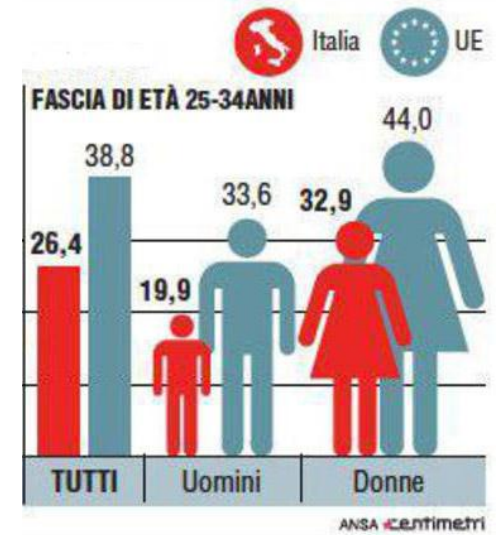


# CNR e INFN: una questione di genere ?

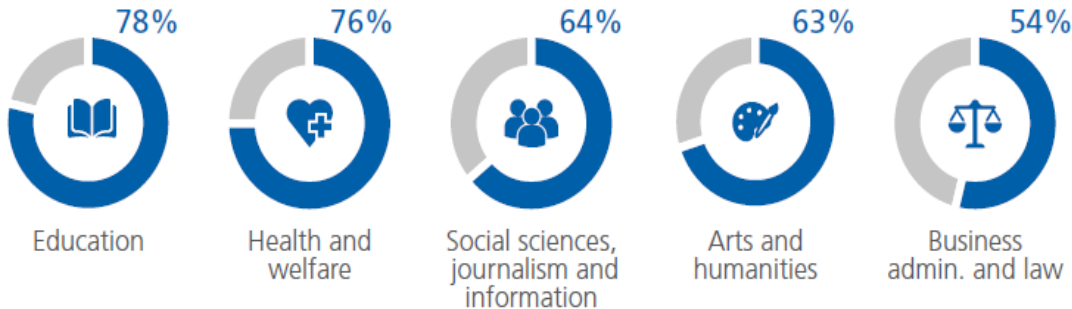


Nel 2015 in Europa si sono laureati 5 milioni di giovani: il 58 % sono donne e il 42 % uomini

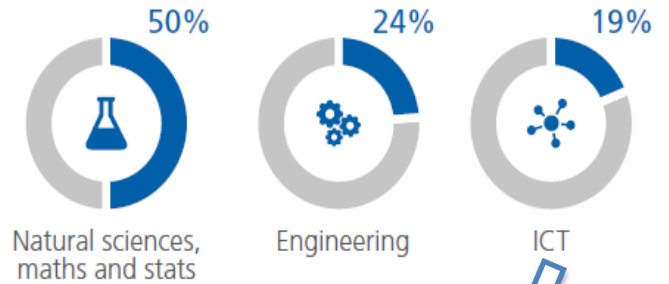
Nel 2017 in Italia risultano laureate il 32,9% delle donne e il 19,9% degli uomini nella fascia di età tra 25-34 anni



**Gender parity across disciplines: still a long way to go**  
% of women entering tertiary-level studies (2015)



STEM disciplines



**STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics**

Information and Communications Technology

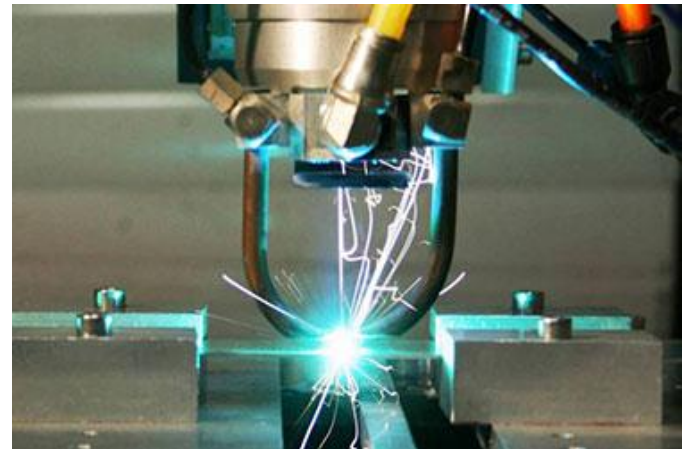


# CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche

è il più grande ente pubblico di ricerca italiano, opera in tutte le discipline e dispone di una rete di ricerca di oltre cento Istituti su tutto il territorio nazionale.

- Scienze biomediche
- Terra e ambiente
- Fisica e materia
- Bio e agroalimentare
- Chimica e tecnologia materiali
- Ingegneria, ICT, energia e trasporti
- Scienze umane e patrimonio culturale

8000 dipendenti, la metà dei quali è rappresentata da ricercatori e tecnologi



# INFN - Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

Ente pubblico di ricerca dedicato allo studio dei costituenti fondamentali della materia e delle leggi che li governano. Svolge ricerche, teoriche e sperimentali, nei campi della fisica subnucleare, nucleare e astroparticellare.

**In ITALIA** : 4 Laboratori - 20 sezioni e 6 gruppi collegati (nelle Università)

**nel MONDO**: attività di ricerca in **30 paesi** realizzate con la partecipazione di 3000 colleghi universitari (Associati)

**1800 dipendenti**, la metà dei quali è rappresentata da ricercatori e tecnologi

## Bosone di Higgs



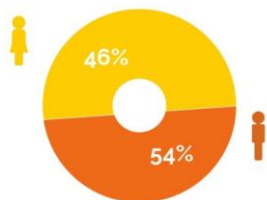
## Onde gravitazionali



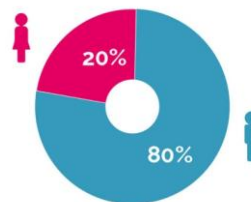
STEM disciplines



Natural sciences,  
maths and stats



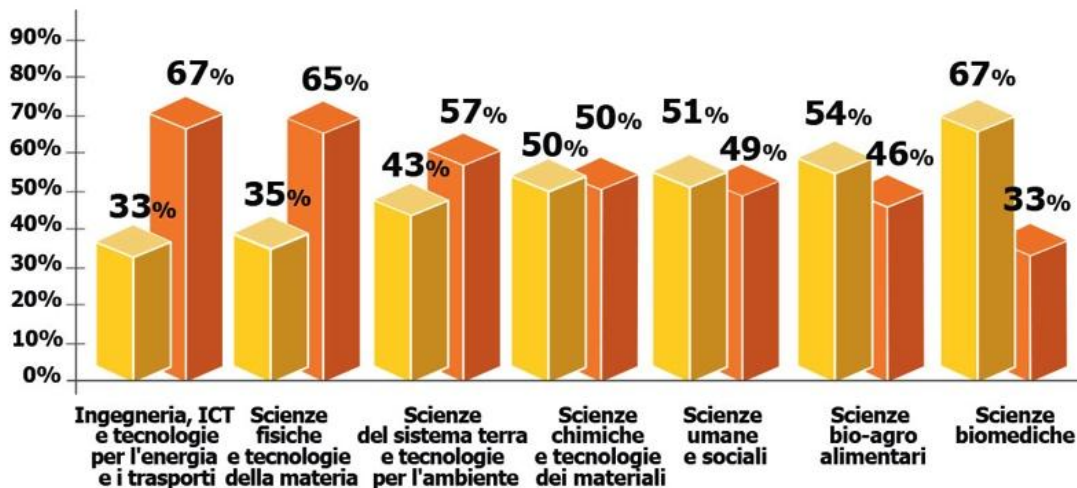
**CNR**  
Ricercatori in  
tutte le discipline  
TI e TD (4144)



**INFN**  
ricercatori e  
tecnologi TI  
in FISICA (819)

## Personale di ricerca del CNR nei 7 dipartimenti per genere

DATI 2016

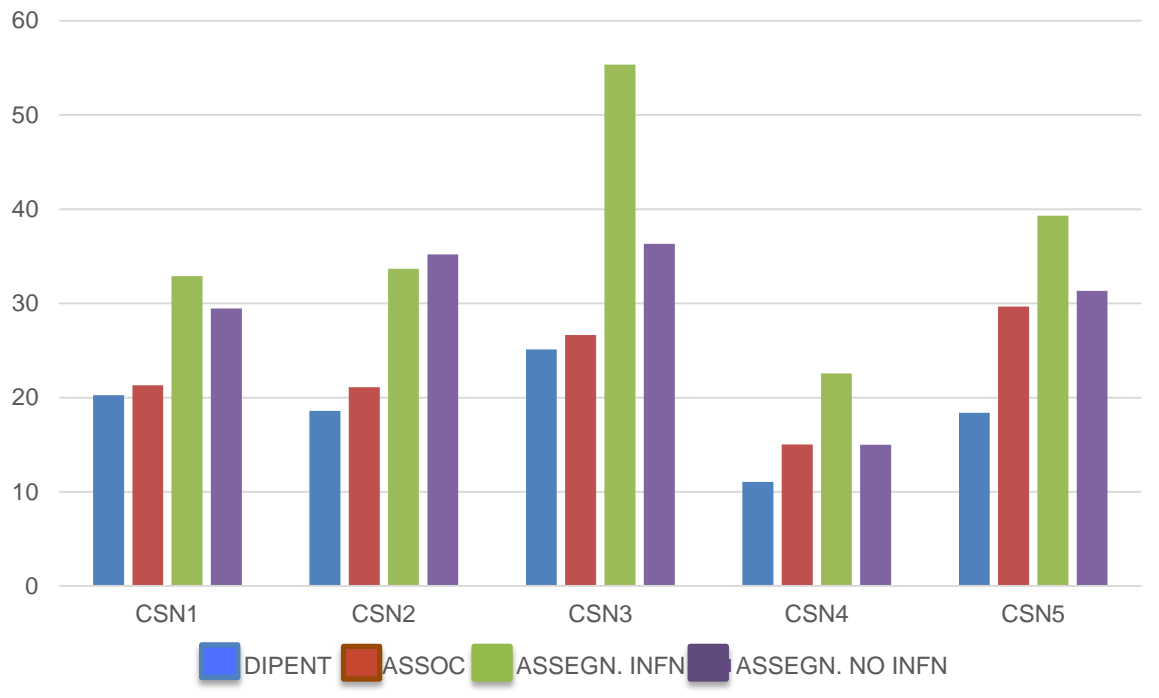


**TUTTI I  
DIRETTORI DEI 7  
DIPARTIMENTI  
SONO UOMINI**

LA % DI DONNE NELLE SCIENZE FISICHE,  
INGEGNERIA E INFORMATICA E' MOLTO PIU'  
BASSA DELLA MEDIA

LA % DI DONNE NELLE SCIENZE BIOMEDICHE E'  
MOLTO PIU' ALTA DELLA MEDIA

percentuale femminile nelle CSN -consuntivi 2016



**CSN1 : FISICA PARTICELLARE**

**CSN2 : FISICA ASTROPARTICELLARE**

**CSN3 : FISICA NUCLEARE**

**CSN4 : FISICA TEORICA**

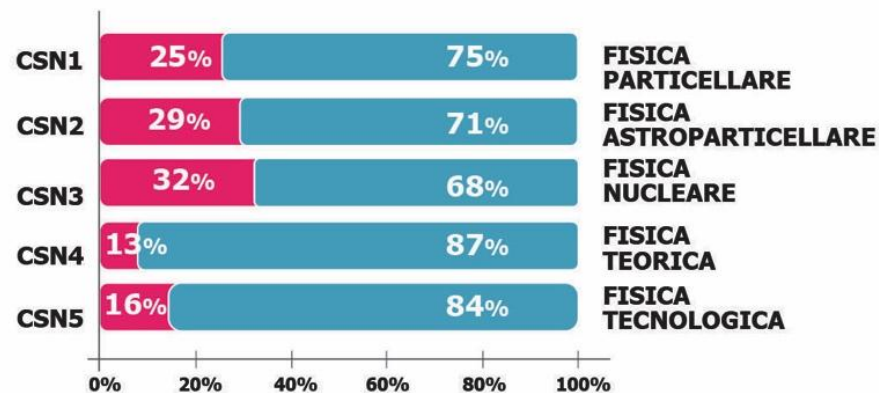
**CSN5 : FISICA TECNOLOGICA**

La % di donne è differente nelle varie linee di ricerca, alta per la fisica nucleare, molto bassa per la fisica teorica

CIRCA 170 ESPERIMENTI

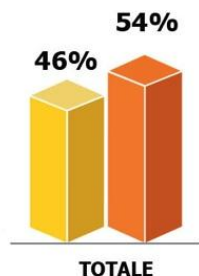
**INFN: responsabili Nazionali di esperimento nelle Commissioni Scientifiche**

per genere





Tre livelli di carriera: Ricercatore/Tecnologo, I° Ricercatore/ I° Tecnologo , Dirigente Ricerca/Dirigente Tecnologo



1888



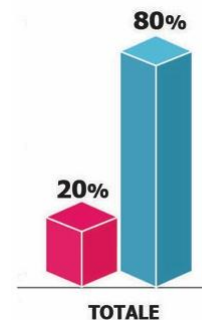
2256



174

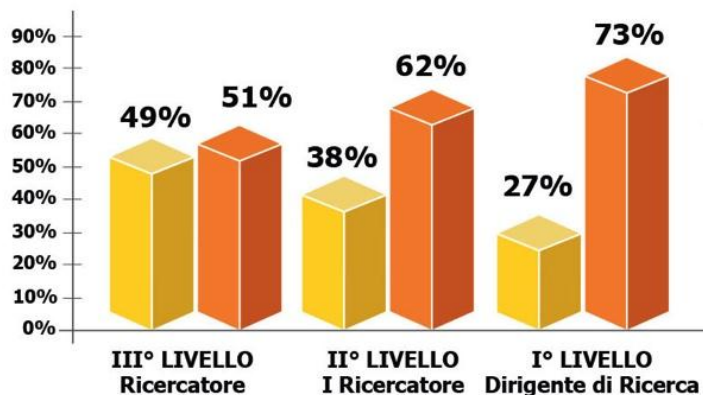


710



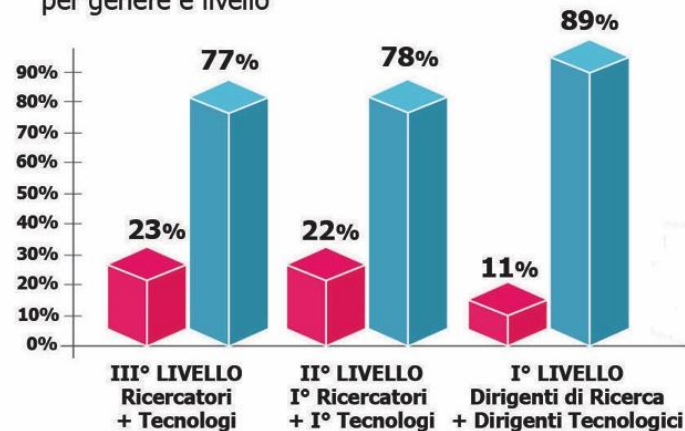
### Il personale di ricerca CNR

per genere e livello



### Il personale di ricerca INFN

per genere e livello



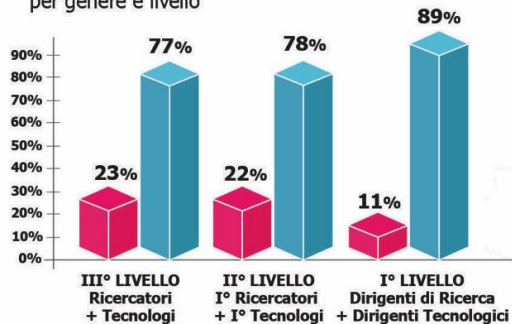
Ricerca  
tori e  
tecnolo  
gi

Ricercatori TI e  
TD

Personale della ricerca TD : 183 unità di cui 25% donne  
Borsisti/AdR/dottorandi/etc : 515 unità di cui 31% donne  
Personale in formazione è circa il 50% del personale della  
ricerca TI + TD  
(dati 2016)

## Il personale di ricerca INFN

per genere e livello



Le donne sono presenti nella stessa % sia nel livello di entrata che nel primo livello di carriera.  
La probabilità di accedere al livello di dirigente è la metà di quella di un uomo.

% rispetto al proprio genere

% rispetto al totale

PROFILO/LIVELLO	RICERCATORI		TECNOLOGI	
	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE
I	91 (20%)	12 (9%)	39 (19%)	3 (9%)
II	194 (43%)	62 (48%)	73 (36%)	12 (36%)
III	167 (37%)	56 (43%)	89 (44%)	18 (55%)
TOTALE PER GENERE	452 (78%)	130 (22%)	201 (89%)	33 (11%)
TOTALE	582		234	



## CONFRONTO DATI 2004 E 2016 INFN

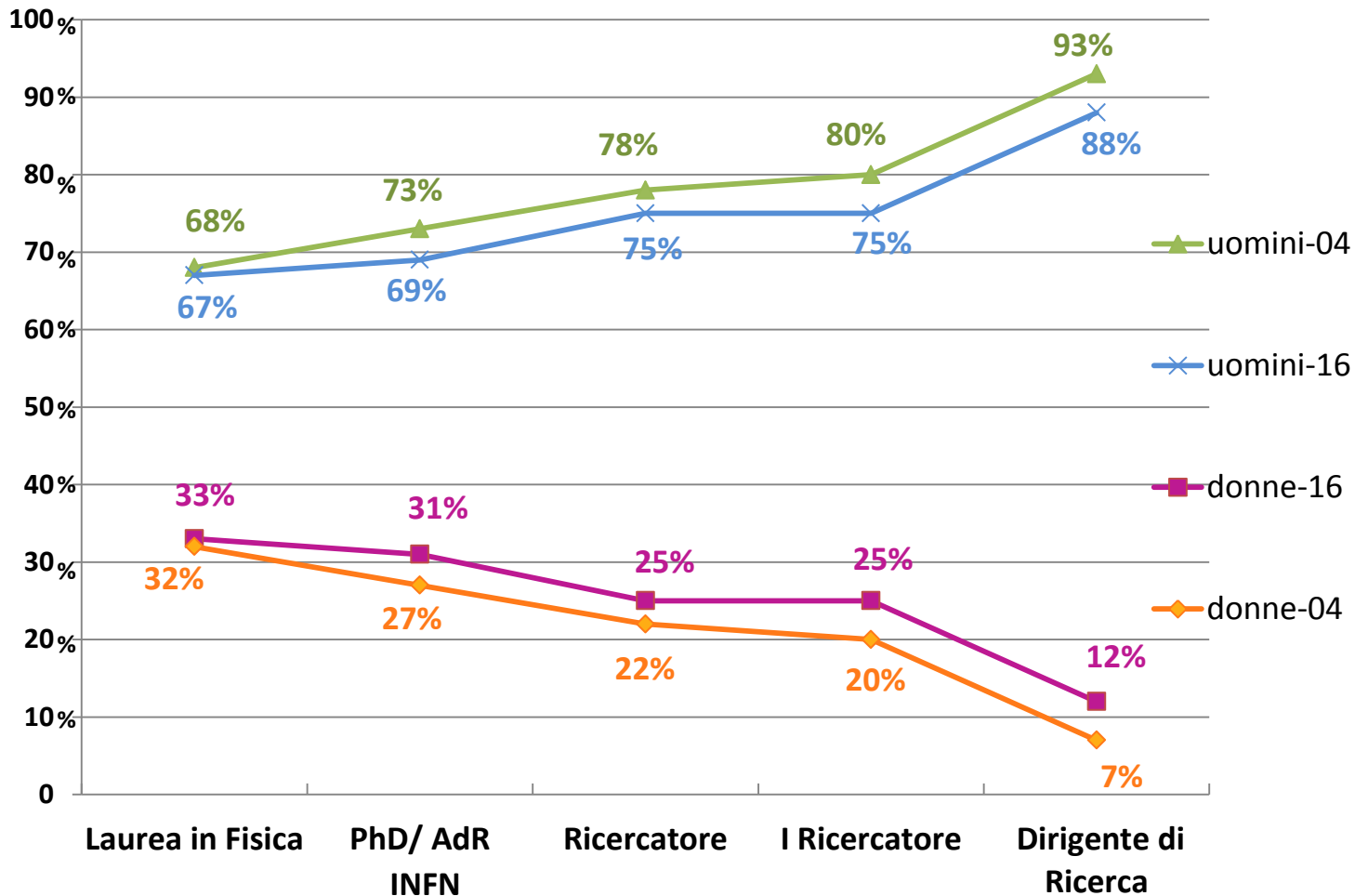
La % di donne con laurea magistrale in Fisica è in media il 32-33% del totale.

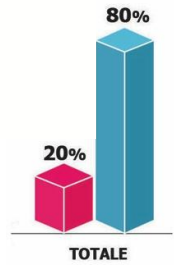
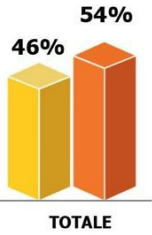
La % resta pressochè costante tra i borsisti e gli AdR

La % scende di 5-6 punti nella fase di assunzione al primo livello

Si mantiene costante al primo passaggio di livello

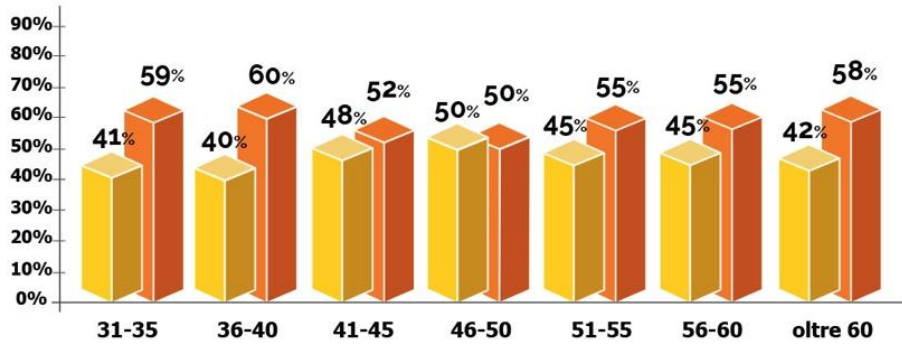
La % si dimezza al livello di dirigente di ricerca





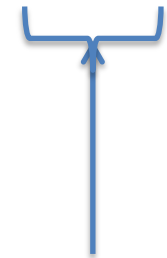
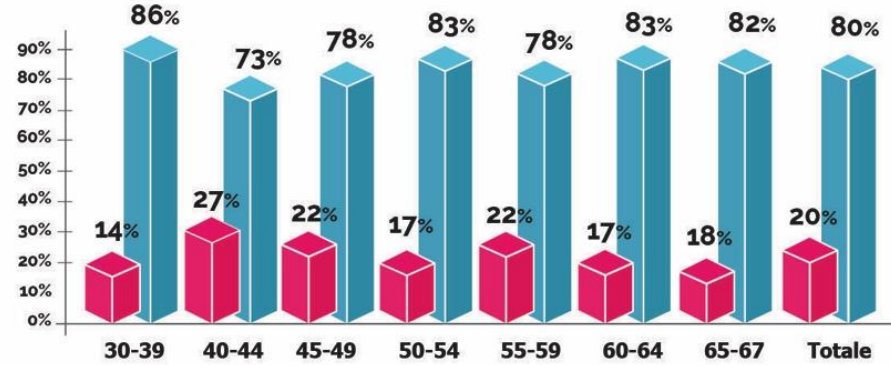
### Personale di ricerca del CNR

per genere e classi d'età

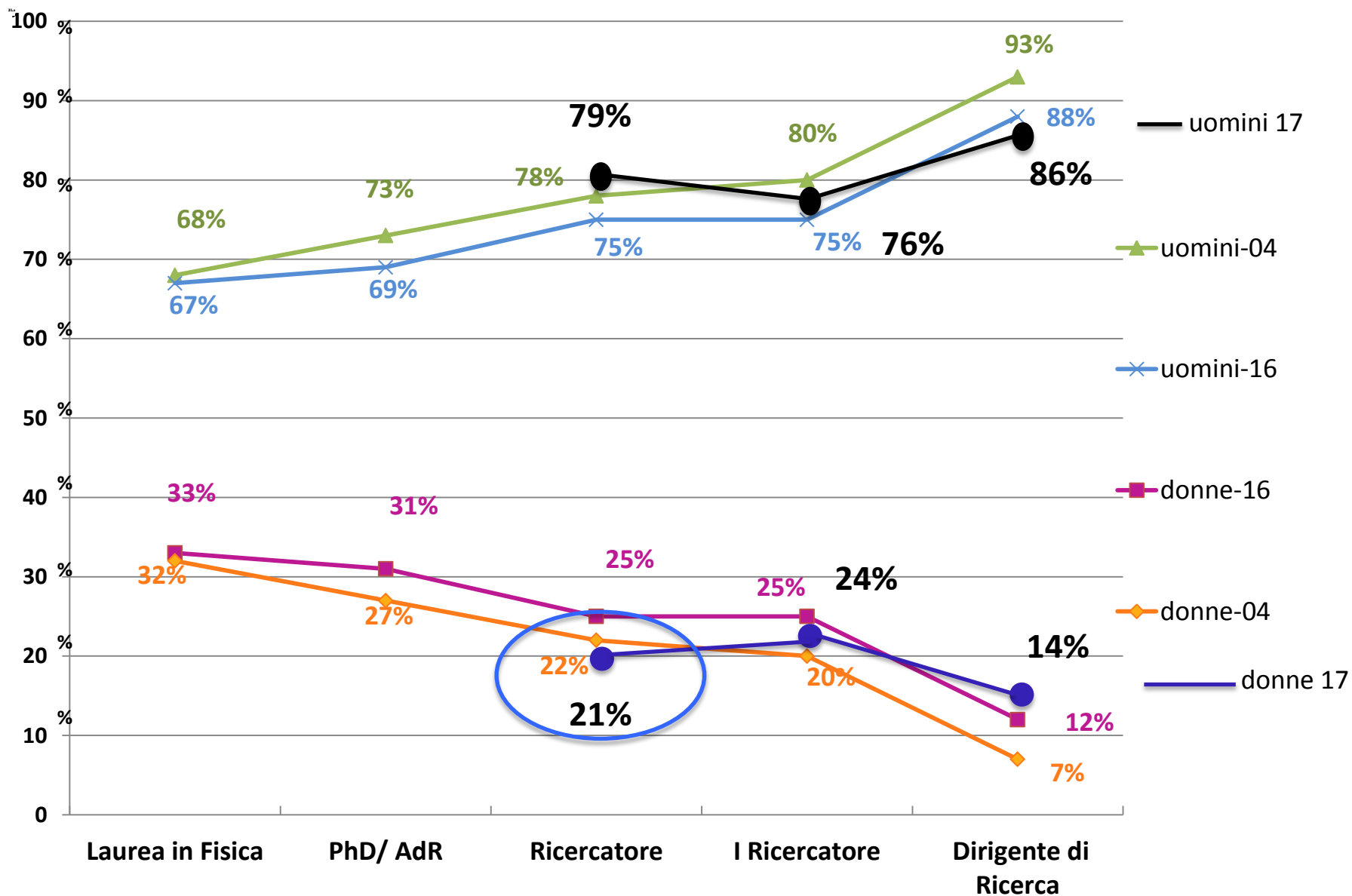


### Personale di ricerca dell'INFN

per genere e classi d'età



Nelle fasce di età più basse la % di donne diminuisce, in modo consistente per il CNR, drasticamente per l'INFN.





**Segregazione orizzontale:** mancano ragazze nelle discipline STEM

Perché le ragazze non scelgono le materie scientifiche ?

Quanto incidono ancora stereotipi e pregiudizi ? Cosa pensano i ragazzi delle problematiche di genere ?

Quale ruolo può avere la scuola nel cambiamento? Le attività di orientamento degli enti di ricerca possono contribuire positivamente ?

**Segregazione verticale:** problematiche nelle carriere

Quali azioni positive possono essere messe in atto negli Enti per favorire la presenza delle donne ?

Grande lavoro di Comitato pari opportunità e comitato unico di garanzia, ma molto resta da fare.....

Può la collaborazione e il confronto tra istituzioni di ricerca europee a dare visione ampia del problema e contribuire a proporre azioni positive ?