

# Bambine e ragazze come motrici del cambiamento

Simona Cerrato, Sissa Medialab

9 marzo 2017

# Empowerment

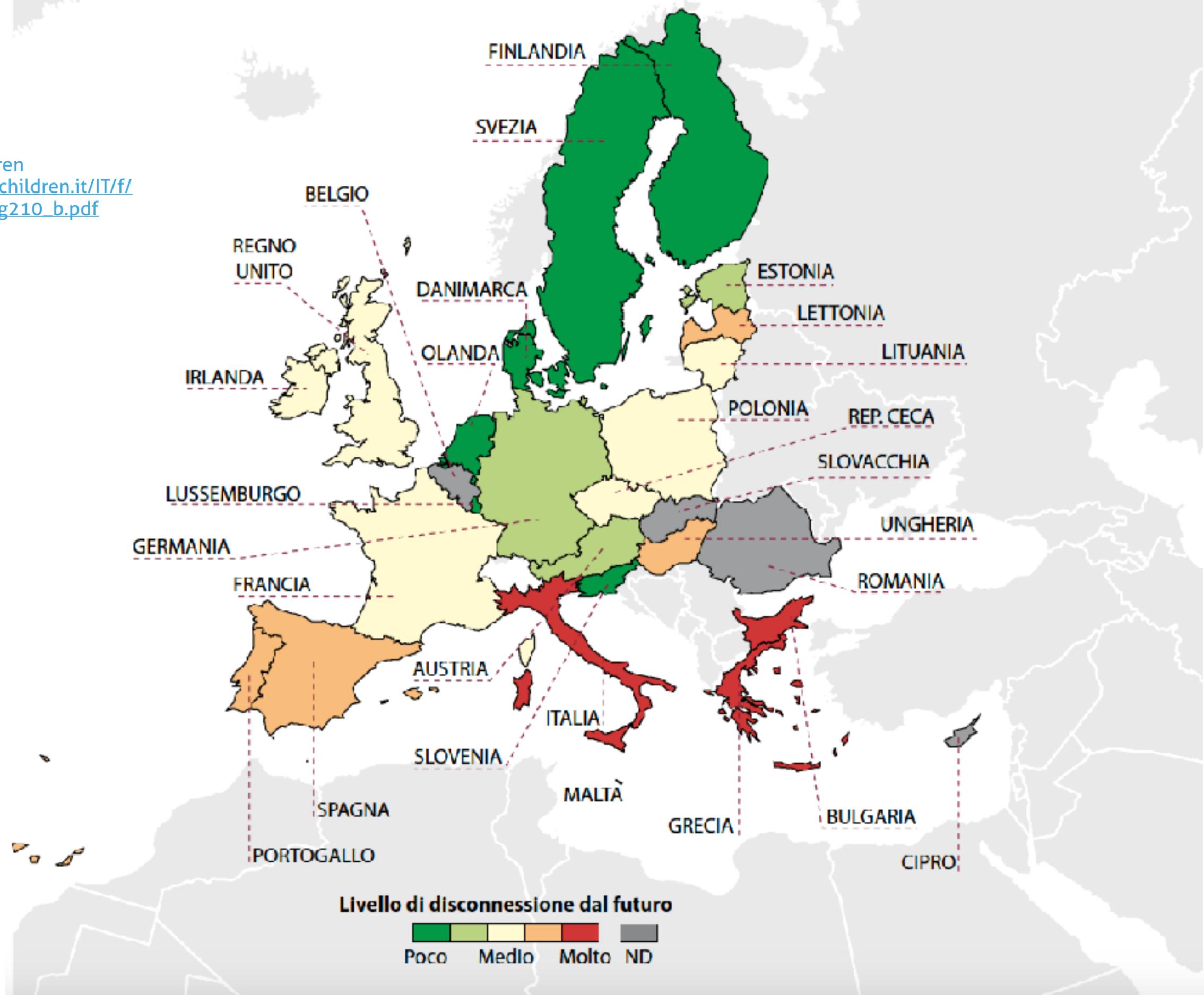


# La scienza

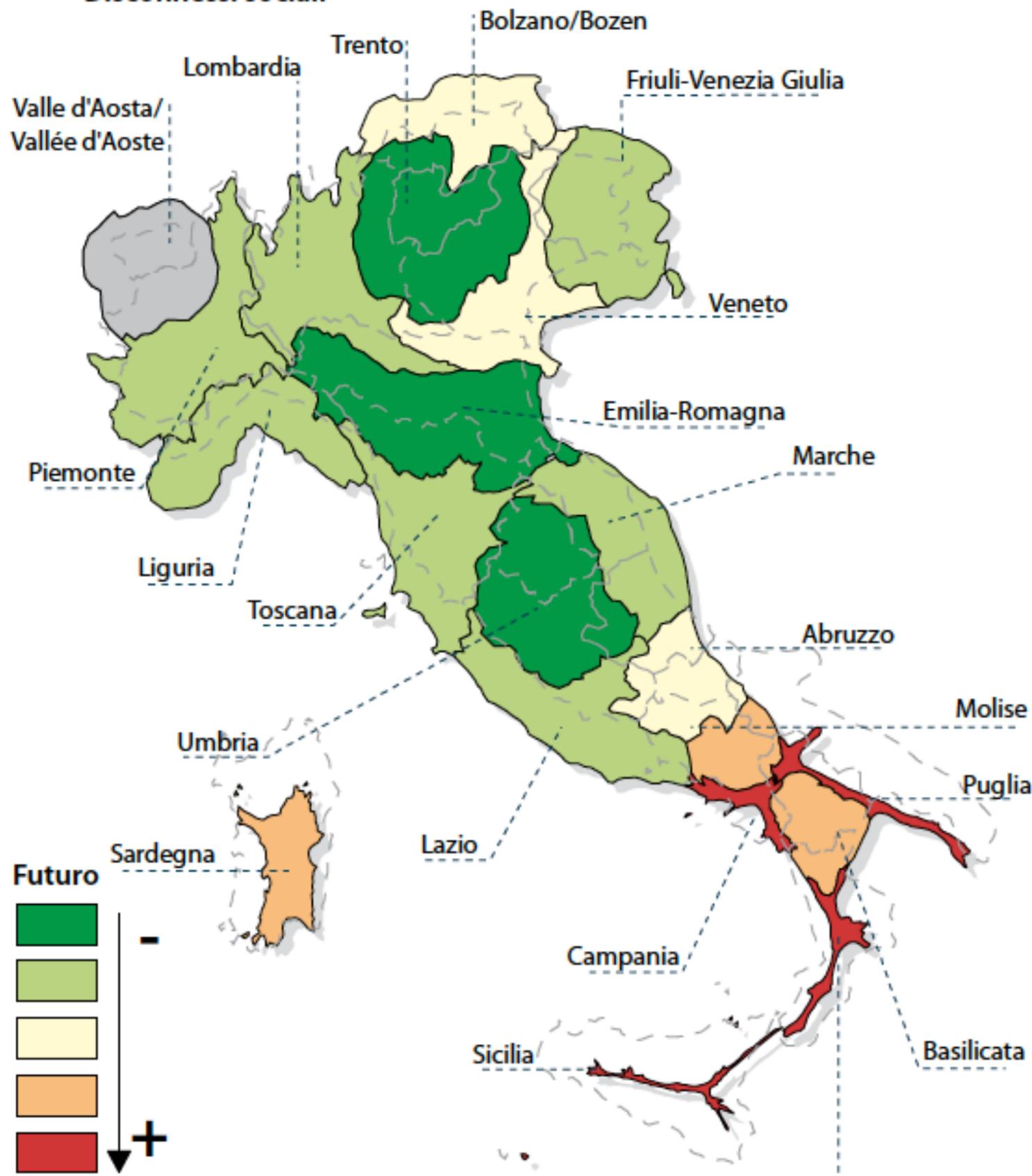
La scienza ha un corpo di conoscenze che può aiutare le persone ad affrontare molte questioni spinose e controverse (*wicked problem*).

La scienza può aiutare le persone a dare un senso al mondo e modellare il proprio futuro.

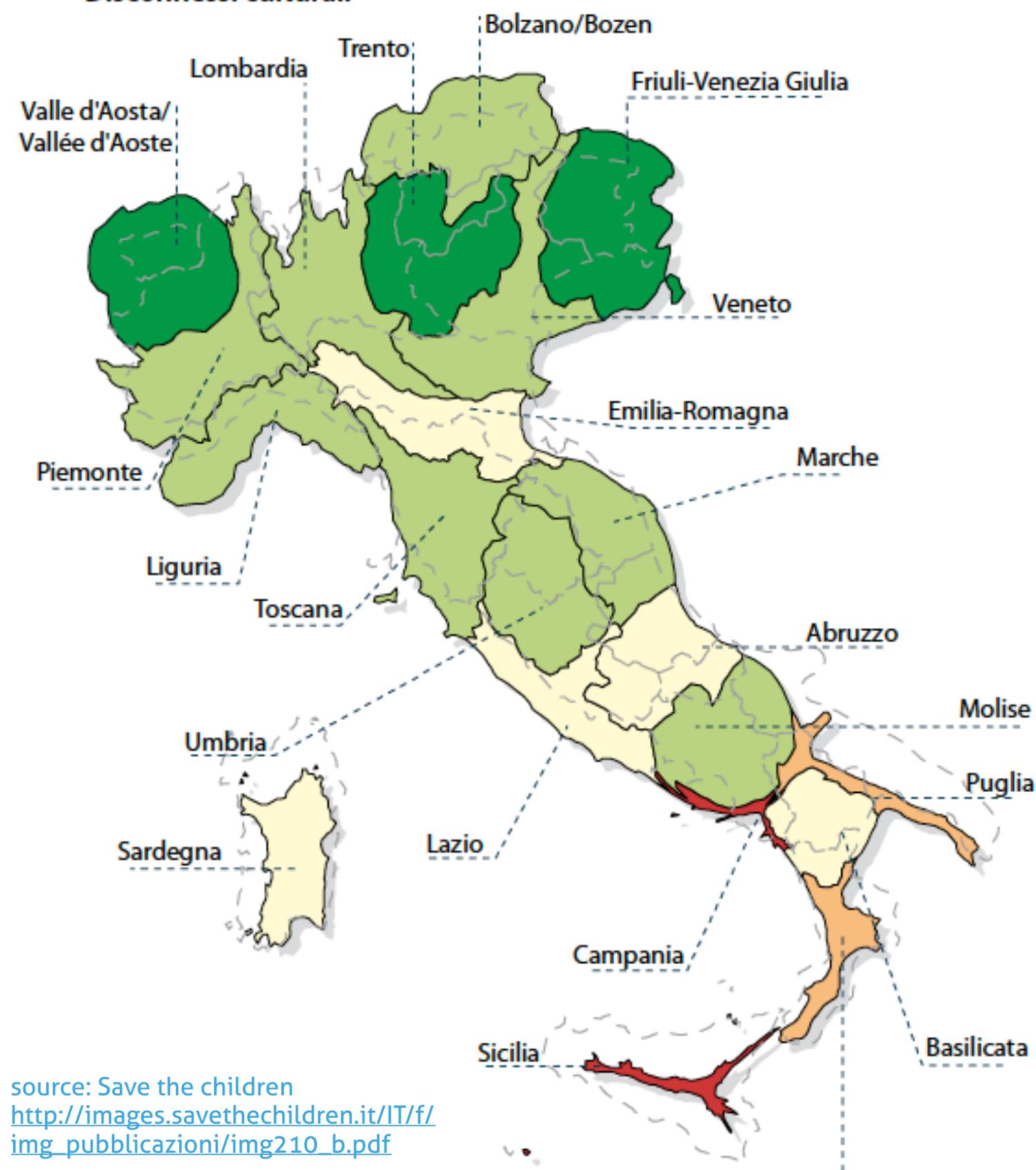
source: Save the children  
[http://images.savethechildren.it/IT/f/img\\_pubblicazioni/img210\\_b.pdf](http://images.savethechildren.it/IT/f/img_pubblicazioni/img210_b.pdf)



### Disconnessi sociali



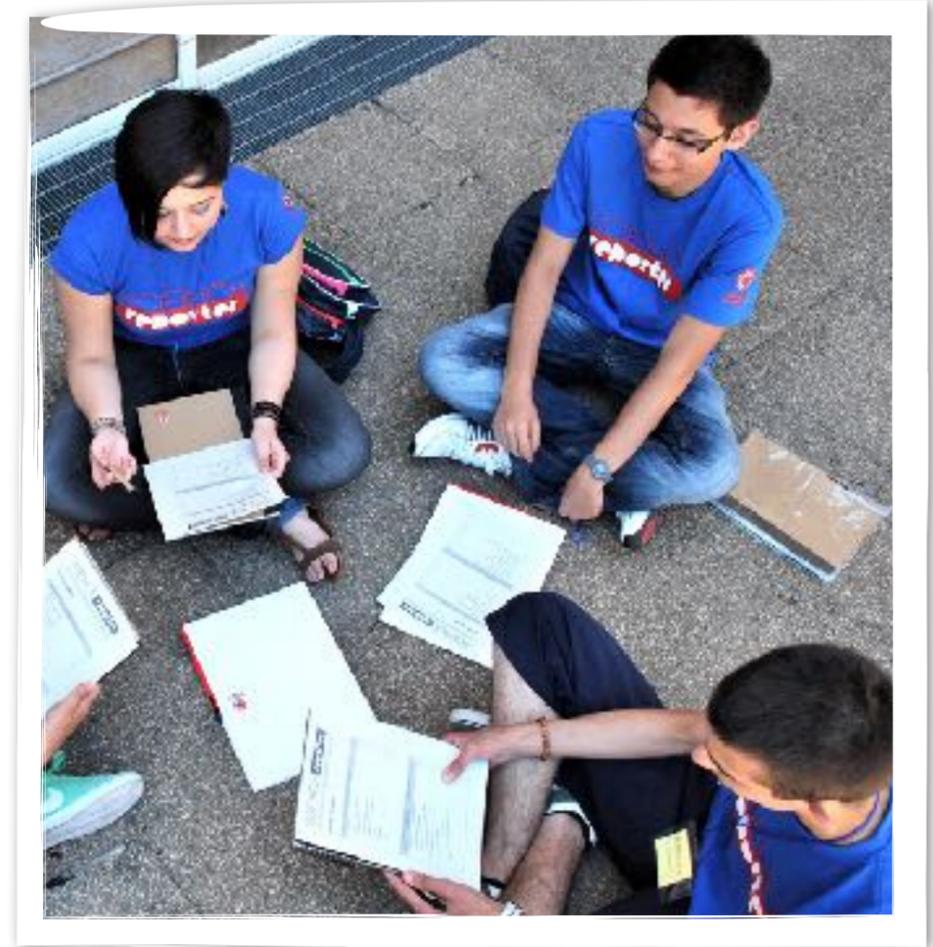
### Disconnessi culturali



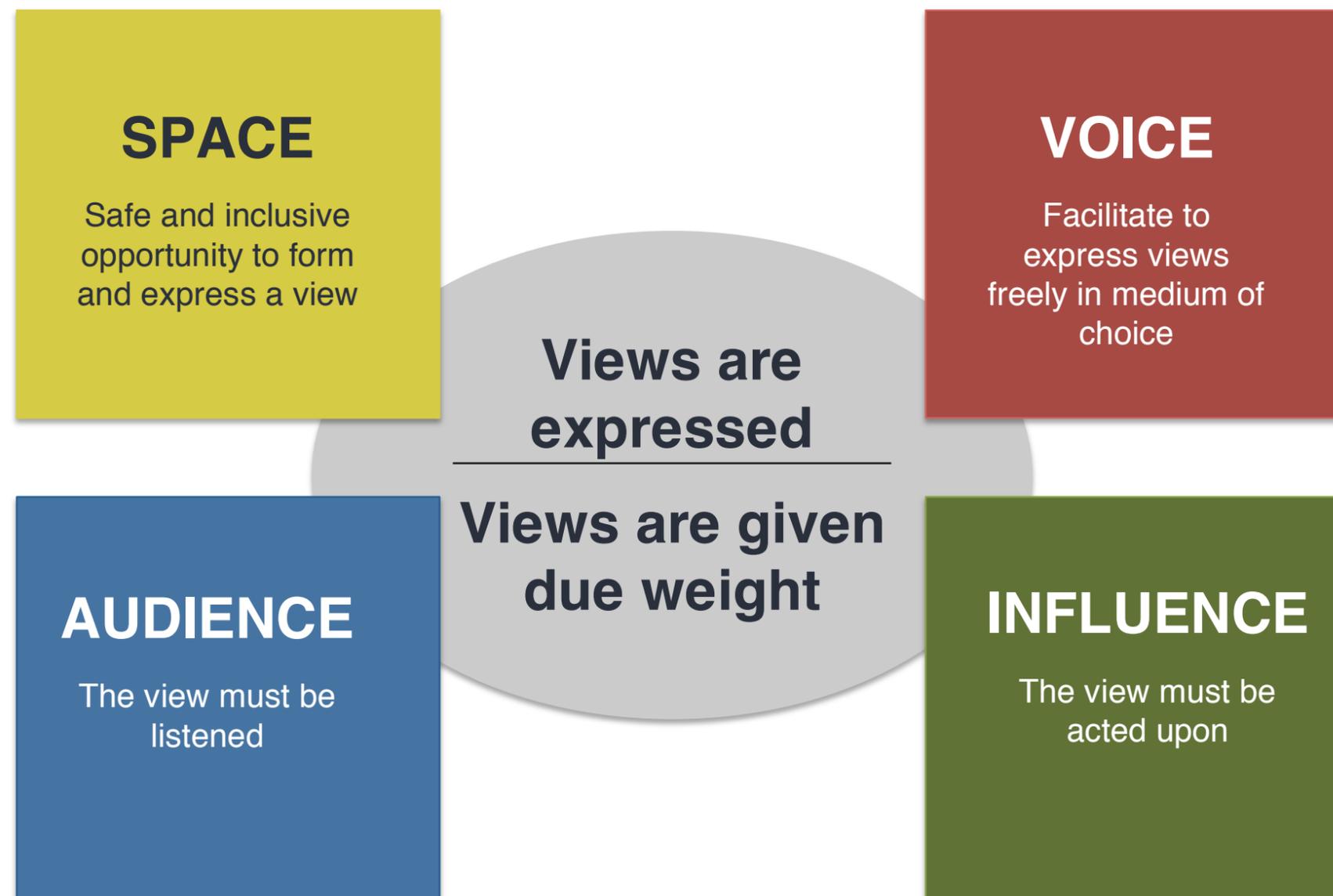
Futuro



source: Save the children  
[http://images.savethechildren.it/IT/f/img\\_publicazioni/img210\\_b.pdf](http://images.savethechildren.it/IT/f/img_publicazioni/img210_b.pdf)



# La mappa DELL'ascolTO



# La scala DELLA PARTECIPAZIONE

Passive  
participation

Adult  
consultative  
participation

Collaborative  
participation

Child-led  
participation

**Collaborative  
participation**

# SISSA FOR SCHOOLS

gruppo su facebook: SISSA FOR SCHOOLS

Contatto diretto tra bambine/i e  
giovani scienziate/i



# Obiettivi

Mostrare la scienza come un'attività umana, utile e bella fatta da tante persone giovani, intelligenti, appassionate, provenienti da paesi e culture diverse.



**Children University**

# Programma

Conoscenza reciproca

Giro della SISSA a gruppetti con gli  
studenti di dottorato

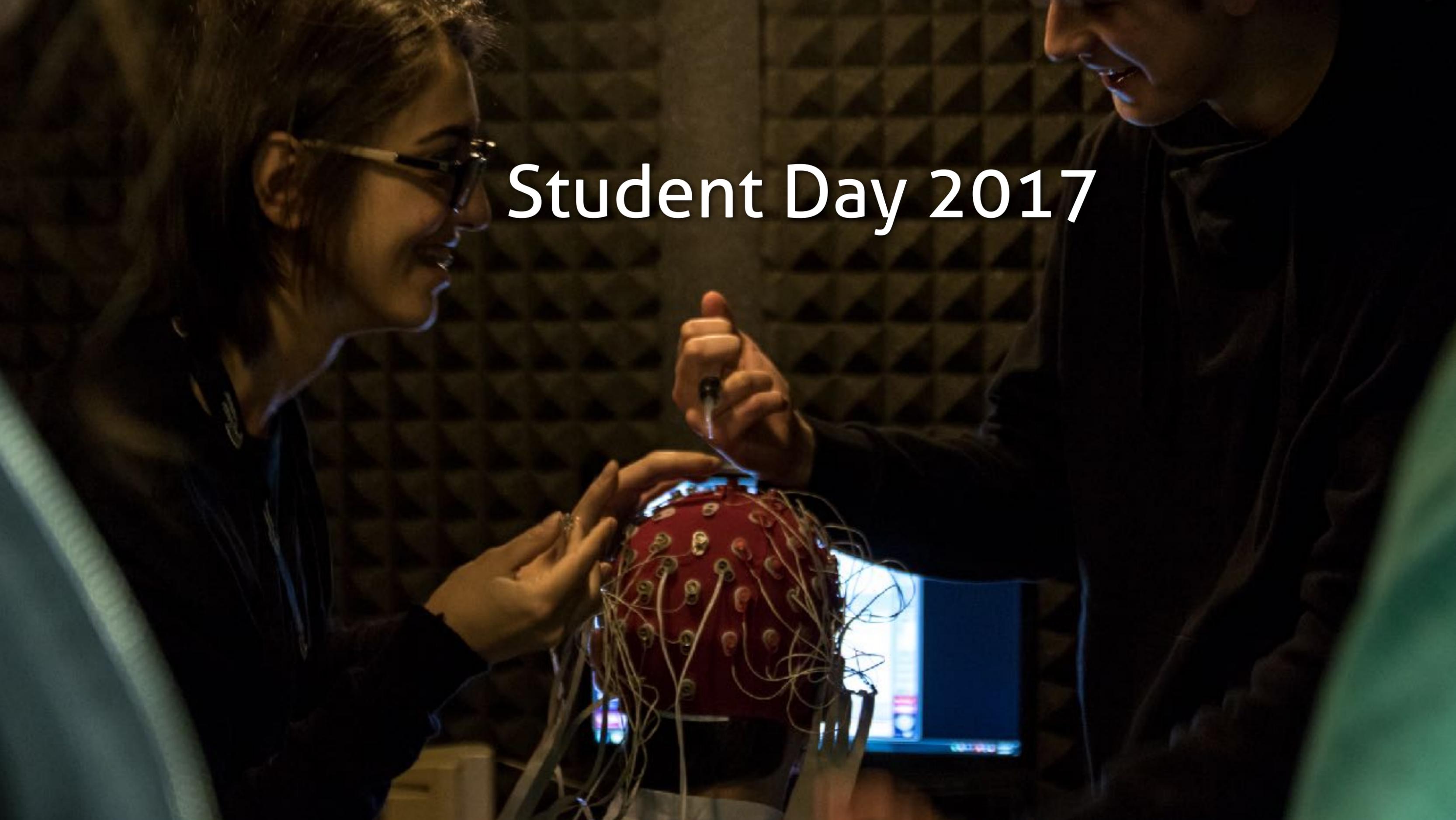
Laboratori e lezioni interattive

Evaluation

# Student Day 2017



# Student Day 2017



# Student Day 2017





Student Day 2017

# Focus group

Perché hai deciso di partecipare?

Che cosa ti aspettavi?

Le tue aspettative sono state soddisfatte?

Le motivazioni sono rimaste le stesse?

Come valuti il tuo lavoro con i bambini?

Che cosa hai ottenuto da questa attività?

Che cosa può ostacolare la tua partecipazione?

Quali soluzioni proponi?

(2014: 14 partecipanti in 2 FG | 2015: 20 partecipanti in 2 FG)

# Motivazioni

Curiosità

Migliorare le proprie abilità di comunicare

Divertimento

Per avere una pausa dal lavoro di ricerca

# Motivazioni

Coinvolgere il pubblico (engage public in science)

Promuovere la presenza della scienza nella società

Incoraggiare i giovani al pensiero critico

Instillare l'amore per la scienza

Mostrare un'alternativa onesta (in zone ad alto tasso di criminalità)

Practice is the beginning of improvement of your communication skills.

It's a seed that you plant and you hope it will grow.

The abstract of my papers have become much much better after doing communication.

It's not a one-way relationship: it's like "We give you something but you also give us something".

This kind of experiences generally makes you a better scientist, and a better person.

It's important also if you become a politician, and maybe you decide that you give more money to science.

# Barriere

Isolamento

Sporadicità

Mancanza di supporto istituzionale

Mancanza di riconoscimenti

Dubbi per il futuro: situazione politica, mancanza di

fondi, incertezze sociali

Impreparazione a comunicare

# Opportunità

Programma strutturato

Brand riconoscibile

Forte impegno istituzionale

Più si è meglio è

Riconoscimento dei volontari e visibilità

Corsi di comunicazione obbligatori

# Effetti collaterali (belli!)

Coesione tra persone e diversi gruppi di ricerca

Rinnovata passione per la ricerca

Complemento per lo sviluppo della carriera





Jota primordiale  
Science reporter  
Coding con Scratch!

# Jota primordiale



magazine 5000 copie

# Science reporter



Dove mi butto?

Blog di scienza per giovani confusi

# **PRINCIPI DEL GIORNALISMO**

## **SCIENTIFICO**

Adulte = facilitatrici ed esperte on  
demand

Giovani = leader e decisore

# RISULTATI

Ricerca e scoperta guidata dai propri  
interessi

Ruoli differenti e inclusione

Scienza contestualizzata

Comprensione dei media

Ambasciatori/trici della scienza

# Coding con Scratch!



Una serie di workshop per produrre  
videogiochi

# Coding con Scratch!



Mentor in due eventi Coder Dojo @ SISSA

# RISULTATI

Conoscenza: programmazione e pensiero logico

Atteggiamenti: verso la scienza, l'istruzione, gli adulti, lo studio

Esperienza: ambiente nuovo e nuove sfide

Contesto sociale: nuove relazioni, responsabilità verso gli altri

Identità: Non sono poi così stupida/o... Ce la posso fare!

# IL QUADRO DELLA RICERCA

# Science CAPITAL

Per ogni individuo, è la somma di tutte le conoscenze, capacità, idee, convinzioni, cultura raccolte tenendo conto dell'ambiente sociale, della professione dei genitori, dei libri letti, dei musei visitati, dell'istruzione scolastica ecc.

# WHAT IS SCIENCE CAPITAL?

<https://www.youtube.com/watch?v=A0t70bwPD6Y>

# **IL NOSTRO SCOPO**

aumentare il capitale scientifico personale di  
tutte le bambine e di tutti i bambini e della  
collettività

# INGREDIENTI

Decido di fare qualcosa senza sapere  
se funzionerà né come funzionerà

Mi assumo un rischio

Devo avere fiducia nelle persone con le quali lavoro

**CORAGGIO E AMORE**